

北校訊

第86期

2018年12月



北角官立小學


地址：香港北角英皇道888號

電話：2561 7130 傳真：2562 8814

網址：<http://www.npgps.edu.hk>

顧問：鄧愛萍校長 總編輯：盧文華主任
編輯：劉敏華主任、周達強主任、鄭曉娜老師、
劉育名老師、許佩璇老師

面對人工智能時代 教育何去何從



阿里巴巴集團創辦人馬雲在一次的演說 (Jack Ma 2018 Breaking Your Limit) 當中談到教育，他認為在這個時代，倘若要比拼知識或運用大數據，人類必定比不過人工智能，故此，我們應該培養孩子掌握一些人工智能無法取代的態度和技能，例如價值觀、信念、正向態度、獨立思考能力和協作能力等。此外，世界各地域面對新一輪的「工業革命」—資訊、人工智能等創科的時代，均爭相奪取未來10年、20年以至30年創科的版圖，國家領導人也表明科技創新是國策之一。由此可見，時代巨輪轉動，教育變革如箭在弦，作為校長、老師，我們應如何定位？

「教師及校長專業發展委員會」於本年度落實《教師和校長的專業標準參照》，為教師及校長的持續專業發展及教學領導能力發展提供具體的圖像。業界身處教育改革的洪流，有此作為參照，仿如船隻在漆黑海上航行，遇見明燈，心情頓時感覺踏實。回應新時代的需要，「專業參照」為教師和校長的專業發展及學生的成長提供較明確的目標和具體的參考導引。當中提及教育的願景是：學生能夠達致全人健康，具備成年階段所需的素養，靈活應對未來的轉變。「專業參照」總結教師的角色：支援學生全人成長，與學生結伴建構知識，個人彰顯專業精神；校長的角色：貫徹全人成長和均衡發展的理念，塑造好學敏求的學習型組織，推動教育變革及帶領學校持續進步。

《教師專業參照》描述的老師專業：持守全人教育的理念，為學生營造有利學習的環境；使命是培育學生成為明智及負責任的公民。教師是學生人生路上的導師，通過教學和輔導，幫助學生在不同成長階段認識自我、定立目標和反思；發掘學生的潛能，並提供機會讓他們一展所長。《校長專業參照》描述的校長專業：校長展現專業誠信，以身作則，對教育的熱誠能啟發所領導的人。校長致力提升教師能力，以促進學生全面均衡發展；鼓勵教師積極面對學生的多樣性及教育公平，把學校建成互相支持的社群，讓師生展現全人發展帶來的喜悅。

綜合上述業界與及業界以外專家的想法，老師和校長的角色也有新的界定了。老師的角色由知識的傳授者，轉移至建構知識的促進者；校長由學校管理者成為與學生、老師、家長的同行者。老師由知識的考核者成為啟發學生潛能的育才者；校長的角色由海港導航的燈塔，成為探索太空的探測儀。

對於如何培育學生面對時代的轉變，業界已掌握明確的定位和參照。這樣間接肯定了北官近年教育新措施所走的方向是正確的，也讓我更有信心帶領北官老師，持守專業，為我們的教育使命繼續努力，培養孩子具備正面的人生觀，學會與人相處，並發揮所長。

校長 鄧愛萍

編者的話

共創專業路

《管子·權修》有言：「一年之計，莫如樹穀；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人」。「樹人」從來不易，而教師正是肩負「傳道、授業、解惑」的重任，為社會培育棟樑之才。

面對廿一世紀香港經濟、政治及社會的轉變，教師面對的挑戰與日俱增，教師的責任及角色亦有所轉變。教師已逐漸從知識的傳授者轉變為學習的啟發者；從課程的推行者轉變為校本課程發展的參與者；品德教育的推展也有賴教師團隊的通力合作；還有近年電子學習及STEM教育成為學校課程的發展重點，教師須緊貼教學的新趨勢，與時並進，培養學生相關的能力。此外，照顧學生學習的多樣性，讓他們發揮個人的潛能，亦是現今教師熱切關注的課題。隨着時代的轉變，教師如何裝備自己，提升專業能力，培育學生面對未來的機遇和挑戰，已成為現代教育領域的一項重要議題。

