

北角官立小學



2016-17 年度學校報告

北角英皇道 888 號

電話：2561-7130

傳真：2562-8814

學校網址：www.npgps.edu.hk

學校電郵：npgps@edb.gov.hk

目錄：

一. 學校資料	Pg. 1 – 5
甲、我們的信念	
乙、我們的學校	
丙、我們的學生	
丁、我們的教師	
二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思	Pg. 6 – 9
甲、2015-16 年度周年校務計劃檢討	
1. 關注事項(一)：學生能在課堂中主動學習 — 喜歡學·主動學	
2. 關注事項(二)：成為有教養的好學生 — 有氣量·多體諒	
3. 關注事項(三)：提升學生對學校的歸屬感 — 受肯定·愛學校	
三. 我們的學與教	Pg. 10 – 13
甲、校本課程	
乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效	
丙、學生閱讀習慣	
丁、各主要學習領域的課時	
四. 我們對學生成長的支援	Pg. 14 – 18
甲、學生成長支援政策的理念及推行成效	
乙、為學生安排個人成長需要的學習經歷	
丙、學生的活動及體藝發展	
五. 學生表現	Pg. 19 – 33
甲、2015-17 年度升中情況	
乙、學生參與校外活動獲獎紀錄	
丙、學生的體格發展	
六. 展望	Pg. 34 – 36
七. 財務報告	Pg. 37 – 38

一. 學校資料

甲. 我們的信念

I. 辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育，培養學生「德、智、體、群、美」之良好品德，致力培育優秀的下一代。

II. 校訓

全人發展

才德並重

致知創新

仁厚擇善

III. 我們的承諾

We Pledge to

Nurture the whole person to
Pursue excellence in all endeavours,
Grow strong in mind and body,
Persevere in times of hardship, and
Seek truth and beauty for all.

IV. 教育目標

1. 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
2. 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活學會學習和與人相處的技巧。
3. 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
4. 培育學生修身、立品，有推己及人的責任感。
5. 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮其潛能。
6. 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

乙. 我們的學校

I. 學校簡介

本校創建於 1954 年，直屬教育局管理的官立小學。由原來六級十二班擴展至三十班。學校自 2007 年 3 月 5 日起於原址轉為全日制小學。

II. 校舍設施

1. 舊翼為教學大樓，樓高四層，共有三十個課室；新翼為綜合活動大樓，樓高八層。
2. 特別室包括兩個電腦室、兩個音樂室、視覺藝術室、英語室(English World)、圖書館、舞蹈室、多用途活動室、校園電視台、會議室、禮堂、操場和有蓋操場。
3. 一年級至六年級課室、小班課室及特別室已安裝電子白板；全校已備無線網絡(WiFi98)。
4. 禮堂、所有課室及特別室均安裝冷氣設備。

III. 學校行政

本校於 1993/94 年度參加「學校管理新措施」，推行校本管理；並於 1999 年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師成員、家長成員及獨立成員，共同參與校政的決策，確保學校之管理效能及教學質素。

學校管理委員會委員成員名單

學年 / 成員	辦學團體	校長	家長成員	教師成員	校友成員	獨立成員
2014/2015	1	1	2	2	0	2
2015/2016	1	1	2	2	0	2
2016/2017	1	1	2	2	1	2

2016-2017 年度學校管理委員會委員名單

主席	王學玲女士，教育局副秘書長(二)
北角官立小學校長	鄧愛蓮校長
北角官立小學家長成員	黃海宇先生、王麗茹女士
北角官立小學教師成員	吳丹副校長、梁玉玲副校長
北角官立小學校友成員	麥偉明博士
獨立成員	許美嫦律師、余若星醫生

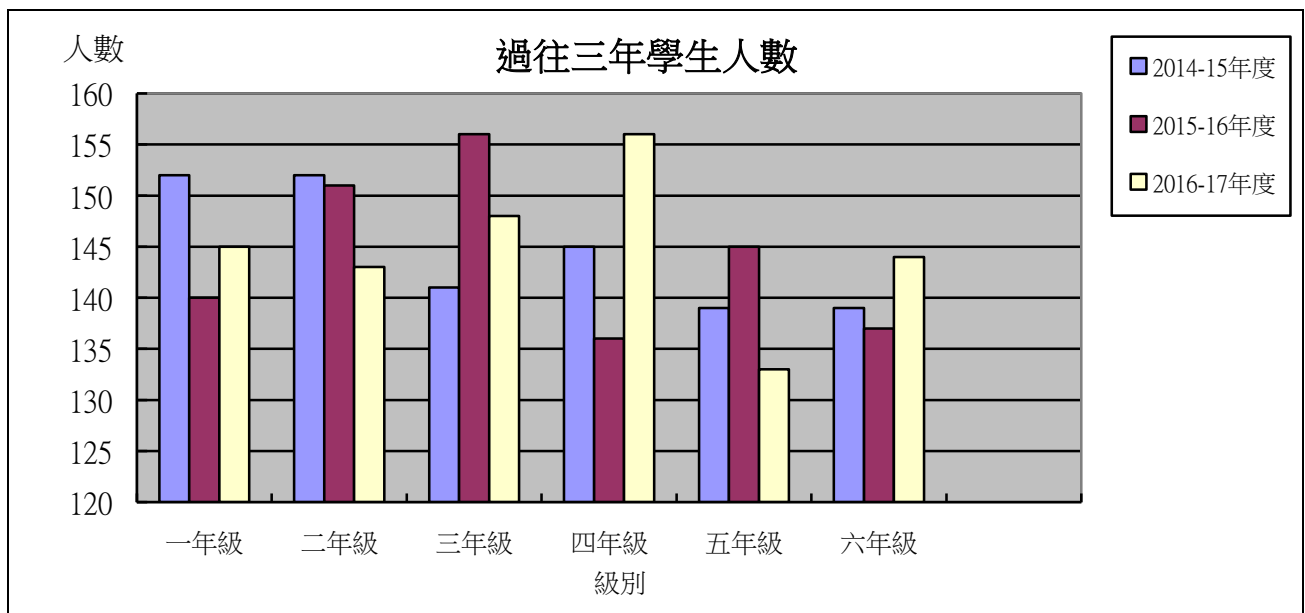
丙. 我們的學生

I. 班級組織：2016-17 年度各級開班數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	班級總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

II. 學生人數：2016-17 年度各級學生人數分佈(以 2017 年 6 月 30 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	87	75	91	84	89	97	523
女生人數	58	68	57	72	44	47	346
學生總數	145	143	148	156	133	144	869



III. 學位空缺

過去三年學位空缺

學年	2014-15	2015-16	2016-17
學位空缺	3.69%	3.89%	3.44%

2016-2017 學位空缺 (以 2017 年 7 月 31 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
學位	150	150	150	150	150	150	900
學生總數	145	143	148	156	133	144	869
學位空缺	5	7	2	-6	17	6	31
百分率	3.33%	4.67%	1.33%	-4.00%	11.33%	4.00%	3.44%

IV. 學校實際上課日數

級別/學年	2014-15	2015-16	2016-17
小一	193	192	192
小二至小三	193	192	192
小四至小六	193	192	192

V. 學生學習活動日數 (包括：旅行、聖誕及農曆新年節日聯歡、運動日、教育性參觀、常識科技工作坊、小一小二歷奇活動、小三小四綠色之旅耕作體驗活動、小五小六同根同心——中山一天探索之旅、小六畢業營、全方位學習日、迪士尼藝術·科技之旅)

級別/學年	2014-15	2015-16	2016-17
小一至小三	6	8	9
小四	7	9	9
小五	7	9	9
小六	9	10	10

VI. 學生出席率

過去三年學生出席

年級	2014-15	2015-16	2016-17
一年級	98%	97.7%	97.2%
二年級	98.4%	96.7%	98.1%
三年級	98.6%	97.9%	97.5%
四年級	98.7%	98.1%	98.2%
五年級	98.3%	97.9%	97.9%
六年級	98.7%	98.3%	98.4%

2016-2017 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
級總人數	145	143	148	156	133	144
上課日數	195	195	195	195	195	195
出席率 (%)	97.2%	98.1%	97.5%	98.2%	97.9%	98.4%

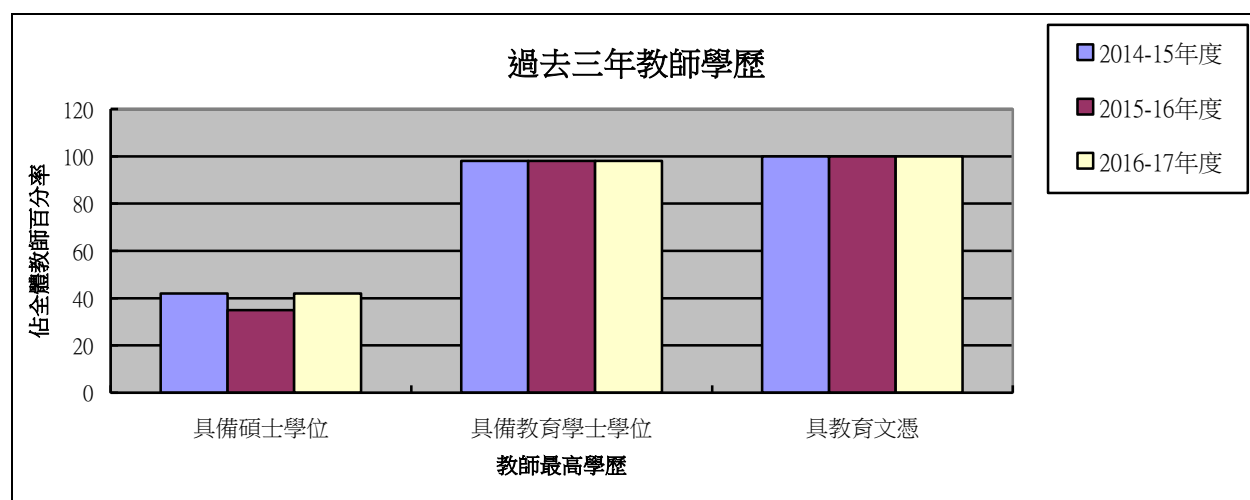
丁. 我們的教師

I. 教師人數

年度/ 職級	校長	副校長	主任 (包括學生輔導主任)	老師 (包括圖書館主任及 英語外籍老師)	總人數
2014-15	1	2	11	41	55
2015-16	1	2	11	42	56
2016-17	1	2	11	42	56

II. 教師學歷

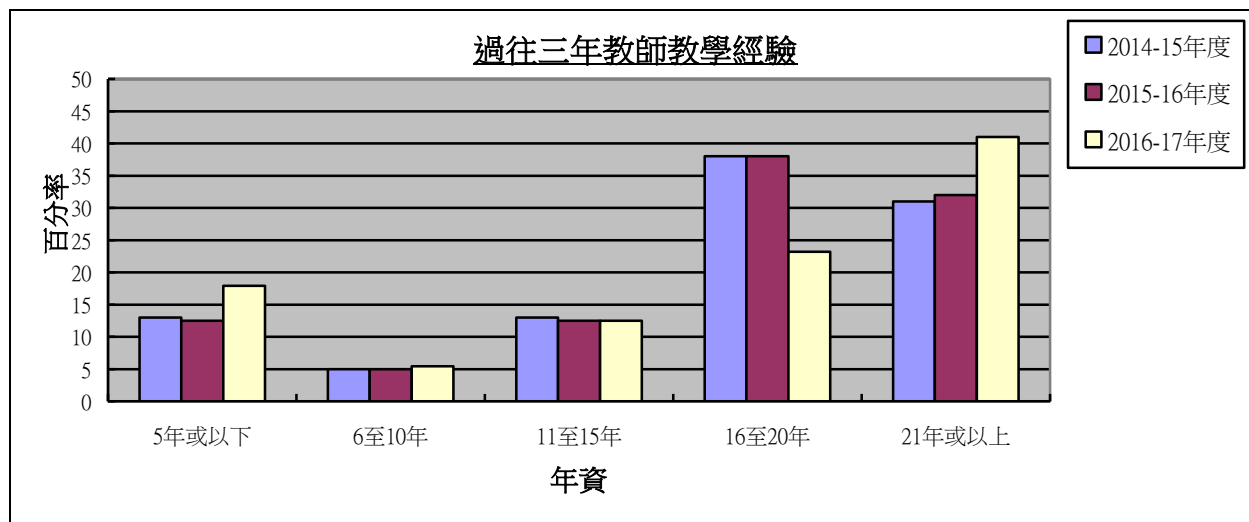
學歷	2014-15	2015-16	2016-17
具備碩士學位或以上	42%	35%	42%
具備學士學位或以上	98%	98%	98%
具教育文憑	100%	100%	100%



