

北角官立小學



2014 至 2015 年度周年校務計劃書

2014-2015 年度周年校務計劃： 學生能在課堂中主動學習 --- 願意學·努力學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課堂上展現正向的學與教氛圍	1.1 營造主動學習的學習氛圍 ~ 設計「主動學習」口號及主題曲 1.2 課堂中建立鼓勵及讚賞的文化 ~ 初小設立讚賞口號及鼓勵口號 ~ 建立學習表現主動獎賞記錄	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上學期設計一首「主動學習」主題曲，並教授學生唱。 ➢ 初小每班均會使用讚賞口號及鼓勵口號 ➢ 每班均張貼學習表現主動獎賞記錄表 ➢ 60%的課堂能展現正向的學與教氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 ➢ 觀察 ➢ 觀察 ➢ 觀課 	學術組 班主任	主題曲 創作 讚賞口號 卡 鼓勵口號 卡
2. 學生養成預習和做課堂記錄的習慣，並逐步提升這方面的能力	2.1 指導學生於上課前事先預習，藉以提升其求知欲 ~ 中、英、數和常科制定各級課前預習工作的目標及指引 ~ 中、英、數和常科科任於課堂指導學生做課前預習的方法 ~ 各級學生根據預習工作指引做課前預習工作	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文、英文、數學及常識科能成功擬定預習工作的目標 ➢ 各科科任於課堂指導學生做課前預習的方法 ➢ 各級學生初步展開課前預習工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相關文件 ➢ 教師問卷 ➢ 觀察 	學術組 及 中、英、數及常科 科主任	

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 教學模式轉變，教師成為學習促進者 (facilitator)，讓學生成為課堂的主導者</p>	<p>3.1 按單元，於課堂間提供生生互動時段 ~ 中、英、數和常科的課堂中，設計有助提升學習效能的生生互動學習活動(包括二人小組和多人小組)</p> <p>3.2 教師透過以下三項目逐步轉變教學模式，成為學習促進者；讓學生成為課堂的主導者</p> <p>~ 教師在課堂中善用非語言行為(如：肢體動作、面部表情、用眼傳神、點頭招呼、揮手示意)進行課室管理</p> <p>~ 運用課堂「聲音分級制度」鼓勵學生自我約束</p> <p>~ 要求學生交有質素的課業</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整理工作紙及其他課業的文件夾 - 字體端正 - 書冊資料填寫完整及清晰 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%的課堂有提供生生互動學習活動 ➢ 60%的課堂中，教師能有效地運用非語言行為 ➢ 每個班別均張貼課堂聲音分級制度標示 ➢ 60%的教師認為學生的工作紙及課業的文件夾整齊 ➢ 60%的教師認為學生在課業中的字體屬於端正 ➢ 60%的教師認為學生的書冊資料填寫完整及清晰 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀課 ➢ 觀課 ➢ 觀察 ➢ 教師問卷 	<p>學術組 及 班主任</p> <p>全體老師</p>	<p>觀課 記錄表</p> <p>觀課 記錄表</p>

小組成員：

* 吳丹、鄧美枝、陳燕珍、周達強、李敏怡、許珮璇、蕭淑霞、梁媚、蕭淑賢、陳麗萍、張嘉茵、周淬芝、楊慧詩、程少玲、鍾崇欣、陳愛卿

2014-2015 年度周年校務計劃：成為有教養的好學生---好孩子·有教養

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 孩子成為一個負責任的好學生	1. 透過獎勵計畫，讓學生交齊功課，在生活中提升自我。 ➤ 開學時，在早會宣傳計畫。班主任在班內講解支援組所訂定之「交齊功課指引」及「交齊功課準則」，介紹「交齊功課計畫」並要求學生交齊功課率達90%或以上。 ➤ 從十月份起，在每月雙周內，由班主任或兩至三位「一人一職」服務生，於早讀時間（一至兩天內）檢查同學家課冊，統計每月雙周交齊功課日數。 ➤ 班主任了解個別學生欠交功課之情況及原因，跟進及處理未達標之學生。	每學期不定期 每月雙周	70%學生在統計時段內，交齊功課率達90%。 （交齊日數÷上學日數×100%）之百分比）	統計	學支一組及班主任	小禮物
	2. 通過班級經營活動，透過故事、角色扮演及分享，做個優質服務生。 ➤ 開學時，在早會宣傳計畫。班主任在班內配合學生支援組所訂定之準則，介紹「優質服務生計畫」，並要求學生訂立目標。 ➤ 服務生檢視自己的服務表現。 ➤ 服務生能履行職務，並能妥善完成被委派的工作。	每學期不定期	大部分學生的出勤率理想 大部分服務生能履行職務，並能妥善完成被委派的工作。	觀察表格	學支一組、班主任及服務小組負責老師	
	3. 透過班級經營活動，老師教導設計方向，讓學生懂得自行分配時間。 ➤ 學生列舉個人活動項目。 ➤ 學生設計「作息時間表」。	每學期一次	大部分學生能設計及實踐「作息時間表」。	問卷表格觀察	學支二組、班主任及服務小組負責老師	