「國將興，必貴師而重傅」《荀子·大略》、「師道既尊，學風自善」（康有為《政論集·在浙之演說》）都說明了教育乃立國之本，教師乃學生之模範，肯定了教師的地位和作用。教育局向來重視教師的專業發展，近年更致力促進教師發展專業能力及提升教師專業地位，鼓勵教師追求卓越。行政長官2018年施政報告亦提出增加教育撥款，並就推動教師專業發展提出具體的措施。

優質教育是培養人才的關鍵，而達到優質教育的目標實在有賴專業的教師團隊群策群力，積極求進。北官自創校以來秉承着「有教無類、全人發展」的辦學宗旨，六十五年來，老師們默默耕耘，薪火相傳，致力培育才德兼備的學生。最難得的是面對瞬息萬變的社會，老師們沒有故步自封，反而努力裝備自己，破舊立新，自強不息，在教學上回應社會發展的需要，引導學生掌握充實的知識和技能，培養學生良好的品德素養及健康的價值觀。

教師及校長專業發展委員會提出三個環環相扣的教師專業角色：關愛學生的育才者，支援全人成長；啟發學生的共建者，結伴建構知識；敬業樂群的典範，彰顯專業精神。北官的教師將會以此為目標，提升「育人」的專業素養，因我們深知教師是學生的典範，誠如愛因斯坦的名言——「使學生對教師尊敬的惟一源泉在於教師的德和才」，要成為真正專業的教師，德和才可說是必須具備的核心素養。

學與教組主任 盧文華

敬師表愛心

九月七日的早上，同學們和諧悅耳的校歌聲為開學禮暨敬師日拉開序幕。鄧校長精神抖擻地走到學生當中向大家介紹新到任的老師及致辭。透過播放短片《一隻鞋子》的故事，鄧校長引導學生認識何謂「真、善、美」：

- ◆「真」心「真」意的為人設想
- ◆「善」良無私的行動
- ◆樂於助人的「美」事

故事主角擁有人類至善至美的情操，但我們最重要的不是羨慕或欣賞別人的優點，而是學習別人的長處，並效法他們。希望同學們也能在心中種下「真、善、美」的種子，早日成為那些「好人好事」的主角！

除校長十分關顧同學的身心發展外，老師們也不辭勞苦地抓緊每一天跟同學接觸的時間，協助同學解決學習上的難點及教導他們做人處世的技巧，可謂無微不至。師恩比海深，當天，家長及同學們都把握敬師日的到來，紛紛向師長送上敬師卡及鮮花，以表謝意。師長看到大家的心意，當然十分高興，然而同學們若能好好把握學習的機會，牢記師長的教誨，努力實踐「真、善、美」這些美德，相信師長一定會更滿足，更為你們感到自豪。



家長及同學們向老師送上敬師卡及鮮花，以表謝意。

副校長 李燕珊

因人施教展才能 培養能力創未來

本年度的校本課程發展仍聚焦於「裝備學生有探索世界的能力」及「照顧學生學習的多樣性」這兩方面。

每位學生都是世上獨一無二的「限量版」，他們不單外貌有別，就連個性、興趣和能力等都是獨特的。為配合學生學習的多樣性，教師開發更多能配合教學的電子平台，讓學生可按自己進度和能力鞏固或延伸學習。另外，我們還會透過講座及小冊子，讓學生更了解自己在學習上的強弱項，選取適合自己的學習策略。承接上一年度的開展，教師在本年度加入不同程度及形式的課業和課堂活動，以照顧學生的多樣性，例如除了中文及英文科外，數學科和普通話科也增設了網上學習平台，讓學生能按自己的進度完成網上練習。