III. 教師專業資格

過往三年本校教師教學經驗：

年資	佔全校老師總數的百分比		
	2014-15	2015-16	2016-17
0-5年	13%	12.5%	17.9%
6-10年	5%	5%	5.4%
11-15年	13%	12.5%	12.5%
16-20年	38%	38%	23.2%
21年或以上	31%	32%	41%



教師專業資格 (續)

過往三年本校教師專業資格分佈：

學歷	2014-15	2015-16	2016-17
具備教育文憑	100%	100%	100%
英文科教師達語文能力要求	100%	100%	100%
普通話教師達語文能力要求	100%	100%	100%

IV. 教師專業發展

1. 校長持續專業發展

在 2016-17 年度校長的專業發展時數達 70 小時。

2. 教師專業發展

學校因應校本的需要，為老師安排合適的校本培訓課程，提升老師的教學專業知識及能力，掌握校本課程的教學目標及設計，讓老師更有效推展校本課程，發展學生的潛能。老師不時參與校外進修課程，或出席與任教科目相關的講座，掌握教育的最新發展趨勢，提高教學專業水平，並且與同儕分享最新的教育狀況。

2016-17 年度全校老師的專業發展時數接近 1761.5 小時；平均每位老師的專業進修時數接近 31 小時。

以下為本年度由學校統籌的教師專業發展項目簡表：

範疇	主 題	出席者
教師專業發展	常識科探究學習講座	全體老師
	提高過度活躍/專注力不足學生執行技巧工作坊	
	「教師如何與家長溝通合作」工作坊	
	小學聯校教師專業發展日 2016-2017	
	基本法研討會	
官小聯校教師發展日		
科本培訓	《手到心到：以電子教學促進課堂互動》研討會	數學科老師
	運用電子程式於數學教學上	
	Using iPads and Apps in teaching English	英文科老師
	學校課程持續更新簡介會：更新英國語文教育學習領域課程指引 (2017)	
	電子書管理、網上課程及試卷編輯	資訊科技科
	BE A STEMAKER 講座	
	Poppy Ergo Jr 工作坊	
	MIRO BIT 工作坊	
Arduino 工作坊		

3. 學校積極營造老師間交流及觀摩的文化，透過與同級同科老師的共同備課，彼此分享教學心得和經驗。本學年進行教師共同備課的科目為中文、英文、數學及常識，科任教師隔周進行共備會議，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。另外，學術組又安排老師同儕觀課，通過互相觀摩學習，達至教學相長，加強學與教的成效。

4. 為教師創造空間

為減輕教師的工作量，讓老師有更多空間專注於教學及支援學生的成長，本校於 2016-17 年度共獲約 \$71 萬元的學校發展津貼(CEG)，配合教學的趨勢及校情，本校運用有關津貼為老師創造空間，本年度共聘用了兩名資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師。全體老師均認同聘用兩位資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師，均能為老師創造空間。此外，學校精簡會議的內容，減少議程的項目，減少開會次數及縮短開會時間，透過恆常的電郵跟教師保持溝通，並鼓勵教師以站立式會議溝通，避免冗長會議。

二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思

甲. 2016-17 年度周年校務計劃

關注事項(一)：學生能在課堂中主動學習 —— 懂得學·積極學

預期成果 / 目標	成就與反思
1. 課堂上展現正向的學與教氛圍	<p>完全達標</p> <p>觀課中 80%以上的課堂能展現正向的學與教氛圍，師生相處融洽，學生積極投入課堂學習，課堂普遍流暢，學生踴躍回答老師提問，老師回應學生態度親切。學生積極參與小組討論，於小組討論期間，學生亦會使用張貼於課室的讚賞提示卡讚賞同學。於課堂內，老師能夠具體地讚賞學生表現得好的地方。中、英文科老師亦會於學生作文中加入評語，具體讚賞學生於課業上做得理想的地方。</p> <p>各級均有學生於所提供的平台分享其成功經驗，例如邀請獲獎學生上頒獎台分享成功經驗、邀請學生於校訊等刊物撰寫得獎感受。</p> <p>全年均有在校園內、刊物及內聯網展示學生學習成果及優良課業。例如於教員室外加設兩台大屏幕，以串流方式表揚得獎學生。學校出版刊物亦會報告學生學習成果。內聯網恆常,更新學生獲獎資訊。教師亦善用課室內壁報展示學生優良課業。</p> <p>建議：</p> <p>把課堂上展現正向的學與教氛圍擴展至學生學習，展現正向學習態度。</p>
2. 學生養成預習和做課堂記錄的習慣，並逐步提升這方面的能力	<p>完全達標</p> <p>透過觀課，70%以上教師能讓學生於課堂中展示及應用其預習成果。教師悉心安排預習課業令學生於課堂上能把預習資料運用於課堂學習上，深化對該課題的認識。</p> <p>透過觀課，有 80%三至六年級的課堂中，學生會摘錄筆記，部分學生更會利用螢光筆或符號標示重點。於課業檢視中，亦有發現小一及小二學生能以簡單句子摘錄短淺筆記。</p> <p>透過檢視共備紀錄，各科有不少於 75%的級組能夠於備課時為每一個單元設計合適的預習或筆記內容。</p> <p>透過問卷數據，83.36%的三至六年級學生能認識學習過程四階段。</p> <p>透過問卷數據，76%的三至六年級學生能辨識自己的學習風格，但只有接近65%的學生選取有助於自己學習的策略，相信這是因為學生未習慣為自己選取有助學習的策略。</p> <p>校內亦有海報展示不同學習風格及適用的溫習方法。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師仍可繼續提供機會讓學生自行選取對自己有效益的學習策略。2. 把預習及筆記納入恆常工作，於有需要時進行微調。

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>3. 教學模式轉變，教師成為學習促進者(<i>facilitator</i>)，讓學生成為課堂的主導者</p>	<p>部份達標</p> <p>本年度參與專業培訓(包括聯校發展日及到他校參觀)，超過 80%教師認為專業發展培訓能有效幫助建立教師成為學習促進者的課堂。</p> <p>透過觀課，教師能於課堂內提供適切並讓學生探究的生生互動時段，但教師設計及執行這些互動時段仍在起步階段，仍需要更多機會實踐。</p> <p>透過觀課，90%的課堂中，教師能夠善用電子學習元素，增加學生主動學習的機會，惟學生未能在課室中完全主導。</p> <p>建議：</p> <p>繼續深化現有工作，包括持續為學生安排不同富探究的生生互動活動，讓學生成為課堂的主導者。</p>

關注事項(二)：孩子成為有教養的好學生 —— 懂表達·多欣賞

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>1. 孩子成為一個負責任的好學生</p>	<p>部份達標。</p> <p>從觀察所得大部份被表揚的學生(特別是高年級)表示很有成功感，76%的學生以成為一個優質服務生為榮；75%的學生亦以表現突出的同學為榜樣(以一、二年級最為明顯)。唯學生對自訂目標後，未能持久堅持完成自訂目標，需依賴老師的跟進。</p> <p>建議：</p> <p>來年深化此目標，培養學生的希望感，成為有夢想的孩子，托展正向的人生觀。同時，透過學生服務，發掘學生的潛能，繼而尋找自己的夢想。</p> <p>深化「升呢大行動」計畫，在計劃中增加各方面目標的訂立，不只主力於禮儀上，藉此鼓勵學生各方面的改進。</p>
<p>2. 孩子成為一個有儀態/有風度的好學生 (小紳士、小淑女)</p>	<p>完全達標。</p> <p>從觀察所得，大部份學生都是一個有儀態/有風度的好學生。大部分學生能在日常生活中，不論是在校內外與人談話、打招呼、表達感受或回應別人都能利用恰當的措辭、禮貌的說話或體貼的動作展示出來。</p> <p>特別是當選小紳士、小淑女的一、二年級學生，他們很有成功感，並在生生互相影響下，得獎者會自我保持，其他同學亦喜歡以他們作學習榜樣。</p> <p>在外參觀時亦被場館人員稱讚用心聽講和有禮。</p> <p>建議：</p> <p>來年延續此目標，讓低年級學生持續和深化，讓高年級變得更主動和在不同場合下也能懂得如何回應和表達。</p>

預期成果 / 目標	成就與反思
3. 學生與同學有磨擦時，懂得運用和平的方法處理	<p>完全達標。</p> <p>從觀察所得大部份學生遇到磨擦時，懂得運用和平的方法處理。大部份學生磨擦時都願意接受調解，也能使用恰當的語氣及眼神來表達自己的不快、主動道歉和運用和平的方法自行處理，向老師投訴的情況減少了很多(低年級特別明顯)。接受調解訓練的「和平大使」，在處理同學間磨擦時，技巧也有明顯的提升。</p> <p>建議：</p> <p>來年聚焦和深化此目標，因為愈高年級的學生自我中心愈強，面對青春期開始和一些敏感問題反應都比較大，他們是需要學習更多的調解技巧和情緒管理的訓練。</p>

關注事項(三)：提升學生對學校的歸屬感——校如家·愛惜它

預期成果 / 目標	成就與反思
1. 營造校園和諧友愛氣氛	<p>完全達標。</p> <p>從問卷得知「大哥哥、大姐姐計劃」之高年級學生，能積極及友善地照顧小一、二學生，超過 70% 高年級學生喜歡及樂於照顧小一、二學生。低小學生歡迎學兄學姊之協助，超過 95% 學生喜歡小五、六學生照顧自己。本計劃能提升學生使命感，也讓表現平庸之學生增加希望感，建議繼續深化去推行。</p> <p>通過班級經營內欣賞卡活動，學生樂於填寫欣賞卡及主動將欣賞卡送出，成功營造欣賞文化，加強學生和諧共處，被欣賞者也更發現個人價值，欣賞卡效能顯而易見。建議來年繼續，並納入恆常。</p> <p>建議：</p> <p>來年度建議繼續善用學校的電子視播渠道，將互相欣賞別人的氛圍納入恆常。</p> <p>各班同學已參與了「校如家，愛惜它」親子創作標語比賽。每班得獎作品公開展示在課室外，學生對於課室門外的標語感興趣，部份家長會於家長日時將標語拍下作留念。</p> <p>大部分學生能用微笑及配合身體語言表達自己感受，建議來年繼續提示學生主動地進行微笑行動，並納入恆常。</p> <p>有關參與以「關愛校園」為主題的活動或選舉-「首屆品德教育傑出教學獎(2017)」，本校獲頒優秀學校獎及優秀教學獎。在比賽中，「尊重別人」成為校本德育培訓其中一個著眼點，同學們在相處方面，大都能更和諧。總括來說，無論師生或家長都覺得校園氣氛融洽，到處充滿團結及和諧友愛氣氛。</p>

