

2015-2016 年度周年校務計劃： 學生能在課堂中主動學習 --- 喜歡學 · 主動學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課堂上展現正向的學與教氛圍	<p>1.1 營造主動學習的學習氛圍 ~ 設計「主動學習」口號。</p> <p>1.2 課堂中建立鼓勵及讚賞的文化 ~ (初小)統一讚賞口號及運用的方法。 ~ (高小)以具體讚賞學生主動學習的行為代替讚賞口號。</p> <p>1.3 提高學生分享成功的學習經驗及優良作品的渠道。 ~ 為「我的成功小秘訣」得獎學生拍攝影片，與全校學生分享成功心得。 ~ 家長日展示學生學習成果及優良課業。 ~ 讓學生自選優良課業放進透明文件夾中，並供同學欣賞及分享。</p>	<p>學期初</p> <p>全年</p>	<p>觀課中 70%的課堂能展現正向的學與教氛圍，其評鑑準則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於上學期設計「主動學習」口號，並張貼課室之內。 ➢ 老師多讚賞。 ➢ 初小各班均使用讚賞口號及鼓勵口號。 ➢ 高小以具體讚賞學生主動學習的行為代替讚賞口號。 ➢ 在課堂上老師與學生相處融洽。 ➢ 學生積極探究課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察 	學術組及班主任	
2. 學生養成預習和做課堂記錄的習慣，並逐步提升這方面的能力	<p>2.1 指導學生於上課前事先預習，藉以提升其求知欲。 ~ 中、英、數和常科任於課堂指導學生做課前預習方法。</p> <p>2.2 指導學生於課堂間做課堂紀錄/筆記的方法。 ~ 中、英、數和常科任，於課堂指導學生做課堂紀錄。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在中、英、數和常共備時共同訂定課前預習的方法。 ➢ 中、英、數和常科任訂立使用筆記的方法/方向及具體內容，如中文科高年級的筆記，要記下課文主旨及修辭的特色；低年級的則記下單元總結。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 共備文件 ➢ 觀察 	<p>中、英、數和常的科任</p> <p>學術組及中、英、數和常的科任</p>	

2015-2016 年度周年校務計劃： 學生能在課堂中主動學習 --- 喜歡學 · 主動學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 教學模式轉變，教師成為學習促進者 (facilitator)，讓學生成為課堂的主導者</p>	<p>3.1 按單元，於課堂間提供生生互動時段 ~ 中、英、數和常科的課堂中，設計適切的生生互動學習活動，有助提升學習效能(包括二人小組和多人小組)。</p> <p>3.2 教師透過以下三項目逐步轉變教學模式，成為學習促進者；讓學生成為課堂的主導者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 教師在課堂中善用非語言行為 (如：肢體動作、面部表情、用眼傳神、點頭招呼、揮手示意)進行課室管理。 ~ 運用課堂「聲音分級制度」鼓勵學生自我約束。 ~ 要求學生交有質素的課業。 ~ 在九，十月的成長課教導小一、二學生「五常法」，並設立檢測表，指示學生完成要求事項，再由家長評分及簽名。要求準則如下： <ul style="list-style-type: none"> - 整理工作紙及其他課業的文件夾。 - 字體要端正。 - 書冊資料填寫完整及清晰。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%的課堂有提供生生互動學習活動。 ➤ 70%的課堂中，教師能有效地運用非語言行為。 ➤ 教師能運用課堂聲音分級制度標示鼓勵學生自我約束。 ➤ 70%學生的課業素質有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課 ➤ 觀課 ➤ 觀察 ➤ 教師問卷 ➤ 觀察 	<p>全體老師</p> <p>學術組</p> <p>學術組</p> <p>全體老師</p> <p>全體老師</p> <p>全體老師</p>	