在「裝備學生有探索世界的能力」方面，我們把不同的研習能力，如觀察能力、分類能力和表述能力等，引入各級的課堂活動或課業中，加強訓練學生的研習能力，培養他們從小成為主動的學習者。我們還把STEM元素滲入常識、數學及資訊科技科的課程中，例如資訊科技科將會在中、高年級引入編程教學，讓學生能綜合及運用知識，解決日常生活的問題。

學與教組主任 李諾恩

智能新世界

本校以不同的方式推行STEM教育，除了在日常課堂滲入有關STEM元素的學習活動外，還透過「課外探」的形式，讓學生學習相關技能。學生對mBot編程的活動表現踴躍和積極，他們嘗試運用不同的工具建造和改裝mBot，培養解決問題的能力。此外，配合不同的感應器和部件，同學嘗試針對他們日常生活需要，編寫不同的程式，從中發展計算思維。同學在整個過程中加強了對生活事物的觀察，還可以用數理化的思維作分析，體會身邊事物的運作方法及原理。

當中有潛質的同學更代表學校參加比賽，與其他學校的學生交流，從中觀察他人的長處，並對自己的作品作出反思及改良。結果，我校在比賽中亦有出色的表現。希望日後有更多的同學能參與STEM的學習活動，體會當中的樂趣。

孫龍傑老師



同學嘗試運用不同的工具建造和改裝mBot。



同學在校外mBot機械人自動車比賽中勇奪冠軍。



同學編寫程式後進行場地測試。



同學代表學校參加比賽並取得季軍。

小一迎新樂歡欣

小一迎新日那天，家長跟子女手拉着手，懷着興奮的心情踏進校園，正式加入北宮大家庭，成為學校的一分子。

當天，家長先到禮堂就座，司儀請各班主任及科任上台，然後給家長逐一介紹。接着，由鄧校長、吳副校長主持講座，講解學校的辦學理念、課程特色及實務安排等。另外，家長教師會委員也藉此機會與「新手」家長分享經驗，會場充滿熱鬧、歡樂的氣氛。最後，家長到課室跟班主任會面，由班主任向家長詳細講解開課須知。

當天，小一新生的節目也很豐富。老師除了跟他們玩集體遊戲和進行分組活動外，又帶領他們參觀校園，讓他們認識學校環境及各種設施，同學們都顯得十分雀躍。

這次活動，讓小一家長對子女的校園生活有更深入的认识，亦提升了家校合作的精神。

對外聯繫組主任 曾錦曠



鄧校長在禮堂主持講座。



家長教師會委員在台前向家長打招呼。



外籍英語老師跟家長傾談。



家長牽着學生的小手愉快地回家。

愛心天使，謝謝您們！ 小一家長義務助教計劃

剛從幼稚園升上小一的新生，要面對全新的學習環境，需要一定的時間適應。為使他們能更快融入小學的生活，校方特意在開學首兩週，在小一各班安排家長義務助教協助老師。他們協助的範圍很廣，例如：指導學生集隊、協助老師進行課堂活動及照顧學生午膳等。經過短短兩個星期的指導，小一新生從起初的依賴，逐漸成長，慢慢地變得獨立，成為真正的「小學生」了。

這項計劃不但減輕老師的非教學工作，同時，讓家長更明白學校的運作，瞭解子女在學校的情況，從而配合校方的方向，共同為孩子締造更理想的學習環境，使小一新生輕鬆愉快地適應新的學習生活。在此衷心感謝每一位熱心參與的家長義務助教。

林麗濱老師



家長義務助教協助老師製作教具。



小息時，家長義務助教在課室照顧同學。



家長義務助教協助同學分發午餐。

臨別依依 畢業禮暨惜別會

二零一八年六月二十九日是本校舉行六年級畢業禮暨惜別會的日子。

當天早上，同學們精神奕奕地回校，換上畢業袍，參加學校舉行的畢業典禮。校方邀請了教育局副秘書長王學玲女士到場，為同學頒發畢業證書及獎項。六年級同學的家長也被邀出席是次畢業禮。畢業禮上，場面溫馨愉快。