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>2. 學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定</p>	<p>完全達標。</p> <p>本年度得獎學生，除了在早會上繼續接受嘉許外，透過早會讓得獎學生發表感受及感謝導師的教導。校方也會公開展示得獎者的照片或心聲在電子板或校園視播、學校網頁及學校刊物。從問卷得知，超過80%學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定，建議來年繼續，並納入恆常。</p> <p>學生在小藝墟中表演得獎項目，以視播形式展示學生的學習成果，其他學生在觀看過程中，也更懂得欣賞別人。得獎學生更能被予以肯定。建議來年繼續，並納入恆常。</p> <p>去屆畢業生代表，透過視像錄影，向本屆畢業學弟學妹，分享過去一年在中學生活之經驗，並分享成功經驗，讓將升讀中一之應屆畢業同學，更懂得欣賞別人在面對環境改變時的適應方法及能力。</p> <p>過往部份學生已代表學校錄製「北官是我家」歌集，本年度搜集樂曲後，會上載於學校網頁，供同學們不時收聽及學習，以增加歸屬感。建議將來如有新歌，可加以錄製放在網頁上。</p> <p>總括來說，學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定。</p>
<p>3. 美化學校環境</p>	<p>完全達標。</p> <p>學生學習自行整理課室，以盆栽為主題粉飾窗台，可繼續推行，這可鼓勵同學更尊重生命，建議延續教育同學建構生命價值教育。</p> <p>根據觀察及問卷調查，大部份學生樂意分擔清潔工作，大部分學生認同課室環境整潔美觀，每次完成整理後，更懂得自我欣賞其成果。從問卷調查得知，接近 80%學生認同課室環境整潔美觀並樂意分擔清潔工作。建議將來繼續，並納入恆常。</p> <p>根據觀察及問卷調查，大部份學生認為美化教員室外走廊展板，並加上電子壁佈展示不同學科學習及活動情況，令他們更投入學習。建議將來繼續，並納入恆常。提議在美化學校環節中，安排在禮堂石柱上之適當部份，加上量度身高之刻度，增加實用性之餘也可美化石柱。</p> <p>為令學生更愛校園，建議在小息時在禮堂或操場闢出一小部份，讓科組不定期借用，設立小遊戲區或展覽區，例如跳繩、奕棋、視藝作品製作或展出等，以便同學學習人與人之間的相處方法，從活動中提升學生的競爭力，強化及建立成就感。</p> <p>總括來說，學生歡迎繼續美化學校環境。</p>

三. 我們的學與教

甲、校本課程

本校課程發展旨在提供一個均衡、多元化、五育並重及具進展性的學校教育。因應學生認知發展的階段，按不同的學習能力、學習性向和學習需要，設計不同的教學策略、學習活動及評估形式，致力為學生提供不同學習領域的課程及學習經歷，以培養各種共通能力，使學生有學會學習、汲取及建構知識的能力，建立正確的價值觀和態度。教師透過各科的教學平台，培養學生多角度思考，為日後升學打穩基礎，讓學生成為一位能獨立思考、具自信及才德兼備的人，以達致「終生學習、全人發展」的願景。

乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效

1. 中文科的發展

本年中文科的校本課程發展重點為「以讀帶寫」，同時培養學生主動學習的態度。本年亦致力建立表揚文化，老師透過不同形式表揚學生，營造良好的學習氛圍，配合多變的學習活動，使學生主動學習。本年各級讀文教學均進行課程調適，使內容更緊密結合，有效提升學與教的效能。本年優化了縱向校本寫作課程，配合讀文教學的課程調適，使各年級的學習重點更緊密結合。老師在共同備課會中安排預習課業、生生互動的活動、優化各類工作紙、設計配合單元學習主題的課外讀默和配合寫作的創意默書，使各學習內容環環緊扣，有效提升學習效能，亦為學生寫文章作好準備。寫作前的指導、老師的批閱、佳作的欣賞，都能有效提升學生的寫作能力。日常考查所見，大部份學生的文章內容充實，層次分明、結構嚴謹，即使能力稍遜的學生亦能掌握基本寫作技巧，寫出主題明確，文句通順的文章。本年致力培養學生欣賞優美文字的能力，除印製篇章供學生閱讀外，亦推行「共讀書計畫」，為學生創設分享閱讀心得和樂趣的平台。同時印製小一至小六共六本名為「童賞·童誦」的小冊子，讓學生從賞到誦，欣賞古詩美文。在各方面配合下，學生學習更主動，學習知識更全面，寫作文章的內容更豐富。學生的進步體現了課程的統整、優化和師生不斷努力的成果，本科會繼續循此方向，緊貼課程發展趨勢，優化各項教學事務，讓學生不斷進步。

2. 英文科的發展

校本英文科課程的教學理念是透過讓學生學習拼音、常用字和閱讀優質閱讀材料等，藉以提升學生的英文基本能力。透過課堂導讀(以故事為主的外地故事讀物)，讓學生接觸地道的英語及優美的詞彙，培養學生的語感和掌握拼音技巧。配合課程的閱讀及寫作教材，能有系統地讓學生透過「以讀帶寫」的策略，進行讀寫練習，有效提升學生的閱讀理解和寫作的興趣及能力。此外，老師設計了配合各級校本課程的工作紙，除了加強學生對本地文化主題的認識及相關英文詞彙的運用，也能提升學生句式運用和寫作的技巧。在主題式寫作的過程(Process writing)中，學生由範文中學習不同的文體及文章結構。學生在寫作前會利用思考圖建構文章的內容，更會在課堂中進行自評及互評，從而提升學生的寫作技巧。

另一方面，英文科課程同樣注重發展學生的說話能力及有理據地回應問題的能力；老師會經常以「六何法」向學生發問，並讓學生有充足時間提供有理據的回應。英文老師亦會透過共同備課設計有效能的生生互動學習活動，如二人對話(Pair-work)、展示及講述(Show and tell)和分組活動(Group work)等讓學生有更多說話及答問機會，以增加學生說英語的信心、溝通和答問的技巧。來年，本校亦參加了由教育局課程發展處舉辦的校本支援計劃，主力發展及優化校本課程，老師將設計不同的學習活動及分層課業，以照顧學生的學習多樣性。

此外，培養學生的主動學習能力也是本科的發展重點之一。透過不同形式的預習，如：搜集主題式字彙、預習課文內容及文章分析等，讓學生在老師教授課文前有初步的認識及理解，提升教學的效能及學生的學習能力，達到教學相長的目的。為加強學生對本地文化主題及相關英文詞彙的運用，英文組選取了一套優質的本地英文課本--- English to Enjoy，並透過整合現有的優質英語故事讀物，發展一套適合校情的校本英文科課程。

本年度於小一及小四推行課程發展，重整教學目標及內容，及發展英語語音工作紙，適度剪裁課文及設計以讀帶寫的工作紙以配合，並於上、下學期進行 Process Writing 以提升學生的寫作技巧。從檢視小一及小四的工作紙所見，學生的功課較以往統一及有效，寫作工作紙的安排更能提升學生的寫作能力。

3. 數學科的發展

本年度繼續鞏固「數學化教學」的校本課程，教師重視讓學生透過學習的過程去理解數學概念的由來，由粗疏至精密，從而掌握數學知識的重點，並以較精準的數學語言去描述有關的過程。同時，今年強調預習目的的意義，讓學生回想各單元的已有知識，並聯繫單元的新學習重點，把未知變已知，易於學習。數學組亦繼續強調科任教師在課堂上需要闡釋概念，使學生的數學概念得以鞏固及提升。學生已習慣利用數學語言說出單元重點及完整回答問題。再加上透過電子白板輔助，運用電子學習教件，令學生積極參與電子互動學習活動。在縱向的層面，教師及學生都能利用統一的數學語言來進行討論和描述，有助加深和鞏固學生對數學概念的掌握和應用，達至最佳的螺旋式學習。

總結「數學化教學」的經驗，更多科任教師能掌握學生在數學學習的縱向發展情況，更明白學生在建構數學知識和理解過程遇到的難點，擬定適切本校學生學習需要的不同的教學策略作輔助。還有，數學組繼續鼓勵學生參加不同的數學比賽，擴闊學生的視野及提升他們的學習興趣和自信心，並能取得驕人的成績。

4. 常識

本年度的發展重點除了進一步提升學生的時事觸覺，對國情的認知及批判性思維能力，還有培養學生關心社會的精神、科學創意及有良好的協作態度及能力。在日常的常識科課堂學習上，每課節設有「時事三分鐘」的環節。此外，各班每一至兩星期進行約八至十分鐘的「報章匯報」環節，低年級同學年紀尚小，故我們鼓勵同學及家長在家中先作親子閱報，然後再在班中與老師及同學分享；高年級同學除了分組輪流在班中向同學匯報新聞外，他們亦會帶領同學就有關新聞題材作討論，老師則從旁提供適切的協助。透過此學習活動除了可培養學生關心社會的精神及訓練他們的批判思考能力外，並培養他們探索和尋找答案的能力。而每星期本科亦設有「每周重點新聞重溫」，透過重溫每周重點新聞，從而進一步鞏固學生的時事觸覺。本科期望學生能透過專題研習引發他們內在的學習動機，以及發展各種「學會學習」及共通能力，並透過知識及技能的運用，從而掌握及進一步鞏固他們的自學能力。除了以上教學活動外，日常的常識科課堂活動亦因應課題內容進行不同的教學活動，例如分組討論、角色扮演、進行實驗及資料分析等。為了使本科的學習活動更多元化及更豐富，我們每年更配合課程內容而為各級學生舉辦科技週工作坊及教育性參觀，以鞏固課堂的學習及培養學生關心社會的精神、科學探究及有良好的協作態度及能力。我們亦透過鼓勵學生積極參與不同的校外比賽及活動，冀望學生能與其他學校學生多作交流，以達致擴闊視野及互相學習的目的，以進一步豐富他們的學習經歷。常識科的發展目標是繼續為學生提供富創意、探究式及適切的手腦並用的學習經歷，令學生更關心周遭事物及社會時事，多主動接觸科學科技和發揮其創意，促使他們裝備學會學習和終身學習的能力，以切合未來的需要。同時，配合「數理科技教育 (STEM)」的推行，本科會更聚焦提升學生的綜合學習、應用科學與科技、創新及解難的能力，冀望學生能將其科學的思維應用於日常生活之中。

5. 評估

各科配合「評估促進學習」的理念，除總結性評估(全年兩次測驗及兩次考試)外，老師在教學中常透過多元化的進展性評估，如課堂觀察、提問、討論、匯報、家課、默書、小測、網上評估及專題研習等，以了解學生的學習情況。老師也利用多方評估，例如教師評估、學生自評、同儕互評、家長評估等方法，評估學生的學習進展和成果，反映學生在不同範疇中的能力及表現，讓學生有機會反思而求進。

此外，為能更準確評核學生的表現及改善學生在學習方面的弱項，每次測考後，評卷老師與同級科任老師共同檢討學生的表現，反思試題及就著學生的弱項提出改善建議，商討提升學生學習效能的方法。科任老師參考改善建議，作出跟進，改善學生學習，以達到「評估促進學生學習」的目的。

丙、學生閱讀習慣

1. 學生於學校圖書館借閱圖書的情況

本校的圖書類別眾多，主要類別包括中英文故事、社會科學、自然及應用科學、藝術、語文及文學、歷史地理等。當中以中、英文小說類為最多，其次為科學類及語文類。圖書館的存書量約 13,000 冊。根據學生借書數據顯示，學生對各類圖書也各有所好，尤其是圖文並茂有關自然生物、兒童小說和語文學習的圖書最受學生歡迎。

本校學生的閱讀習慣良好，大部份學生每天均有閱讀課外讀物的習慣，他們經常主動閱讀報章、圖書及兒童雜誌等以增加課外知識。本學年圖書館借出的圖書累計超過 20,000 冊。校方亦會舉辦及推薦同學參加多元化的校內及校外的閱讀活動，例如：「閱讀獎勵計劃」、「閱讀嘉年華」、「圖書分享」、「香港書展」等，透過活動鼓勵學生「多閱讀、多思考、多分享」。

2. 圖書活動的成就及反思

圖書組能支援各科的學習需要，訂購、借閱有關的圖書或閱讀素材提供各科作為參考資料。本校學生閱讀興趣濃厚，積極參加不同的閱讀活動，例如：校內外書展、閱讀獎勵計劃等。大部份中、高年級的學生能主動與同學分享閱讀的樂趣及有條理地表達閱後感想，對書中內容或同學的分享作出有理據的評論，並加以讚賞同學的表現；低年級同學亦能簡單在課堂公開分享小故事。此外，大部份學生能有自信地公開分享閱讀。聆聽的學生亦能做到邊閱讀邊思考，適時提出疑問及表達個人意見，並作出公開討論。