小組成員： *李諾思、*周達強、蕭淑霞、盧文華、李敏怡、張嘉茵、甄詠薇、紀明珠、林麗濱、王志文、程少玲、楊慧詩、許佩璇、梁媚、周淬芝、林長茂、鄧耀賓、蕭淑賢

2015-2016 年度周年校務計劃：孩子成為有教養的好學生 —— 有氣量 · 多體諒

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 孩子成為一個負責任的好學生</p>	<p>1.1. 透過獎勵計畫，讓學生交齊功課，在生活中提升自我。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 早會的時候加入介紹「升呢大行動」計畫。 ~ 在上、下學期初，各舉行一次為期兩周的「交齊功課獎勵計畫」，計畫主要要求學生交齊功課。 ~ 班主任了解個別學生欠交功課之情況及原因，跟進及處理未達標之學生。 	<p>上下學期各一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生能於統計時段內交齊功課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計 ➤ 觀察 	<p>學生支援組 及 班主任</p>	<p>小禮物</p>
	<p>1.2. 通過早會及班級經營，教導學生做個優質服務生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 於九月份舉行優質服務生就職典禮。 ~ 學期結束前，於課前、周會等時段表揚一些表現出色的服務生。 	<p>學期開始及結束時段</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生認為自己能做個優質服務生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷 	<p>學生支援組 及 班主任</p>	
	<p>1.3. 統計準時上學的學生，作為觀察學生有良好時間管理的準則。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 班主任了解學生遲到原因，跟進一個月遲到超過3次的學生。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生在一個學期內完全準時上學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計 	<p>學生支援組 及 班主任</p>	

2015-2016 年度周年校務計劃：孩子成為有教養的好學生 —— 有氣量 · 多體諒

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 孩子成為一個有儀態/有風度的好學生 (小紳士、小淑女)</p>	<p>2.1 透過成長課及班級經營教導學生個人禮儀</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 在課室有良好的坐姿。 ~ 利用相片/圖片提升對良好坐姿的關注。 ~ 在學校正門及側門入口增設兩塊全身鏡，讓學生檢視自己的校服及儀容。 ~ 每學期，在早會時段檢查學生校服及儀容各兩次。 <p>2.2 透過口號訓練，建立學生在課室的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 張貼一些“有禮貌”的用語，建立學生應有的禮儀。 ~ 學生懂得與師長及同學有禮貌地說話。 ~ 利用成長加油站時感謝及讚賞他人。 <p>2.3 透過舉辦講座/工作坊，建立學生在公眾場所應有的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 在觀賞表演節目時，能專注不談話及給予適當的掌聲。 ~ 在觀賞表演節目時，能欣賞表演者的努力。 ~ 在各種公開地方，保持良好的秩序及細聲談話。 ~ 乘搭公共交通工具時，懂得排隊及表現禮讓的態度。 	<p>上、下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生上課時有正確的坐姿。 ➤ 80%學生在校服，儀容方面達學生支援組的要求。 ➤ 80%學生在校有良好禮貌的表現，包括與人談話時的態度、返放學或在校向師長同學打招呼的表現。 ➤ 大部分學生在觀賞節目時專注及給予適當的掌聲。 ➤ 70%學生懂得排隊或表現禮讓的態度。 ➤ 70%學生日常行為達致學生支援組要求的儀態和風度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 統計 ➤ 問卷 ➤ 觀察 	<p>學生支援組 及 班主任</p> <p>學生支援組 及 班主任</p> <p>學生支援組 及 班主任</p>	

2015-2016 年度周年校務計劃： 孩子成為有教養的好學生—— 有氣量 · 多體諒

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 學生與同學有磨擦時，懂得運用和平的方法處理	<p>3.1. 透過課堂教導及討論，學生認知及實踐表 示歉意或寬恕的行為。 ~ 通過早會及班級經營活動，讓學生認識以道 歉及寬恕的意義及好處。 ~ 通過德育工作坊及班級經營活動，讓學生學 習適當詞彙，並運用適當的語氣及眼神來道 歉。 ~ 讓學生實踐道歉及寬恕的行為。</p> <p>3.2. 教導學生與同學發生磨擦時的處理技巧。 ~ 透過成長加油站時段進行的歷奇活動，讓小 四至小六學生在真實環境中，學習如何處理 磨擦，甚至衝突事件。 ~ 訓練風紀及P.5-P.6班長嘗試擔當「和平大 使」，初步處理同學間的磨擦。</p>	全年	<p>➤ 大部份學生明白道歉及寬 恕的意義。</p> <p>➤ 80%學生願意在有錯失時 道歉或寬恕別人。</p> <p>➤ 大部份小四至小六學生能 說出處理磨擦時可行的處 理技巧。</p> <p>➤ 80%學生在品德工作坊或 培訓活動表現投入。</p>	<p>➤ 觀察</p> <p>➤ 問卷</p> <p>➤ 觀察</p>	<p>學生支援組 及 班主任</p> <p>學生支援組 及 班主任 及 學術組</p>	