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 孩子成為一個有儀態/有風度的好學生 (小紳士、小淑女)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過禮儀訓練，建立學生的個人禮儀。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會加強宣傳，提示學生保持個人整潔。校方每學期不定期校服檢查及書包量重，提示學生時常保持個人物品整潔。 ➤ 早會加強宣傳，提示學生保持良好坐姿，班主任不時請同學示範正確的坐姿，提示學生要保持坐姿良好。 ➤ 在公眾場所要保持禮儀，包括注意談話聲量、守規則及不影響別人等。 2. 透過口號訓練，建立學生在課室的禮儀。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 懂得以恰當的聲線與師長及同學有禮地說話。 ➤ 班主任教導學生學習社交禮儀。包括握手、點頭、微笑、目視對話等。 3. 透過舉辦講座/工作坊，建立學生在公眾場合的禮儀。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過早會，教導學生認識在觀賞表演節目時，能專注不談話及給予適當的掌聲。 ➤ 透過早會，教導學生在各種公開地方，也要保持良好的秩序。 	<p>每學期不定期</p>	<p>大部分學生能按時間表穿著整潔及合適的服飾。 大部分學生能按時間表執拾書包，不帶多餘物品上學。 大部分學生能保持良好坐姿。</p> <p>大部分學生能在公眾場所要保持禮儀。</p> <p>大部分學生能與師長及同學有禮地說話。</p> <p>大部分學生能在觀賞表演節目時，專注地去欣賞表演。</p>	<p>檢查</p> <p>檢查</p> <p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>問卷調查</p> <p>觀察</p>	<p>學支一組 班主任</p> <p>班主任</p> <p>學支一組及 班主任</p> <p>班主任</p> <p>學支一組 班主任</p>	

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生與同學有磨擦時，懂得運用和平的方法處理	1. 透過課堂教導及討論，學生認知及實踐懂得道歉及寬恕。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過早會，教導學生認識什麼是道歉及寬恕，它怎樣協助處理同學間的磨擦。 ➤ 通過德育工作坊及班級經營活動，讓學生正確使用道歉用詞、語氣及眼神。老師著學生討論情境，實習道歉及寬恕的方法及技巧。 ➤ 語文科老師教授學生撰寫道歉信/關心卡/慰問卡。 ➤ 舉辦講座，透過情境訓練，教導學生處理磨擦時的技巧。 	每學期一次	大部份學生明白什麼是道歉及寬恕。 大部份學生能實踐道歉及寬恕。 大部份學生能善用道歉信/關心卡/慰問卡。 大部份學生能說出處理磨擦時的技巧。	提問 觀察 工作紙 觀察 工作紙	學支一組 學支二組 學支組 學術組、語文科老師 學支二組及班主任	

小組成員：

*冼愛珠、紀明珠、陳佩文、周建茹、羅澤民、余秀茵、郭惠玲、朱鳳貞、林育峰、李淑玲、何健齡、馮若詩、孔維亮、吳美珍、簡淑銘、蔡俊宇

2014-2015 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感---好孩子·愛回校

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造校園和諧友愛氣氛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行「大哥哥、大姐姐計劃」，由小六學兄學姐照顧小一新生 <ul style="list-style-type: none"> - 安排不少於 20%的小六學生參與計劃，協助有需要的小一學生 - 小六學生在上學期協助小一適應小學生活，下學期則以輔導學習為主 - 安排小六學生擔任小一的午膳膳長 2. 通過班級經營提供機會表揚同儕 <ul style="list-style-type: none"> - 科主任帶領同學寫欣賞卡來表揚同儕 3. 推行班本「口號或標語設計比賽」創作活動，以「愛班」、「愛校」為主題，加強教育學生「校園和諧友愛氣氛」的重要。 4. 推行微笑行動，認識及實踐微笑建立關係的藝術 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 大部分小一學生喜歡小六學生的協助 - 大部分小六學生樂於照顧小一學生 - 大部分學生認同欣賞卡活動有助營造班的和諧文化 	小一班主任觀察 問卷調查	小一班主任及科任老師 學生事務組	/
2. 學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供平台展示學生成就 <ul style="list-style-type: none"> - 運用地下天井牆壁張貼學生得獎照片 - 在學生成就展示櫃展示學生在公開比賽獲頒發的獎盃 - 利用校外電子版展示學生得獎消息 	全學年	大部分獲獎學生認為學校提供機會或媒介公開表揚個人成就 大部份獲獎學生表示學校肯定他們在公開比賽的成就	問卷調查 問卷調查	學術組及班主任	印刷材料
3. 美化學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任帶領學生，學生學習自行整理窗台及簿櫃，保持課室整潔美 2. 學生於視藝課設計美化課室走廊的壁畫 3. 視藝科組招募學生，進行課室走廊製作課室走廊壁畫 	全學年 上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 大部分學生覺得學校環境整潔美觀 - 大部份學生認為美化的環境課室能令他們更投入學習 	觀察 問卷調查	班主任 視藝科老師 視藝科組及學校行政組	/

小組成員：*馮蘊璇、丁鵬程、曾錦儀、劉敏華、林麗濱、林長茂、梁志明、甄詠薇、黎明慧