學生的閱書量已達標，95%學生全年閱書量達 20 本。學生全年最少 2 次在圖書課作閱書分享。下年度可持續鼓勵學生閱讀多元化種類圖書，擴闊閱讀層面。

丁、 各主要學習領域的課時

過往三年各學習領域(小一至小三及小四至小六) 課時分佈

科目/級別	2014-15		2015-16		2016-17	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
中文	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%
普通話	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
圖書	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
英文	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%
數學	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%
常識	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%
資訊科技	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
視覺藝術	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
音樂	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
體育	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
總計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

四. 我們對學生成長的支援

甲、 學生成長支援政策的理念及推行成效

1 學生成長支援服務的理念及政策

本校採用「全校參與」模式的融合教育理念及政策。我們鼓勵教師、家長及同學理解、接受和尊重個別差異，從而推動學生的個人成長以及建構和諧校園。面對學生的多樣性，在學校層面，本校推行校本小班政策，於小四至小六學習能力稍遜的班別三班分成四組，於中文、英文、數學、常識及 IT 課堂以不多於 20 人的小組上課，以照顧班內學生的多樣性。在班的層面，我們的教師會運用不同的策略，例如：同質/異質分組、多層次提問及追問、多層工作紙/任務等，以照顧班內學生的學習多樣性。在個人層面，為照顧有特殊教育需要的學生，學校善用校內外資源，在不同層面透過不同的調適和支援策略，照顧學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，關顧學生的成長需要，讓不同能力的學生發展潛能。在發掘學生的潛能方面，我們提供互動和協作的學習環境，及展示成就的平台，使學生在互相尊重和互相欣賞的學校環境下成長。

2 學生成長方面的教師專業發展

- 2.1 本年度學生輔導組為教師安排「提升學生的自我管理能力的」工作坊，有助教師提升學生的責任感及自理能力。
- 2.2 由訓導組舉辦的「以腦科學角度看情緒管理」教師講座，有效協助教師認識學生的情緒管理與腦科學的關係。

3 學生成長支援服務的推行成效

3.1 以「全校學生」為對象的支援工作

- 3.1.1 本年度由學術組、延伸課程組及學生支援組推展不同的學習活動及品德教育，範疇包括：校本課程、成長加油站、一生一體藝、聯課活動、校外表演及比賽、參觀及講座、旅行、歷奇學習、畢業教育營及一人一職等。
- 3.1.2 學生輔導主任推行全年「級本」的「情緒管理課」，讓學生能認識自己的情緒、學習如何管理自己的情緒及處理衝突。
- 3.1.3 學生輔導主任在聯課活動時段進行「明燈 MISSION 成長小組」，不同階段安排不同活動予不同學習需要的學生。本年度的小組包括：
 - 透過遊戲提升學生自信心、自我形象及情緒管理
 - 通過活動培養學生多角度思考、提升其解難能力
 - 學生透過分享，學習表達自己的想法、聆聽別人的意見及尊重別人的想法
- 3.1.4 在課後，學生輔導主任舉辦「至叻朋友」社交小組，透過遊戲提升學生社交技巧，並協助他們逐步應用在日常生活中。另外，舉辦「專注力學習」小組，讓學生通過遊戲培養集中力及專注力。
- 3.1.5 在課後，學生輔導主任舉辦「醒目兵團」情緒及社交小組，讓有特殊教育需要的小四、小五學生學習適當社交行為、鍛鍊社交溝通技巧，從而能與人建立良好的關係。

3.2 以「有升學輔導需要的學生」為對象的支援工作

- 3.2.1 學生輔導主任舉辦「升中面試知多少講座」，讓學生認識升中面試技巧及深入了解面試時要注意的事項。
- 3.2.2 學生輔導主任舉辦「升中適應講座」，讓學生了解升中後的轉變及應注意的事項，並鼓勵同學在遇到適應困難時盡快向專業人士尋求協助。
- 3.2.3 學校於 2016 年 10 月舉行校友日，輔導剛升上中學的學生，了解他們在升上中學後遇到的困難，有需要時給予指導和協助。

3.2.4 家長教師會本年度為小六的學生安排「小六全方位升中面試技巧班」(共 8 堂),以增強學生在參加面試時的自信心。班導師與同學進行模擬面試,並提示學生須糾正的地方,讓學生掌握面試的竅門,提升面試時的自信心,增強考進心儀中學的機會。

3.3 以「有特殊教育需要的學生」為對象的支援工作

3.3.1 學校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」,為有特殊教育需要的小一生提供支援,如言語治療等。另外學校根據經教育局特殊教育組教育心理學家評估,核實小二至小六有特殊教育需要的學生名單,並由本校老師為該等學生提供支援服務。

3.3.2 本校全年可用「學習支援津貼」撥款約為\$1,120,954。本校透過「三層支援模式」支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。在推行「全校參與」模式的融合教育政策上,本校以撥款聘用了 2 名老師(佔可應用撥款的 62%),並為全校有特殊教育需要的學生及成績稍遜的學生作第一層的支援,包括及早識別及透過優化課堂教學,及早照顧所有學生的不同學習及適應需要。學生輔導主任在新學年前向全體老師講解本校的特殊教育政策,並為各科任老師提供適切的資訊,讓老師預先認識所任教班中有特殊教育需要的學生,從而制訂支援策略。學生輔導主任更經常和各班科任、駐校教育心理學家、社工及家長討論支援學生學習的策略,實行全校參與。在第二層的支援上,本校以撥款的 25%聘用 1 名教學助理及外聘 4 個專業服務機構為有持續學習或適應困難的學生,開辦了共 4 組學習小組及課後輔導,受支援學生包括患有讀寫障礙、過度活躍症、專注力不足、自閉症及成績稍遜的學生。在第三層的支援上,本校為有持續及嚴重學習困難的學生提供個別化的加強支援,由駐校教育心理學家、特教育需要統籌主任、科任老師及家長,一起商議制訂個別學習計劃。

3.3.3 本校運用「加強言語治療津貼」,支援有言語治療需要的學生進行各種活動:

運用「加強言語治療津貼」以\$189,000 購買校本言語治療服務(津貼全數為\$192,300),言語治療師每星期駐校兩天,全年到校約 350 小時。除作個別輔導外,言語治療師重點協助一年級學生,與一年級中文科任教師舉行協作教學,共同設計提升小一學生敘事能力的課堂活動。另外,安排學生及家長講座。語言治療師為小二及小三學生進行了以「正音」為題的言語治療講座,而家長講座的主題為「如何增強學生的言語理解能力」。

3.3.4 本校運用「改善非華語學生的中文學與教」撥款,支援非華語學生:

本校透過學習支援津貼(佔可應用撥款的 51%,全數撥款為\$1,123,954)聘請兩名全年代課老師,任教有非華語學生的班別的中文課,老師並於課後為小一至小五中文成績稍遜及非華語學生,進行一小時的「語文童步」學習小組,全年共 16 節。學生上課留心聽講,積極參與活動。本校亦透過運用「改善非華語學生的中文學與教」津貼\$50,000,於下學期安排了一星期兩次的課後中文支援課程,加強支援非華語學生學習中文。課程的設計有 75%時間指導學生完成當天的中文為主的功課,25%時間進行提升學生中文口語的活動,由兩位導師帶領。就課室觀察所見,參加中文支援課程非華語學生,在課堂中參與度高,樂於聽從導師指示,並能完成大部份中文為本的功課。除此之外,本組亦透過家長義工每天早上上課前指導非華語學生及中文成績稍遜的學生學習中文字詞,增強學生的中文認字能力。

3.3.5 在測考方面的特別措施:

3.3.6 校方參考學生支援名單上相關學生的專家報告,為有特殊學習需要的學生作出特別的評估安排,安排額外 20%為測考的考核時間,另放大試卷字體予患有視障的學生。中文科卷一及英文科 General English 卷的試卷訂裝作特別處理,方便學生作答。

3.4 以「尖子學生」為對象的支援工作

3.4.1 在星期五聯課活動時段設兩組奧數班,培訓在數學方面有較佳表現的同學;另設常識特務小組,培訓在科創方面有較佳表現的同學。各學科均鼓勵及安排學生參與校外比賽。

3.4.2 培訓小記者,指導學生有系統地報導學校的訊息,並在校內外的活動中有效地應用學會的知識和技能。

- 3.4.3 透過「英語大使」和「普通話大使」培訓語言能力較佳的同學，發揮他們的潛能，以及幫助校內有需要的同學。
- 3.4.4 成立朗誦隊，以提升學生的朗誦技巧，為學生安排更多展示朗誦技能的平台，讓其潛能得以發揮。
- 3.4.5 成立田徑、球類、音樂、舞蹈及龍獅等各範疇的體藝校隊，為學生發掘展示及比賽平台，進一步發揮學生的體藝潛能。
- 3.5 以「有經濟困難的學生」為對象的支援工作
 - 3.5.1 本年度「賽馬會全方位學習基金」撥款為\$51,180，合資格申請的學生共 272 位，已按準則資助學生全方位學習日活動及畢業營費用。
 - 3.5.2 獲批書簿津貼「全免」的學生，毋須繳交 SMI 費及冷氣費，而獲批書簿津貼「半免」的學生，只須繳交一個學期之 SMI 費及冷氣費。本學年獲書津全免而豁免繳交上述費用的學生人數有 149 人，獲書津半免而豁免繳交一個學期費用的學生人數有 90 人，全年津貼總金額是\$58,200。
 - 3.5.3 學校的校本管理費（SMI 費）撥出以三萬元為上限的金額，資助合資格的學生參與由學校籌辦的課餘興趣班的部分費用；全年共支出\$4,230。
 - 3.5.4 本學年獲書簿津貼全額資助而經午膳供應商訂購午膳的學生，獲關愛基金資助其午膳費用，全年合資格的學生人數共 148 人，全年津貼總金額是\$439,356.00。
 - 3.5.5 學校備有樂器，供有需要的學生借用。
- 3.6 以「家長」為對象的支援工作
 - 3.6.1 新生家長座談會於八月下旬舉行，簡介主要校務及本校課程特色，以及與班主任會晤。
 - 3.6.2 本年度家教會舉辦的三次家長講座，主題分別為「EQ 新一代」、「迎接二十一世紀挑戰：由學習知識轉為發展能力」及「以腦科學角度看情緒管理」。
 - 3.6.3 本年度學生輔導主任出版了四期的「家長通訊」，與家長分享教導子女的方法。
 - 3.6.4 家長教師會的「溝通網絡」也有效支援家長認識學校及協助子女學習。
 - 3.6.5 學生輔導主任在五月舉辦「情緒小寶盒」家長講座，讓家長了解家長教養模式與其子女情緒的關係，及如何能提升家長管教技巧。

乙. 為學生安排個人成長需要的學習經歷

1. 有系統地支援學生的群性發展

- 1.1 每週設「成長加油站」時段，給與學生德育及公民教育之知識。當中包括雙周會、成長課及班級經營，課程由各主任輪流帶領組員編訂，班主任於該時段內，主要將教學材料，以討論形式與學生分析，讓學生掌握學習的重點。班主任也會適時就有關課題，向學生加強提示及解說。
- 1.2 透過雙周會、成長課及班級經營等活動，環繞本年度關注項目「關心世界」、「身心健康」、「勇於承擔」和「環保與你」等，以不同形式的活動，包括播放德育短片、互動劇場、角色扮演、討論及提問等，教導學生學習自我管理、建立欣賞文化、主動服務他人、提升責任感及注重健康，並引導學生認識如何實踐正面價值觀，使他們在關愛環境中堅毅地成長。
- 1.3 為高年級的同學提供成長需要的講座，如認識青春期、升中面試技巧及生命教育講座等，讓學生了解成長中的轉變及應注意的事項，並鼓勵同學在遇到適應困難時盡快向專業人士尋求協助。同學們對講座內容有興趣和投入學習。
- 1.4 學校的升旗隊於每月份的第一個星期五及學校大型活動日，舉行升旗禮。

