

# 北角官立小學



第四周期(2014 至 2017 年度)

學校發展計劃書

# 目錄

(甲) 辦學宗旨、校訓、我們的承諾	P. 2
(乙) 教育目標	P. 3
(丙) 學校現況分析	P. 4
(丁) 關注事項	
(一) 學生能在課堂中主動學習	P. 5 - 6
(二) 學生成為有教養的好學生	P. 7 - 9
(三) 提升學生對學校的歸屬感	P. 10 - 11

## **(甲) 辦學宗旨及教育目標**

### **(一) 辦學宗旨**

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育，培養學生「德、智、體、群、美」之良好品德，致力培育優秀的下一代。

### **(二) 校訓**

全人發展  
才德並重  
致知創新  
仁厚擇善

### **(三) 我們的承諾**

We Pledge to

Nurture the whole person to

Pursue excellence in all endeavours,

Grow strong in mind and body,

Persevere in times of hardship, and

Seek truth and beauty for all.

#### **(四) 教育目標**

1. 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
2. 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活學會學習和與人相處的技巧。
3. 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
4. 培育學生修身、立品，有推己及人的責任感及對祖國的歸屬感。
5. 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮其潛能。
6. 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

## (丙) 學校現況分析

### 強

1. 老師團隊精神優良，表現專業，具愛心。
2. 學校歷史悠久，校譽良好，學校地理位置佳，是一所受歡迎的學校。
3. 學校推行校政的透明度高。
4. 學校推行電子教學，配備完善的資訊科技設備，每一課室設有電子白板，提升教學效能。
5. 學校提供多元化活動及體藝興趣班，讓學生作全面發展。學校又提供不同平台讓學生展示所學。
6. 在四至六年級推行校本小班政策，老師能更有效照顧學生，教學上亦能較易照顧學習差異。
7. 學校重視校本課程發展及學生品德教育。
8. 學校組織不同服務團隊，提供機會予學生服務學校及社群。
9. 對於個別有需要的學生，學校提供適切的支援。
10. 與家長建立良好的伙伴關係。家長義工積極參與學校活動。

### 機

1. 「全港性系統評估」(TSA)及「中一入學前香港學科測驗」(PRE-S1)隔年進行，有助老師更妥善運用課時。教育局不公佈「全港性系統評估」(TSA)成績，有助舒緩師生壓力。
2. 教育局開始招聘新老師。
3. 區內小學校網會調動，可減少區內受歡迎學校的競爭。
4. 近年出生率上升，適齡入學兒童人數持續增加，學校收生數字穩定。

### 弱

1. 校舍面積較少，可用的空間不足，學生活動範圍較小。
2. 學校資訊的硬件雖齊，但個別器材出現老化需更換。
3. 部分學生有情緒行為問題，教師在有關範疇的專業知識不足。
4. 學生學習差異較大，部份學生欠學習動機，有個別非華語學生及新移民學生，需要加強支援。
5. 學生自我約束能力較弱，部份學生較自我，欠同理心，容易引起同學間之紛爭。
6. 多雙職家長，或減少了與子女接觸的時間，影響家庭教育。
7. 個別家庭未能配合學校，培養良好習慣和教導子女。

### 危

1. 資訊科技發達，學生容易受引誘沉迷電子遊戲，影響在家溫習的效度及自學態度。
2. 未來兩、三年內，他區將有小學遷址本區，或會將影響本區收生情況。
3. 教育局多年沒有招聘老師，令官校欠缺剛畢業老師或年青老師補充團隊的空缺。

## 第四周期(2014 - 17 年度)三年學校發展計劃

### 關注事項(一) 學生能在課堂中主動學習

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
1. 課堂上展現正向的學與教氛圍	1.1 營造主動學習的學習氛圍 ~ 設計「主動學習」口號及主題曲 ~ 在校園內增設有關主動學習的海報、標語及橫額 1.2 課堂中建立鼓勵及讚賞的文化 ~ 初小設立讚賞口號及鼓勵口號 ~ 建立學習表現主動獎賞記錄 ~ 課堂中具體讚賞學生的主動學習行為 1.3 提供學生分享成功的學習經驗及優良作品的渠道	✓	✓ ✓	✓	
2. 學生養成預習和做課堂記錄的習慣，並逐步提升這方面的能力	2.1 指導學生於上課前事先預習，藉以提升其求知欲 ~ 中、英、數和常科制定各級課前預習工作的目標及指引 ~ 中、英、數和常科科任於課堂指導學生做課前預習的方法 2.2 指導學生於課堂間做課堂記錄/筆記的方法 ~ 中、英、數和常科科任老師，於課堂指導學生做課堂記錄 2.3 透過掌握學習過程四階段：「預習、學習、複習、延習」讓學生綜合一套完整，並合乎其個人學習性向(aptitude)的學習模式	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
3. 教學模式轉變，教師成為學習促進者( <i>facilitator</i> )，讓學生成為課堂的主導者	3.1 按單元，於課堂間提供生生互動時段 ~ 中、英、數和常科的課堂中，設計有助提升學習效能的生生互動學習活動(包括二人小組和多人小組)	✓	✓	✓	
	3.2 教師透過以下三項目逐步轉變教學模式，成為學習促進者；讓學生成為課堂的主導者 ~ 教師在課堂中善用非語言行為(如：肢體動作、面部表情、用眼傳神、點頭招呼、揮手示意)進行課室管理	✓	✓		
	~ 運用課堂「聲音分級制度」鼓勵學生自我約束	✓	✓	✓	
	~ 要求學生交有質素的課業	✓	✓		