畢業禮完成後，各同學與家長到酒店參加惜別會。同學懷着喜悅的心情，與師長、家長及同學一起進餐。席間，每班同學輪流到台上表演各具特色的班本節目，藉着表演活動，向校長及師長表達謝意。在惜別會上，無論嘉賓或師長，都覺得同學已日漸成長，表現更見進步及成熟。

午餐過後，同學們與家人返回學校拍攝畢業照片，為當天的畢業禮暨惜別會畫上一個完美的句號。

希望同學在畢業後，能惦記着畢業禮及惜別會的點滴，並在此祝願同學邁向新的里程碑，有美好的將來！

學生成長支援組主任 冼愛珠



教育局副秘書長王學玲女士及鄧校長給畢業同學授憑。



當天有不少嘉賓出席同學的畢業禮暨惜別會，來張合照吧！



表演環節，畢業同學創意滿分。



畢業同學以不同表演向師長表達謝意。

良師益友齊歡聚 校友日

十月十三日是我校的校友升中輔導日，去年度的畢業生把握這個難得的機會，與昔日的師友共聚一堂。

當天，一眾畢業生先與昔日的老師見面，一同回味以往校園生活的點滴，並暢談升中後的近況，樂也融融。

其後，由校友會主席嚴家明先生為大家介紹校友會的會務；學生輔導主任亦藉着這次機會，向畢業生提供一些適應中學生活的錦囊，希望他們能盡快投入新生活。

講座後，由鄧校長為畢業生致歡迎辭，歡迎大家出席校友會的活動。最後，老師和同學一邊享用豐富的美食，一邊暢談聚舊，不亦樂乎。

活動完結後，大家都帶着依依不捨的心情離開學校，期待下一次的聚會。

潘敏靈老師



校長、校友會委員、老師和校友來張大合照。



與昔日任教的老師見面，一定要合照留念。



大家分享自己的近況。



美食在前，同學也要與校長合照留念。

「新加坡STEM及科學探究之旅」

為了拓闊學生對STEM和科學探究的視野，體驗新加坡的STEM學習，本校有三十五位學生於二零一八年七月四日至七月七日期間，參加了一個一連四天以STEM及科學探究為主題的交流團。透過參與這個交流團，學生可以實地了解及親身感受新加坡在STEM方面的發展情況，從而提升自己對STEM的知識及能力，並培養科學探究精神。

到步後的中午，我們趕緊前往我們第一個參觀的地點——「新加坡理工學院實驗室」，它是新加坡歷史最為悠久的大學之一，因嚴謹的校風以及多年來良好的口碑，而成為世界一流的綜合性學院。新加坡理工學院的校園環境非常優美，教育設施完善齊全，擁有全球頂尖的各類型實驗室。我們能夠親身走進這所著名的學府，並在它的STEM實驗室裏，親手觸摸及體驗各種實驗品，實在令同學們大開眼界。

接下來，同學們還參觀了不少地方，參與富學習意義的活動，學習內容十分精采。當中包括：新加坡魚尾獅公園，它是新加坡的著名地標與標誌，魚尾獅代表著獅城新加坡，豎立在新加坡河畔；濱海灣花園，它主要的景點有花穹、霧林、擎天樹和空中步道；新加坡東景中學，本校同學與這所學校的師生交流，亦與他們一起度過英文及數學課堂，了解當地學生在科技學習方面的優秀表現。

而旅程的最後兩天，我們來到新加坡科學館，它擁有十四個展館，超過一千件互動展品，是啟發學生成為科學家的理想之地。最難得的是我們的學生可以在那裏參加由科學館主辦的「電腦遊戲編程工作坊」，從而鼓勵他們積極學習基本編程和發揮創意，以創作出各式各樣的生活發明，實踐STEM把科學應用於日常生活的理念。完成交流後，學生們還獲新加坡科學館頒發了一張證書，以肯定他們的努力呢！