- 1.5 為學生設立不同的服務團隊，協助學生透過不同的領域，建立助人自助的精神，參與服務，培養他們積極參與各項事務的熱誠和關懷，以提升他們的人際關係和社會責任感。本年度團隊分別有公益少年團、幼童軍及小女童軍制服團隊。

2 校內服務團隊及「一人一職」計劃

- 2.1 為學生設立不同的服務團隊，讓學生透過不同的領域，學習助人自助的精神，培養領導才能及責任感，提升自我管理能力，並學會與別人相處之技巧。團隊包括風紀隊伍、救傷隊、校車服務生、環保大使、圖書館服務生、體育大使、電腦服務生、視播小先鋒、午膳服務生、聯課活動大使、英語大使、數學小先鋒、常識特務、普通話大使等。
- 2.2 學校推行「一人一職」計劃，為學生設立班級內部不同的服務崗位，讓任何年級的同學參與服務。各級各班的每位同學均由班主任安排或同學自薦負責最少有一項服務，協助同班同學，服務崗位多元化，包括班長、科長、膳長等。計劃讓低小的同學有機會參與服務。「一人一職」讓學生加強自我管理，為其他同學服務，主動參與班務。計畫幫助學生從服務中建立正面的價值觀和積極的態度，學生從被委派之工作中，學習提升自我管理能力，培養主動管理班務或為其他同學服務的美德，並進一步學習與別人相處之技巧。

3 服務學習

服務小組學生參與義工服務活動，身體力行去關心身邊需要關心的人。其中公益少年團隊伍共進行了五次活動，而與「合一堂耆年中心」共進行了三次活動，家長教師會進行了一次活動。各有關活動內容如下：

負責組別	活動名稱
服務學習組與「合一堂耆年中心」合辦的服務活動	探訪護養院長者、「糉」賀端陽、地壺球
公益少年團活動	環保為公益 - 慈善清潔/遠足活動及花卉義賣、健康生活日營、周年大會操、香港東區中、小學堆沙大賽

總結活動成效，同學除了可透過服務活動學習與人相處，建立同理心及關愛之心，也從服務活動中學習自我管理，並懂得關心身邊的人和事，達至以關懷之心服務別人及提升自我。

丙. 學生的活動及體藝發展

1 學生的體藝發展

- 1.1 學校推行「一生一體藝」政策，提倡每位學生應發展體育或藝術才能，以期平衡學科及術科的發展，陶冶性情，讓學生有機會尋求學業以外的成功感，有助個人的全人發展，培養高尚情操之餘，亦能充實課餘生活，讓成長後的生活更具質素。
- 1.2 學校鼓勵學生自行安排校外體藝活動，也積極安排課餘興趣班予學生參加。課餘興趣班共設 19 個項目 80 個組別。經統計，本年度全校約 88% 的學生已參與體育或藝術的學習活動。
- 1.3 本年度共成立 9 隊體育校隊及 11 隊藝術校隊，讓學生在各項比賽及表演中發揮所長。體育校隊包括：田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、游泳、跆拳道及龍獅藝。藝術校隊方面包括高年級合唱團、中年級合唱團、中國舞、爵士舞、管弦樂團、中樂團、鐘鈴、木笛、口風琴、圍棋及粵劇。

1.4 為發揮同學學業以外的體藝潛能，校方積極為同學提供多元化的表演平台。五月十八日全方位學習日及六月三十日小六畢業禮均能讓同學展示其卓越的學習成果，當中的表演節目包括管弦樂團、中國舞、粵劇、跆拳道、花式跳繩、芭蕾舞、魔術、爵士舞、木笛隊、中年級及高年級合唱團。根據觀察，同學優秀的表現，為來賓帶來無窮的歡樂，來賓更對表演生給予高度的評價。另一方面，這些表演平台不但可讓同學的能力得到認同，更可增強同學的自信心，對未來的學習肯定有正面的影響。

2 聯課活動

2.1 聯課活動於每週星期五下午一時至二時上課時間內進行，學生參加由本校老師設計的小組活動，可分為藝術、體育、學術、興趣、服務及生活智慧六個範疇共五十二個小組，學生按興趣全年參加三個組別，每七次活動轉換另一活動組別。

2.2 設十四組固定訓練組別，包括體育、音樂、藝術、服務團隊、創意探究技巧及學術活動。

2.3 全年進行八次「生活智慧課程」，設主題講座，教導學生培養健康生活態度。

3 全方位學習

3.1 歷奇學習日

本年度為小一至小二學生安排歷奇活動，由外聘的校外機構到校進行分級活動，學生以小組形式進行具挑戰性的遊戲及競技比賽。透過每組導師的細心觀察及悉心指導，包括在活動過程中跟學生分析成敗原因，從而引導學生反思，有助提升其自信心、溝通能力及合作精神。從觀察所得，學生均能積極投入各活動中，寓學習於遊戲。

3.2 六年級畢業營

六年級畢業營為期三天，於十二月中旬在西貢戶外康樂中心舉行。透過多元化活動，讓學生充分體驗自我照顧及團隊合作精神，實踐在群體生活中自律、禮貌及關顧別人，亦提供機會予學生學習領導才能。學生透過“全賴有您 NPGPS”活動，感謝學校及老師的栽培和教導，並反思小學學習生活。

3.3 節日聯歡(聖誕聯歡會及新年聯歡會)

節日聯歡活動分為課室聯歡及禮堂聯歡活動兩個主要環節，學生透過禮堂表演節目及遊戲，認識節日的傳統習俗及文化。家長亦獲邀到校參與聯歡及茶聚。禮堂聯歡設樂器演奏、舞蹈、花式跳繩、魔術、龍獅隊等表演。老師藉節日聯歡來教導學生向身邊關愛自己的人表達謝意，培養感恩的心。

3.4 教育性旅行

教育性旅行於10月28日舉行，小一及小二年級為親子旅行，旅行地點為香港公園，三年級及四年級的旅行地點為香港仔郊野公園，五及六年級為大潭郊野公園。學生透過工作紙的記錄，增加個人對大自然的認識，並培養團隊精神及感恩的心。

3.5 教育性參觀

不同年級均進行教育性參觀，延伸在常識課堂的學習。科任老師透過參觀工作紙及討論，檢視學生的學習成效。各級教育性參觀地點如下：一年級香港動植物公園、二年級香港海事博物館、三年級新界東南堆填區、四年級香港歷史博物館、五年級中文大學氣候變化博物館、六年級終審法院大樓。

五. 學生表現

甲. 2015-17 年度升中情況：

1. 2015/2017 年度中學學位分配結果 (2017 年 7 月 17 日升中資料)

中學名稱	總數
皇仁書院	1
香港華仁書院	1
庇理羅士女子中學	3
聖若瑟英文書院	1
聖保羅書院	1
張祝珊英文中學	11
香港中國婦女會中學	7
筲箕灣官立中學	23
聖馬可中學	2
港島民生書院	5
嘉諾撒書院	2
金文泰中學	14
中華基金中學	2
觀塘官立中學	1
福建中學(觀塘)	1
衛理中學	1
中華傳道會劉永生中學	4
慈幼英文學校	8
寶血女子中學	4
播道書院	1
培僑中學	4
筲箕灣東官立中學	9
賽馬會官立中學	1
漢華中學	4
福建中學(小西灣)	2
東華三院李潤田紀念中學	12
匯知中學	1
張振興伉儷書院	2
嶺南中學	5
聖貞德中學	1
文理書院(香港)	7
蘇浙公學	1
廠商會中學	1
佛教何南金中學	1
	144

2. 獲派第一志願至第三志願百分比

班別	總人數	百分比
第一志願	134	93.1%
第二志願	1	0.7%
第三志願	4	2.8%
其他志願	5	3.5%
總數	144	100%

本年度升中派位情況與全港情況相約，93.1%學生獲派第一志願學校；96.5%學生獲派首三志願學校。

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄

中文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校朗誦節	亞軍	5A 梁倬稀 6B 盧諾恆
---	博學盃全港兒童朗誦比賽	P1-P2 季軍	1B 賴衍澄
英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
Headstart Group	The third Hong Kong inter - Primary school Spelling Competition (全港英文串字精英盃)	P.1 Group 2nd runner-up 季軍	1B Arenas Kate Marlianne
		P.2 Group 3rd runner-up 殿軍	2A 黃子航
香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校朗誦節	冠軍	3B 孫凱朗 3E 馬晶晶
		亞軍	2B 周啟瑤 4B 呂瑞愷
		季軍	1A 葉雋逸 2C 王睿晴 3E 戴子朗 5A 尹政鈞 5B 林浩嘉 5B 關彤
香港教育城、SCHOLASTIC INC	Summer English 暑期英語閱讀計劃 2016	優異獎	3A 梁玳齊
Eye level	Phonics Challenge 2016 P. 2-3 Group	Perfect Score	2E 馮心寧
數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
---	2017 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	一等獎	5B 陳兆豪
---	全港青少年數學挑戰賽 2017	小五組銅獎	5B 譚蔓瑜
中國數學教育研究會、華夏杯組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)(初賽)	一等獎	1B 余浩鈺 1B 呂鴻銘 3D 周頌謙 3E 莊森棋 5A 梁倬稀 5B 張凱舜 5B 嚴志渝 6A 鄺澤權 6B 粘晉銜 6B 陳亭臻
		二等獎	1B 洪宇彤 2C 周星言 3A 譚日衍 3B 李承俊 3B 蔡峻軒 3B 龔樂恆 3E 陳栢興 4B 呂瑞愷 6B 林溢朗
		三等獎	1B 李泓海 2A 張芮 2B 周啟瑤 2E 譚日榮 3A 黃柏豪 3A 羅梓晴 3C 劉劭博 3D 林溢晴 4A 吳姿瑩 4A 彭祖澤 4A 萬智程 4B 丁銘浩 4B 羅詩霖 5B 周啟媽 5A 傅采霖 5A 黃芷凌 5A 蔡曉聰 5B 高孝鈞 5B 蔡浚錡 5B 譚蔓瑜 6A 區昱瑜 6A 劉坤佑 6A 龔燁堃 6B 江茹月 6E 鄒訓愚
中國數學教育研究會、華夏杯組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)(晉級賽)	特等獎	6B 粘晉銜
		一等獎	1B 余浩鈺 2C 周星言 3D 周頌謙 3E 陳栢興 5A 梁倬稀 5B 張凱舜 6A 鄺澤權 6B 勞譽誠
		二等獎	1C 呂鴻銘 1C 李泓海 1C 洪宇彤 2A 張芮 3B 李承俊 3E 莊森棋 4A 萬智程 4B 呂瑞愷
		三等獎	2B 周啟瑤 3A 羅梓晴 3B 龔樂恆 5A 蔡曉聰 5B 周啟媽 5B 嚴志渝 6B 陳亭臻

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
中國數學教育研究會、華夏杯組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)(總決賽)	一等獎	5B 張凱舜
		二等獎	2C 周星言 3E 莊森棋 5B 嚴志渝
		三等獎	1C 李泓海 2A 張芮 3B 李承俊 3B 龔樂恆 3E 陳栢興 4A 萬智程 4B 呂瑞愷
中國教育學會數學教育研究發展中心嘗試教學理論研究會	2016Olymprix 數學奧林匹克選拔賽國際(陳盃香港賽區決賽)	二等獎	2B 周啟瑤 5B 周啟媽
啟幼國際數學學會	2017「優數盃」國際數學大賽(選拔賽)	心算第一名	2D 陳澤希
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	季軍	6B 粘晉銜
		金獎	5A 梁倬楠
		銀獎	3A 譚日桁 3B 蔡竣軒 3E 莊森棋 5B 周啟媽 5B 林順成 5B 嚴志渝
		銅獎	3B 龔樂恆 3C 林順銘 3E 陳栢興 4A 郭婉鑫 4A 萬智程 4A 黎偉俊 4A 羅致衡 4B 呂瑞愷 4B 陳焯林 4D 黃冠義
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心	2017 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎	1C 呂鴻銘 2C 周星言 2D 單知淑 3B 蔡竣軒 3B 龔樂恆 3D 周頌謙 3E 莊森棋 4B 呂瑞愷 5A 梁倬楠 5B 周啟媽 5B 嚴志渝 6B 粘晉銜 6B 勞譽誠
		銀獎	1C 李泓海 1C 洪宇彤 2B 周啟瑤 2C 董耀勤 3A 張皓添 3B 李承俊 3E 李啟哲 3E 陳栢興 4B 陳焯林 5B 張凱舜 6B 林溢朗
		銅獎	1C 王稚鑫 1D 黎偉樂 2A 張芮 2A 陳亭諭 2B 蔡鋆曦 2C 丁梓浩 2E 柯焯深 3A 譚日桁 3C 林順銘 3C 戴正翰 3D 林溢晴 4A 郭婉鑫 4A 郭瑞希 4A 彭祖澤 4A 萬智程 4A 黎偉俊 4A 羅致衡 4B 丁銘浩 4B 羅詩霖 4D 黃冠義 5A 梁博滔 5A 黃芷凌 5B 林順成 5B 陳兆豪 5B 鄧翰霖 6B 陳亭臻
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心	AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	金獎	2C 周星言 2D 單知淑
		銀獎	1C 呂鴻銘 1C 李泓海 2B 周啟瑤
		銅獎	1C 王稚鑫 1D 黎偉樂