小組成員：

\*吳丹、鄧美枝、陳燕珍、陳麗萍、周達強、張嘉茵、李敏怡、周淬芝、楊慧詩、鍾崇欣、蕭淑賢、蕭淑霞、程少玲、梁媚、陳愛卿

## 第四周期(2014 - 17 年度)三年學校發展計劃

### 關注事項(二) 孩子成為有教養的好學生

預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
1. 孩子成為一個負責任的好學生	<p>1. 透過獎勵計畫，讓學生交齊功課，在生活中提升自我。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生支援組訂定「交齊功課指引」及由班主任透過班級經營中給予學生清晰的概念。</li> <li>- 統計每月交齊功課學生人次，表揚達標的同學。</li> <li>- 了解個別學生欠交功課之情況及原因，跟進未達標之學生。</li> <li>- 設立「升呢大行動」獎勵計畫，表揚達標的學生。</li> </ul> <p>2. 透過故事、角色扮演及分享，做個優質服務生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生支援組訂定「優質服務生」條件，由班主任或服務小組負責老師向學生講解。</li> <li>- 由服務小組負責老師統計服務生出勤率。</li> <li>- 由學生支援組、班主任及服務小組負責老師，監察學生在「一人一職」中的表現。</li> <li>- 由服務小組負責老師提名，通過「升呢大行動」獎勵計畫，嘉許表現優異或有進步的服務生。</li> </ul> <p>3. 透過老師教導設計方向，學生懂得自行分配時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「成長加油站」之班級經營，班主任教導學生設計「作息時間表」，並跟進學生實踐情況。</li> <li>- 由班主任老師提名學生參加「升呢大行動」獎勵計畫，嘉許「時間管理」表現優秀的學生。</li> </ul>	✓			
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
			✓	✓	
		✓			
		✓			
			✓	✓	
			✓	✓	



預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
2. 孩子成為一個有儀態/有風度的好學生 (小紳士、小淑女)	1. 透過禮儀訓練，教導學生個人禮儀。				
	- 保持個人衣著整潔	✓	✓	✓	
	- 在課室的坐姿	✓	✓	✓	
	- 在校園及公眾場所的禮儀	✓	✓		
	- 在校用餐的餐桌禮儀	✓			
	2. 透過口號訓練，建立學生在課室的禮儀。				
	- 懂得與師長及同學有禮地說話。	✓	✓		
	- 懂得感謝及讚美他人。		✓	✓	
	3. 透過舉辦講座/工作坊，建立學生在公眾場合的禮儀。				
	- 在觀賞表演節目時，能專注不談話及給予適當的掌聲。	✓	✓		
	- 在觀賞表演節目時，能欣賞表演者的努力。		✓	✓	
	- 在各種公開地方，保持良好的秩序。	✓	✓		

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
3. 學生與同學有磨擦時，懂得運用和平的方法處理	<p>1. 透過課堂教導及討論，學生認知及實踐如何表示歉意或寬恕。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 通過早會及班級經營活動，讓學生認識以道歉及寬恕的效能。</li> <li>- 通過德育工作坊及班級經營活動，讓學生學習適當詞彙、語氣及眼神來道歉。</li> <li>- 讓學生實踐道歉及寬恕。</li> <li>- 語文科老師指導學生撰寫信函或卡，去表示道歉、關心或慰問。</li> </ul> <p>2. 教導學生與同學發生磨擦時的處理技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過情境訓練，教導學生處理磨擦的技巧。</li> <li>- 透過歷奇活動，讓小四至小六學生在真實環境中，學習如何處理磨擦，甚至衝突。</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	

小組成員：

\*冼愛珠、紀明珠、陳佩文、周建茹、羅澤民、余秀茵、郭惠玲、朱鳳貞、林育峰、李淑玲、何健齡、馮若詩、孔維亮、吳美珍、簡淑銘、蔡俊宇

## 第四周期(2014 - 17 年度)三年學校發展計劃

### 關注事項(三) 提升學生對學校的歸屬感

預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
1. 營造校園和諧友愛氣氛	1. 安排高年級學生協助低年級學生，讓低小學生盡快適應校園生活				
	- 小六學生照顧小一學生	✓			
	- 小五、小六學生照顧小一、小二學生		✓	✓	
	2. 通過班級經營，提供機會表揚學生				
	- 同學利用欣賞卡表揚同學	✓	✓	✓	
	- 為表現優秀學生進行錄影，作公開表揚		✓		
	- 同學在公開場合表揚同儕的優秀表現			✓	
	3. 推行「愛班」、「愛校」創作活動，加強教育學生「校園和諧友愛氣氛」的重要				
	- 舉行班本「口號或標語設計比賽」	✓			
	- 舉行級本「四格漫畫或海報創作比賽」		✓		
	- 舉行校本「舊曲新詞」親子創作比賽			✓	
	4. 推行微笑行動				
	- 認識及實踐微笑建立關係的藝術	✓			
	- 認識及實踐微笑處理衝突的藝術		✓		
	- 認識及實踐微笑配合身體語言可發揮的能量			✓	

預期成果/目標	策略	時間表(請加上✓號)			備註
		14/15	15/16	16/17	
2. 學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定	1. 老師提供平台展示學生成就 2. 老師提供機會讓得獎學生發表感受 3. 老師提供機會讓得獎學生或其家長發表感受	✓	✓	✓	
3. 美化學校環境	1. 班主任帶領學生，負責整理課室 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 整理窗台及簿櫃</li> <li>- 打掃課室</li> <li>- 清潔課室</li> </ul> 2. 老師與學生共同以創作藝術美化校舍 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作課室走廊壁畫</li> <li>- 美化學校公眾地方</li> <li>- 進行大規模美化學校工程</li> </ul>	✓      ✓	✓ ✓  ✓	✓  ✓	

小組成員：\*馮蘊璇、丁鵬程、曾錦儀、劉敏華、林麗濱、林長茂、梁志明、甄詠薇、黎明慧