小組成員： *冼愛珠、*周笑芬、陳麗萍、陳佩文、黃藝婷、林育峰、余秀茵、周瑞蓮、周建茹、蔡俊宇、簡淑銘、朱鳳貞、潘敏霞、鄭曉娜、李逸盈、孔維亮、潘海帆

2015-2016 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感 —— 受肯定·愛學校

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造校園和諧友愛氣氛	1. 推行「大哥哥、大姐姐計劃」，由小五、六學兄學姐照顧小一、二學生。 - 安排不少於 20%的小五、六學生參與計劃，協助有需要的小一、二學生。 - 小五、六學生在上學期協助小一適應小學生活，下學期則以輔導學習為主。 - 小五、六學生協助輔導小二學生的學習及自理能力。	全學年	➤ 大部分小一、二學生喜歡小五、六學生的協助和照顧。	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	全體老師	/
			➤ 大部分小五、六學生樂於照顧小一、二學生。	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	全體老師	
			➤ 大部分學生認同欣賞卡活動有助營造班的和諧文化。	➤ 觀察 ➤ 問卷調查	全體老師	欣賞卡
	2. 通過班級經營，提供機會表揚同儕。 - 科主任帶領同學寫欣賞卡來表揚同儕。 - 播放讚賞別人及表現優異的學生錄影片段，推動互相欣賞的氣氛。	學期初	➤ 大部分學生參與「四格漫畫海報設計比賽」創作活動。		視藝科科任	視藝科材料
	3. 推行級本創作活動 - 「四格漫畫海報設計比賽」，以「愛班」、「愛校」為主題，加強教育學生校園和諧友愛氣氛的重要。		➤ 大部分學生能實踐處理衝突的策略。	➤ 觀察		
	4. 推行微笑行動，認識處理衝突的策略- 學生主動向對方表達自己的感受。		➤ 各班均有張貼班主任與學生合照在課室門外。	➤ 觀察		相片
5. 安排學生定期在早會唱校歌。						
6. 班主任與學生合照，表達全班的團結友愛的氣氛，並張貼在課室門外。						

2015-2016 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感 —— 受肯定·愛學校

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定	2.1 校方提供機會讓得獎學生發表感受。 - 透過早會及小藝墟，讓得獎學生發表感受及感謝導師的教導。 - 公開展示得獎者的照片及心聲，如展板、各班教室門外的展板及北官檔。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生認為能為學校獲獎感到光榮。 ➤ 大部分獲獎學生認為學校對其成就予以肯定。 	➤ 問卷調查	各項比賽負責人、班主任	
3. 美化學校環境	3.1 學生學習自行整理課室。 - 為課室添置膠箱放置文具及學習材料 - 整理窗台及簿櫃，加添標示及指示圖，統一課室擺放物品的位置。 - 指導學生在窗台種植小盆栽。 - 各班各組準備清潔用具，各組每日膳息及放學前自行打掃課室。 - 每兩個月在聯課活動時段由老師培訓學生，為課室進行大掃除。 3.2 美化學校的公眾地方。 - 學術組訂立課室展示學生作品的時間表，各科輪流展出學生的學習成果。 - 在一、二樓走廊外牆上擺放盆栽。	開學前 全學年 全學年 全學年 學期初 開學前	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生認同課室環境整潔美觀。 ➤ 大部份學生樂意分擔清潔工作。 ➤ 大部分學生認為學校環境整潔美觀。 ➤ 大部份學生認為美化的環境課室能令他們更投入學習。 	觀察 問卷調查	副校長、學生支援組、班主任	添置膠櫃及文具箱

小組成員： *李燕珊、*劉敏華、梁玉卿、鍾崇欣、丁鵬程、何依華、曾佩卿、陳燕珍、黎明慧、張志文、羅澤民、陳愛卿、周苡諾、鄭媛、朱倩儀、郭惠玲