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
中國數學教育研究會、香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心	COMO 2017 兩岸菁英數學邀請賽初賽	三等獎	3C 林順銘 5A 傅采霖 5B 林順成
香港資優教育教師協會	第三屆全港資優學生「合24」大獎	金獎	6B 粘晉銜
環亞太杯國際數學邀請賽組委會、香港資優教育中心	2017 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎	3B 李承俊 3D 周頌謙 4A 郭瑞希 5A 梁倬稀 6B 粘晉銜 6B 陳亭臻
		二等獎	3A 譚日桁 3B 龔樂恆 3D 林溢晴 5A 林倚彤 5B 陳兆豪 5B 譚蔓瑜 5B 嚴志渝
		三等獎	2A 陳亭諭 3A 羅梓晴 4A 郭婉鑫 5A 梁博滔 5A 黃芷凌
Australian Mathematics Trust	Australian Mathematics Competition	High Distinction	5A 梁倬稀
		Credit	5B 周啟媽
中國教育學會數學教育研究發展中心嘗試教學理論研究會	2016Olymprix 數學奧林匹克選拔賽國際(陳盃香港賽區決賽)	二等獎	2E 柯焯深 3D 周頌謙
復旦大學外國留學生工作處、香港數學集團	OLYMPRIX 2016/17 奧林匹克數學競賽課程證書試	一等獎	6B 陳亭臻
		二等獎	2A 陳亭諭
將軍澳香島中學	STEM 夢工場系列活動小學數學邀請賽(泓志盃)	冠軍	5A 梁倬稀
		亞軍	5B 黃俊熹
		季軍	2D 單知淑 5B 嚴志渝
		銀獎	2C 周星言 3B 李承俊 3B 徐樂彥 3B 蔡竣軒 3E 陳栢興 5A 傅采霖
		銅獎	2B 周啟瑤 3A 黃柏豪 3E 陳逸嘉 5A 陸嘉傑 5B 盧彥融 6C 徐博彥
		團體獎亞軍	3A 黃柏豪 3B 李承俊 3B 徐樂彥 3B 蔡竣軒 3E 陳逸嘉 3E 陳栢興 5A 傅采霖 5A 梁倬稀 5A 陸嘉傑 5B 盧彥融 5B 黃俊熹 5B 嚴志渝
		良好表現獎	2A 林焯桐 2D 吳梓滔 2E 柯焯深 4A 羅致衡 4A 彭祖澤 4B 蕭愷榮
香港天主教教區學校聯會	第三屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人賽金獎	6B 粘晉銜
		個人賽銀獎	4B 陳焯林 5A 梁倬稀 5B 嚴志渝
		個人賽優異獎	4B 呂瑞愷 5A 梁博滔
		個人賽銅獎	6A 龔燁堃 6B 勞譽誠
		團體賽第六名	6A 龔燁堃 6B 粘晉銜 6B 陳亭臻 6B 勞譽誠
		團體賽優異獎	5A 傅采霖 5A 梁倬稀 5A 梁博滔 5B 嚴志渝
---	2016 希望杯國際數學競賽(總決賽)	金獎	6A 鄺澤權
		銅獎	2E 蔡知衡 3B 蔡竣軒 3D 周頌謙 6B 陳瑞婕 6B 陳亭臻
		優異獎	2A 陳亭諭

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
---	2016 希望杯國際數學競賽	金獎	2E 蔡知衡 6B 勞譽誠
		銀獎	3B 蔡竣軒 6A 鄺澤權 6B 粘晉銜
		銅獎	3D 周頌謙
		優異獎	2A 陳亭諭 3B 孫凱朗 3D 林溢晴 3E 陳栢興 3E 莊森棋 5A 王詩雨 5E 戴宏昊 6B 陳瑞婕 6B 陳亭臻 6B 顧國浩 6B 林溢朗
---	2016 環亞太杯國際數學邀請賽 總決賽	銀獎(小學二年級)	3B 龔樂恆
中國教育學會數學教育研究發展中心嘗試教學理論研究會、全國學習科學學會研究會、中國教育華夏數學集團基金會、香港數學集團	2016 Olymprix 數學奧林匹克 選拔賽(國際陳盃香港賽區決賽)	特等獎	3B 李承俊 5A 梁倬稀
		一等獎	3E 陳栢興 6B 陳亭臻
		二等獎	2A 陳亭諭 5A 傅采霖 5B 譚蔓瑜
---	2016 世界城市杯全港珠心算	金獎	5A 梁倬稀
---	2016 世界城市杯全港數學	冠軍	5A 梁倬稀
---	2016 世界城市杯全港「三算」	冠軍	5A 梁倬稀
---	世界珠心算聯合會中聯辦第6 屆珠心算學生B組	二等獎	5A 梁倬稀
---	世界城市盃(馬來西亞)珠算、 心算、數學全能競賽	金獎	5A 梁倬稀
孔教學院、香港數學奧林匹克 協會	2016 孔聖盃學界數學奧林匹克 公開賽(決賽)	二等獎	6B 粘晉銜
孔教學院、香港數學奧林匹克 協會	2016 孔聖盃學界數學奧林匹克 公開賽(初賽)	二等獎	2D 單知淑 3D 周頌謙 5B 譚蔓瑜 5B 嚴志渝 6B 粘晉銜
		三等獎	3B 龔樂恆 3E 陳栢興 5A 梁博滔 5A 王詩雨
中華數學協會	2016 亞太菁英數學交流賽	一等獎	6B 勞譽誠
環亞太杯國際數學邀請賽組委會、香港資優教育中心、台灣資優數學、澳門數學教育研究學會	2016 環亞太杯國際數學邀請賽 總決賽	冠軍	3E 陳栢興
港珠協會	第十二屆香港校際盃珠心算比賽	亞軍	2A 黃子航
香港數學盃協會	2017 香港數學盃比賽	個人賽小二組優異獎	2E 蔡知衡
		個人賽小三組優異獎	3A 張皓添
		個人賽小三組銀獎	3D 周頌謙
		個人賽小五組銅獎	5A 梁倬稀
		個人賽小六組優異獎	6B 粘晉銜
香港數學奧林匹克學校	第二十四屆香港小學數學奧林 匹克比賽	銀獎	5A 梁倬稀
		銅獎	5B 嚴志渝

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
南方杯國際數學競賽	2016年南方杯國際數學競賽 (香港初賽)	金獎第一名	6B 粘晉銜
		銀獎	1C 呂鴻銘 3E 陳栢興 5A 梁倬稀
		銅獎	3A 楊竣羽 4A 郭婉鑫
南方杯國際數學競賽	2016年南方杯國際數學競賽 (總決賽)	銀獎	3A 楊竣羽 5A 梁倬稀
		銅獎	1C 呂鴻銘 6B 粘晉銜
		優異獎	3E 陳栢興
香港中華基督教青年會青年會 專業書院國際珠算數學聯合會 香港教育推展中心	香港珠心算、數學精英杯暨世界 城市杯三算選拔賽	珠心算組一年級總冠軍獎	1C 洪宇彤
保良局	第四十二屆全港青年學藝比賽 2017香港小學數學精英選拔賽	計算競賽一等獎	6B 粘晉銜
		計算競賽三等獎	6A 鄺澤權 6A 龔焯堃 6B 勞譽誠
		數學競賽一等獎	6B 粘晉銜
		數學競賽二等獎	6B 勞譽誠
		數學競賽三等獎	6A 林泓志 6A 鄺澤權 6A 龔焯堃
		總成績一等獎	6B 粘晉銜
		總成績二等獎	6B 勞譽誠
總成績三等獎	6A 鄺澤權 6A 龔焯堃		
2017環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽)	一等獎	一等獎	4A 郭婉鑫
新亞洲·名創教育資、優教育 督導委員會	小學數學精英大賽 2016/17	一等獎	6B 粘晉銜 6B 勞譽誠
		二等獎	6A 鄺澤權 6B 林溢朗
		三等獎	6A 林泓志 6A 龔焯堃
香港教育大學及香港天主教教 區學校聯合會(中學組)	第三屆全港小學數學挑戰賽 (決賽)	小六組殿軍	6B 粘晉銜
		團體賽優異獎	6A 龔焯堃 6B 陳亭臻 6B 粘晉銜 6B 勞譽誠
Eye Level	2016 Eye Level Math Olympiad	Distinction	2C 譚梓鋒
香港資優及才華發展學院	城大優數盃	金獎	2E 蔡知衡 5B 周啟媽
		銀獎	1C 呂鴻銘 2B 周啟瑤 2D 單知淑
		銅獎	2C 譚梓鋒 2D 李翊霆 5A 梁倬稀
		優異獎	1C 洪宇彤 3B 蔡竣軒 3E 陳栢興
香港資優教育中心、香港資優 教學會	2017《數學大王》國際邀請賽 (初賽)	二等獎	3B 李承俊
		三等獎	3E 陳栢興
華夏奧數之星研究學會、全國 反饋教學研究會	"華杯"奧數之星創新思維全國 聯賽	小一組一等獎	1B 余浩鈺
香港聖公會何明華會督中學、 中外學術交流協進會、 左右腦力數學中心	全港青少年數學挑戰賽 2017	金獎(季軍)	6B 粘晉銜
		金獎	3D 周頌謙
		銀獎	3E 陳栢興 4B 李芊芊 5A 梁倬稀 5B 周啟媽 6B 勞譽誠
銅獎	3A 劉九銘 4A 萬智程 4D 黃冠義 4A 郭瑞希 5B 譚蔓瑜 5A 梁正瀚 4A 梁栢軒		
香港多元智能教育與研究學 會、香港珠算協會	多元智能盃 2017	小六組一等獎	6B 勞譽誠