這次短暫而精彩的學習之旅，最後在鼓勵的掌聲中圓滿結束了。這實在是一次難得的學習機會，讓學生接觸海外的STEM課程之餘，也讓他們拓寬了自己的視野。

副校長 吳丹



興奮的我們要出發了！



新加坡地標——魚尾獅公園



我們在濱海灣花園前拍照留念。





「親身的嘗試」幫助孩子對科學原理的「理解」。



未來的科學家!



開心吃晚飯!



同學參與刺激思考的 micro : bit學習活動。



積極學習中!



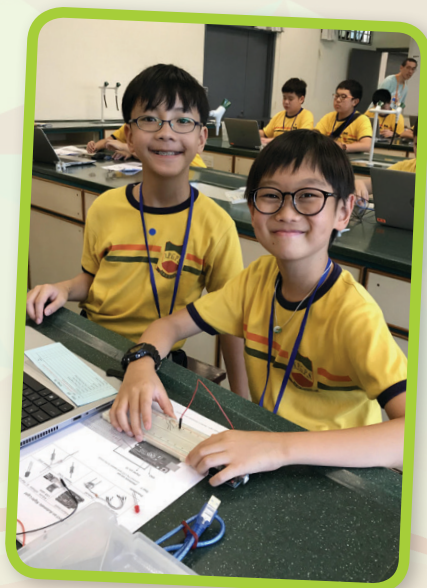
我們與新加坡東景中學的學生互動學習。



大家在新加坡理工學院前拍照留念。



本校同學與新加坡東景中學的學生合照。



完成目標後，露出滿足的笑容。

珍惜感恩滿我心

今年本港受到強勁的颱風——「山竹」吹襲，教育局更罕有地宣佈全港學校停課兩天，以便教職員清理校舍。我校尚算僥幸，損毀情況未見嚴重。

颱風過後，在操場或禮堂天井位置都散落了不少的樹枝或樹葉，水渠淤塞，樓層走廊亦有嚴重的水浸。幸經工友叔叔和姨姨不辭勞苦地收拾和清理，校舍面貌很快便回復原狀。有見及此，復課後，我們藉着早會時段，透過相片向全校學生講解工友叔叔和姨姨的工作情況，藉此教導他們珍惜校園，常存感恩之心，懂得答謝所有曾經幫助他們的人。我校相信這是一個教育小朋友的好機會，讓他們親身感受別人為自己的付出，學會感恩及珍惜所有。

學生成長支援組主任 李敏怡



齊來向工友叔叔和姨姨致敬。



校長教導同學珍惜所有，心存感恩。

北官新面貌

當你坐着電車，叮叮噹噹地經過學校時，會否被眼前這座粉飾一新的校舍吸引了呢？北官校舍的主建築和新翼部分在暑假期間換上了藍和綠的新裝。綠色帶來了寧謐和恬淡，它既代表健康和活力，又寓意平衡和消減衝突，在這樣的學習環境下，同學豈不更充滿朝氣和希望嗎？

此外，經過數月的翻新工程，教員室變得煥然一新，更增建了一間供主任們工作的教員室。更為寬敞的空間，為辛勞工作的老師們提供更理想的工作環境。

梁媚老師



北官換上漂亮的新裝了！

歡迎您們加入北官大家庭

左起：

劉育晉老師、鄧美寶老師、余少蕙老師、潘雪誠老師、
陳小蔚老師、李燕珊副校長、潘樂希老師、鄧曉嫻老師、
張美智老師、郭秀齡老師、輔導人員黃仕佳先生



北官喜訊 小寶寶 誕生了



李逸盈老師的小千金

恭喜李逸盈老師和
胡慧敏老師誕下
可愛的小寶寶。



胡慧敏老師的小寶貝