常識科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
---	2017 亞太菁英自然科學競賽 (香港賽區)	銀獎	5A 傅采霖
		銅獎	3D 林溢晴 6B 林溢朗
商業電台、有線電視、布線寬頻、英文虎報及星島日報	2016 十大新聞選舉	(學生組)頭獎	4B 陳小芊
香港新一代文化協會及香港科學創意學會	微型震動機械人接力賽 3.0	三等獎	5A 尹政鈞 5A 王梓珮 5A 何彥樂 5A 呂聯源 5A 李梓康 5A 李凱富 5A 李瑞琦 5A 林倚彤 5A 高滄鎔 5A 張子誠 5A 梁倬稀 5A 梁博滔 5A 傅采霖 5A 彭卓琳 5A 黃鈞彥 5B 周啟媽 5B 林浩嘉 5B 林順成 5B 洪澤鉞 6A 吳梓銘 6B 顧國浩
---	香港青少年科技創新大賽 16-17	小學組發明品優異獎	5B 蕭澄
普通話科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港學校音樂及朗誦協會	第六十八屆香港學校朗誦節	季軍	2B 楊喜善 3E 沈子淇 5B 譚蔓瑜 6B 盧俊橋
---	GAPSK 普通話朗誦比賽	卓越獎	6B 盧俊橋
		優異獎	5B 譚蔓瑜
體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港學界體育聯會	港島東區小學校際足球比賽	優異獎	3B 蕭政 4B 陸裕豪 4D 葉皓倫 5A 何彥樂 5B 呂明軒 5E 陳厚恩 6A 林彥峰 6A 林睿曦 6B 顧國浩 6B 黃躍舜 6B 袁文軒 6C 林余霏 6C 劉卓謙 6E 戴子軒
香港學界體育聯會	2016/17 港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎	4A 鄒俊傑 6A 鄒俊賢 6A 洪華龍 6A 徐誌徽 6C 劉卓謙
五旬節中學	五旬節盃小學三人籃球邀請賽 2016	優異獎	5D 余鴻均 6A 蔡俊傑 6B 蔡向陽 6B 顧國浩 6C 曾嘉耀 6D 陳雋升 6D 伍棟明 6D 謝梓賢 6E 蔡松栢
卓嘉單線滾軸溜冰協會	東區青少年滾軸溜冰	專業組 3 圈 375 米第一名	4C 陳倩瑜
		專業組 6 圈 750 米第二名	4C 陳倩瑜
愛秩序灣官立小學	2016/17 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組季軍	6A 洪華龍 6A 陸裕彤 6C 劉卓謙 6E 戴子軒
香港學界體育聯會	2016/17 港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組推鉛球殿軍	6C 蔡堯汶
香港實用跆拳道協會	實用盃跆拳道錦標賽 2016	男子青少年搏擊組亞軍	6B 何熙然
		女子色帶 A 組季軍	5A 李瑞琦
		男子品勢組優異獎	4B 蘇子僑 4C 陳垣良
中國乒乓球學校	中國香港乒乓球學校 2016 內部比賽	7 歲以下組別季軍	3D 何瑋燁
康樂及文化事務署	東區分齡乒乓球比賽 2016	男子單打青少年組殿軍	3D 何瑋燁
香港乒乓總會	2016 恒生「新一代」乒乓大比拼	男子 7 歲及以下組季軍	3D 何瑋燁

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
深水埗官立小學	深水埗官小校慶盃友校師生 7 人足球比賽	冠軍	6C 林余霏 6B 黃躍舜 6C 劉卓謙 5A 黃鈞彥 5C 夏俊晞 5C 黎子俊 5B 呂明軒 5E 胡樂健 4B 陸裕豪
亞太兒童體藝協會	第六屆亞太兒童田徑錦標賽	男子 2008 年組 60 米殿軍	3D 何瑋燁
		男子 2008 年組 100 米優異獎	3D 何瑋燁
		男子 2008 年組 200 米季軍	3D 何瑋燁
		男子 2008 年組跳遠亞軍	3D 何瑋燁
香港劍擊學校	明日之星比賽	(花劍新秀組)銀牌	2E 蔡知衡
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2017	高級組四人大繩冠軍	4A 黎偉俊 4A 許哲彰 5D 吳汶軒 6C 鄭富聰
		高級組四人大繩亞軍	4A 葉翠兒 4B 羅詩霖 6A 趙善文 6A 袁希藍
		跨下二式冠軍	6C 鄭富聰
		跨下二式季軍	4B 李凱程 6B 周彥彤
		後側擺開跳(左右)冠軍	5A 苗庄鈺
		後側擺開跳(左右)亞軍	6A 盧柏穎
		側擺開跳(左右)季軍	6A 郭莉
		後側擺交叉跳(左右)亞軍	5A 洪凱琳
		後側擺交叉跳(左右)季軍	4B 梁巧晴
		後側擺交叉跳(左右)優異獎	6B 李沁穎
		側擺交叉跳(左右)季軍	5A 王詩雨
		後交叉開跳季軍	6B 江茹月
		交叉開跳亞軍	4A 許哲彰
		二重跳冠軍	4A 丁彤 4A 葉翠兒 4A 黎偉俊 5D 吳汶軒
		二重跳季軍	6A 趙善文
		後單車步冠軍	4B 羅詩霖 6A 袁希藍
		單車步優異獎	6D 陳子晴
男子組總季軍	4A 許哲彰 4A 黎偉俊 5D 吳汶軒 6C 鄭富聰		
女子組總殿軍	4A 丁彤 4B 李凱程 4A 葉翠兒 4B 梁巧晴 4B 羅詩霖 5A 王詩雨 5A 洪凱琳 5A 苗庄鈺 6A 袁希藍 6A 郭莉 6A 盧柏穎 6B 李沁穎 6D 陳子晴		
香港壁球總會	青少年壁球地區精英隊/地區培訓隊隊際比賽	亞軍	3A 謝姿廷
漢華中學	漢華學界公開賽:第一屆平和盃乒乓球學界賽	高小組季軍	6A 鄒俊賢
香港心臟專科學院	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2017	小學乙二組全場總冠軍	4A 葉翠兒 4A 黎偉俊 4A 丁彤 4B 羅詩霖 4B 李凱程 5A 王詩雨 6A 趙善文 6A 郭莉 6A 盧柏穎 6A 袁希藍 6B 江茹月 6B 周彥彤
		小學乙二組最佳花式創意獎	4A 葉翠兒 4A 黎偉俊 4A 丁彤 4B 羅詩霖 4B 李凱程 5A 王詩雨 6A 趙善文 6A 郭莉 6A 盧柏穎 6A 袁希藍 6B 江茹月 6B 周彥彤

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港業餘田徑總會	第 60 屆體育節 2017 兒童田徑比賽	前拋藥球(甲組)季軍	2C 柯東煜 3A 王鵬飛 3B 蔡雨彤 3C 梁鎮翀 3C 謝楷熙
		原地擲膠圈(丙組)冠軍	1A 林俊傑 1A 葉青翰 1A 劉俊源 1C 呂鴻銘 1D 蔡星宇
		立定跳遠(丙組)殿軍	1A 林俊傑 1A 葉青翰 1A 劉俊源 1C 呂鴻銘 1D 蔡星宇
---	扶輪盃全港小學跳繩比賽(香港及離島分區賽)	男子甲全場總亞軍	4A 黎偉俊 4A 許哲彰 5D 吳汶軒 6C 鄭富聰
		單人繩接力賽冠軍	4A 黎偉俊 4A 許哲彰 5D 吳汶軒 6C 鄭富聰
		橫排跳速度賽季軍	4A 黎偉俊 5D 吳汶軒
		大繩速度賽季軍	4A 丁彤 5A 苗庄鈺 5A 王詩雨
		女子甲組全場總亞軍	4A 丁彤 5A 苗庄鈺 5A 王詩雨 6B 周彥彤 6B 江茹月
		單人繩接力賽冠軍	4A 丁彤 5A 苗庄鈺 5A 王詩雨 6B 江茹月
		大繩速度賽亞軍	4A 葉翠兒 4B 羅詩霖 4B 李凱程
		女子乙組全場總亞軍	4A 葉翠兒 4B 李凱程 4B 羅詩霖 4B 梁巧晴
		單人繩接力賽亞軍	4A 葉翠兒 4B 李凱程 4B 羅詩霖 4B 梁巧晴
		橫排跳速度賽亞軍	4A 葉翠兒
官立嘉道理爵士小學	2016/17 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組季軍	5A 黃鈞彥 6A 洪華龍 6A 陸裕彤 6C 劉卓謙 6E 戴子軒
		女子組季軍	5A 陳卓琳 6A 高芷瑤 6D 吳燕群 6D 林珮茹
香港壁球總會	全港小型壁球校際比賽	遺材賽優勝者(精英組(女乙))	3A 謝姿廷
軒尼詩道官立小學	2016/17 運動會 4 x 100 米友校接力賽	女子組殿軍	5A 陳卓琳 6A 高芷瑤 6B 梁靜婷 6D 吳燕群 6D 林珮茹
香港跆拳道協會	香港跆拳道品勢比賽	男子色帶組季軍	3B 洪子峻
康樂文化事務署	東區兒童足球邀請賽	B 組 10 歲組亞軍	3B 蕭政
飛躍晨曦足球學校	第一屆飛躍晨曦五人足球邀請賽	U12 球會組碟賽冠軍	3B 蕭政
Advantage 足球學校	2016 Advantage Cup 比賽	U 11 冠軍	3B 蕭政
嶺南中學	嶺南盃小學籃球校際友誼賽	季軍	4A 李業峯 5A 呂聯源 5B 陳兆豪 5B 王翰 5B 鄧瀚霖 5C 林展浩 5D 許孝賢 5D 董晉嘉 5D 余鴻均 6B 蔡向陽 6B 蔡俊傑 6D 伍棟明 6D 陳雋升 6D 謝梓賢 6E 蔡松栢

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港跆拳道協會	香港跆拳道品勢比賽	男子品帶組冠軍	4B 吳宗霖
將軍澳官立小學	2016/17 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組冠軍	6E 戴子軒
			6C 劉卓謙
			6A 洪華龍
			6A 陸裕彤
		女子組季軍	6D 吳燕群
			6D 林珮茹
			6A 高芷瑤
			6B 梁靜婷
香港花式跳繩會	個人全能跳繩錦標賽 2017	30 秒單車步速度跳冠軍	4A 葉翠兒
		30 秒二重速度跳冠軍	4A 葉翠兒
		45 秒個人花式賽冠軍	4A 葉翠兒
		全場總冠軍	4A 葉翠兒
視覺藝術科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
I can Education Centre & KidStore	I Can Centre 全港兒童繪畫比賽	初級組優異獎	3B 龔樂恆
艾斯爾國際文化交流	艾斯爾 2016 奇幻之旅繪畫比賽(亞太區)	兒童組一等獎	3B 龔樂恆
---	第三屆商務全港小學師生寫照比賽	我的繽紛社區(初小組)季軍	1D 吳君晴
婦女事務委員會	「我最愛的家人」小學生繪畫比賽	優異獎	2E 柯焯深
亞洲藝粹教育中心	2017 童畫世界年曆咭繪畫比賽	季軍	1C 莊博超
當代藝術繪畫暨陶瓷協會	我的羊毛公仔設計比賽	金獎	1C 莊博超
中國北方畫院	2016 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術壹等獎	5A 梁倬稀
香港公民教育基金會有限公司	「我的香港夢 2017」繪畫比賽	亞軍	3C 張銘宸
亞洲藝粹教育中心	童畫世界 2017 年曆咭繪畫比賽	P. 1-3 組亞軍	3B 龔樂恆
香港工會聯合會婦女事務委員會	全港兒童繪畫比賽	小學三年級優異獎	3B 龔樂恆
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會	2016 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽征稿活動	美術叁等獎	2D 許慧妍
---	第十四屆全國青少年兒童文化藝術展評活動	西畫類少兒組一等獎	3A 黃柏豪

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2017	木笛小組銀獎	4A 李霈然 4A 潘智雨 4B 盧諾謙 5B 鄧翰霖 5C 郭曉穎 6A 劉坤佑 6A 郭莉 6A 趙善文 6A 袁希藍 6A 盧柏穎 6A 黃子晴
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2017	小學合奏(體驗組)金獎(鐘鈴)	6A 林彥峰 6A 劉坤佑 6A 吳嘉寶 6B 周芷君 6B 許澤欣 6B 許詩怡 6B 林溢朗 6B 梁靜婷 6B 盧俊橋
		小學合奏(體驗組)銅獎(口風琴)	3A 陳軒信 4B 羅詩霖 4D 區嘉寶 5D 李泓沛 5A 邱靖淳 5B 鄧翰霖
---	第四屆香港國際青少年表演藝術節 2016 香港總決賽	小奏鳴曲組鋼琴選曲組銀獎	4B 馮俊謙
---	第五屆國際古箏比賽香港區域選拔賽	少兒 A 組銀獎	2A 楊采茵
聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2017 管弦樂團合奏比賽	銀獎	2A 陳亭諭 2B 周啟瑤 2C 許哲銘 2D 陳澤希 2D 吳梓滔 2E 蔡知衡 3A 黃睿言 3B 洪子峻 3B 蔡峻軒 3C 黎正謙 3C 劉劭博 3C 林順銘 3C 甄千漾 3D 周頌謙 3D 林溢晴 3D 林浩榮 3E 陳栢興 3E 馮芷彤 3E 邢皓文 3E 甄千緜 4A 許哲彰 4A 黎偉俊 4A 羅致衡 4A 萬智程 4B 方智恩 4B 馮俊謙 4B 許芷蕎 4B 劉俊謙 4B 梁巧晴 4B 吳宗霖 4C 謝梓稀 4D 陳仕熙 4E 林聖 5B 周啟媽 5B 高孝鈞 5B 林順成 5C 林晏瑱 5C 盧俊霆 5C 黎子俊 6A 林彥峰 6A 劉坤佑 6A 黃子晴 6B 粘晉銜 6B 林溢朗 6B 勞譽誠 6C 吳佩瑜 6E 鍾家謙 6E 許梓昊 6E 王栢霖
GENT GROUP LIMITED	第五屆亞太新星鋼琴大賽	四級卓越獎	6A 李昱輝

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
---	第六十九屆香港學校音樂節	一級鋼琴獨奏季軍	1D 胡柏海
		初級組箏獨奏亞軍	3B 施穎欣
		三級鋼琴獨奏亞軍	2E 李彥熹
		三級鋼琴獨奏亞軍	3E 陳逸嘉
		初級組二胡獨奏亞軍	4B 趙濬楊
		10歲以下木笛獨奏亞軍	4B 盧諾謙
		二胡獨奏初級組季軍	3C 吳家有
		三級鋼琴獨奏季軍	3E 馮芷彤
		粵曲獨唱子喉獨唱季軍	5B 周啟媽
		二胡獨奏中級組亞軍	5B 陳廷瑋
		小學鋼琴獨奏初級組銀獎	3D 傅柔嘉
其它			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港學界舞蹈協會及教育局	香港第五十三屆學校舞蹈節	高小組乙級獎	4A 黎愷晴 4B 方智恩 4B 林澍均 4B 吳希桐 4B 蘇梓欣 4C 陳盈慧 4C 羅穎恩 4C 楊心怡 4C 羅穎楠 4D 陳滢滢 4E 李錦鏗 4E 黃煜喬 5A 傅采霖 5A 林倚彤 5A 凌傲希 5A 王梓珮 5B 陳焯琳 5B 顧沛瑤 5B 譚曼瑜 6A 袁希藍 6B 陳瑞婕 6B 施詠心
香港兒童棋院	第八屆聯校園棋比賽	學校團體獎冠軍	2A 李振朗 2C 廖啟翰 2E 柯焯深 3B 徐樂彥 3D 周頌謙 3E 沈子淇 4B 陳曉高 4E 王鍵鋒 5A 梁倬稀 5B 嚴志渝 5C 傅智霖 5D 陳梓軒 6E 傅宛慧
		中級組(天元)冠軍	4B 陳曉高
		初級組(小巧)冠軍	3E 沈子淇
		初級組(鬥力)冠軍	2C 廖啟翰
		中級組(天元)亞軍	6E 傅宛慧
		初級組(用智)亞軍	4E 王鍵鋒
		中級組(天元)季軍	3D 周頌謙
		公開組(香港)第5名	5D 陳梓軒
		公開組(香港)第6名	5C 傅智霖
		初級組(小巧)第6名	2A 李振朗
		中級組(天元)第7名	3B 徐樂彥
		公開組(香港)第8名	5A 梁倬稀
初級組(用智)第8名	2E 柯焯深		

其它			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港兒童棋院	第九屆聯校園棋比賽	中級組(國手)殿軍	2C 廖啓翰
		中級組(國手)冠軍	6E 傅宛慧
		公開組(香港)季軍	5C 傅智霖
		公開組(香港)殿軍	4B 陳曉高
		初級組(小巧)殿軍	2A 李振朗
		初級組(用智)亞軍	3E 李子朗
		初級組(用智)季軍	1E 陳亞雯
		冠軍	1C 呂鴻銘 1E 陳亞雯 2A 李振朗 2A 張洧銘 2A 陳亭諭 2C 廖啓翰 2E 李彥熹 2E 柯焯深 3B 徐樂彥 3E 李子朗 3E 李凱賢 4B 陳曉高 4E 王鍵鋒 5A 梁倬稀 5C 傅智霖 6E 傅宛慧
香港女童軍總會	---	榮譽小棕仙獎	5A 高芷瑤 5B 陳焯琳 5B 譚蔓瑜 5D 劉卓妍 6B 周彥彤 6B 江茹月
		區選女童軍	5B 周啟媽
		隊伍優秀女童軍	5B 林倚彤
公益少年團	2016/17 年度公益少年團「香港東區小學組堆沙大賽」	優異獎	4B 呂瑞愷 5A 苗庄鈺 6A 洪華龍 6A 吳易一 6C 林嘉盈 6E 吳星穎 6E 潘霈希
	公益少年團	「優秀團員」獎	6C 李晉瀧
	公益少年團	「傑出團員韓國交流團東區代表」獎	6A 趙善文
君域扶輪社	2017 君域扶輪盃全港小學跳繩比賽	女子乙組全港團體總殿軍	4A 葉翠兒 4B 李凱程 4B 羅詩霖 4B 梁巧晴
梁兆新議員辦事處及國際龍形王國祥國術總會	第九屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會	獅藝自選陣式組冠軍	3B 洪子峻 3E 戴子朗 4D 李凱琪 6C 蔡堯汶 6C 韓泰樟 6E 戴子軒
		獅藝自選陣式組殿軍	1D 陳啟晉 1D 洪江樺 3C 蔡浩彥 3C 林順銘 4D 蔡文俊 6A 洪祺燁
		小學競速舞龍組優異獎	3B 洪子峻 3C 林順銘 3C 蔡浩彥 3E 戴子朗 4D 蔡文俊 4D 李凱琪 6A 洪祺燁 6C 韓泰樟 6E 戴子軒
		小學夜光龍組優異獎	3B 洪子峻 3C 林順銘 3C 蔡浩彥 3E 戴子朗 4D 蔡文俊 4D 李凱琪 6A 洪祺燁 6C 韓泰樟 6E 戴子軒
		獅藝規定陣式組優異獎	1A 葉青翰 1A 林勝宏 1C 白俊熙 1D 葉柏圖 2B 曾泳航 2B 何卓弦 2B 陳啟晉 3A 劉樂進
香港舞蹈總會有限公司	袋鼠盃舞蹈比賽 2016	三人舞/金盃	1E 霍希玆
		15 人群舞 / 銀牌	

其它			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港兒童舞蹈教育推廣協會	第八屆「星舞盃」舞蹈比賽	三人舞/金盃	1E 霍希玟
		單人舞/銀盃	1E 霍希玟
灣仔區議會屬下文化及康體事務委員會及灣仔區文娛康樂體育會有限公司	第十屆灣仔區舞蹈比賽 2017	11 人群舞/銀盃	1E 霍希玟
香港兒童舞蹈教育推廣協會	亞太挑戰盃·澳門站 2017	三人舞/金盃	1E 霍希玟
香港國際象棋總會及中國香港棋院	首屆香港雙項象棋混合公開賽	冠軍	5A 王靖航
香港學界舞蹈協會及教育局	第 53 屆學校舞蹈節比賽	初小組甲級獎	1B 莊鎰潼 2A 張芮 1C BOONMEE KAMONPHAN 2B 蔡鑿曦 2B 王可柔 2D 陳綽嵐 2E 陳彥蓉 2E 姚沁彤 3A 范雅君 3B 陳鋆凌 3B 鍾曉琳 3B 吳星嫻 3B 余佩珊 3B 蕭雯恩 3B 胡凱晴 3D 李思穎
香港兒童棋院	第九屆聯校園棋比賽	公開組(香港)第 5 名	5A 梁倬稀
		公開組(香港)第 8 名	2A 陳亭諭
		公開組(國手)第 5 名	3E 李凱賢
		公開組(國手)第 6 名	4E 王鍵鋒
		公開組(小巧)第 8 名	2E 李彥熹
---	45 屆全港公開舞蹈比賽	高小中國舞蹈組銀獎	1E 張鈺羨

丙. 學生的體格發展

為了提升學生的體能及鼓勵他們定期參與體育活動，本年度安排全校的學生參與由兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會合辦的「體適能獎勵計劃」及科本活動「運動多樂趣」獎勵計劃、運動挑戰站等。

「體適能獎勵計劃」目的是讓學生能在課堂上，在導師的指導下，提升學生的身體質素。學生如能通過耐力跑、仰臥起坐、坐地前伸及手握力的測試，便可在計劃中獲得金、銀或銅章。本年度全校分別有 94 位同學獲得金章、226 位同學獲得銀章及 254 位同學獲得銅章，約為全校人數的 66.74%。各級學生的體適能表現如下：

級別	全級人數	獲金章人數	獲銀章人數	獲銅章人數	獲章百分率
一年級	140	18	47	54	85%
二年級	140	13	39	36	62.86%
三年級	153	38	60	35	86.92%
四年級	150	8	25	44	51.33%
五年級	133	6	25	36	50.38%
六年級	144	11	30	49	62.5%
總數	860	94	226	254	66.74%

「運動多樂趣」獎勵計劃目的是推動、鼓勵及監察學生全年內積極參與體育活動，包括：體適能獎勵計劃、課餘體育興趣班、體育科知識問答比賽、運動日比賽、恆常與家人一起運動等五項。在學期結束前作出統計及檢討。本年度學生的「運動多樂趣」獎勵計劃數據，表現如下：

統計/級別	低年級	高年級
五項活動中，只參與二項	6 (約 1.39%)	8 (約 1.86%)
五項活動中，參與四項或以上	390 (約 90.91%)	368 (約 85.38%)

為激勵學生更積極、更認真地進行體育學習、練習和評估，在體育課堂上特設多項體育技巧挑戰站時段。學生透過課堂上所學會的體育技巧進行自評、互評等活動，來提升學生的自學、判斷、欣賞、評鑑能力及興趣，培養恆常運動的習慣，促進健康。透過問卷調查，全校有同學對此安排有助他們主動投入體育學習活動，數據如下：

統計/級別	低年級	高年級
人 數	429	431
加插挑戰站英雄榜時段	420 (約 97.90%)	350 (約 81.21%)
利用課餘時間做運動	402 (約 93.71%)	328 (約 76.10%)
建立恆常運動的習慣	407 (約 94.87%)	350 (約 81.21%)

本年度低年級同學較高年級踴躍參與全部項目，建議明年高年級要多加鼓勵。

總結而言，從全年所舉辦的各項體育活動，均能推動學生自行恆常參與運動而建立良好生活習慣。建議明年與家長一起表揚學生體育活動的成果，望能家校共長。

六. 展望

2017-2018 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」
各個範疇相關目標和關注重點的工作策略簡報如下：

管理與組織範疇：營造正向的學校氛圍

預期成果/目標	策略
1. 營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」	1.1 增加各持分者對「身心健康」的認識 ~ 為老師、家長和學生組織有關「身心健康」的講座或工作坊 1.2 營造「正向思維」的氛圍 ~ 在校園內增設有關「正向思維」的海報、標語或橫額 ~ 為老師引入「建立團隊」的工作坊 ~ 有系統地善用「陽光電話」 1.3 發掘學生的潛能 ~ 教師能按學生的潛能建立人才庫 1.4 加強宣傳工作 ~ 向外界展示學生多元的才華
2. 善用「留白」，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境	2.1 平衡學習、溫習、完成課業及「留白」的時間 2.2 減省老師和家長文件往來的工序，著重有素質的溝通 2.3 設計自理課程，讓學生學習有效運用「留白」時間 ~ 為一年級學生設計自理課程，當中內容涵蓋多種自理技巧

學與教範疇：讓學生擁有學習的希望感

預期成果/目標	策略
1. 啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力，聚焦於： ~ 推行 STEM 教育 ~ 擴闊閱讀層面 ~ 培養研習能力	1.1 透過多元化的探究活動，在校本課程中推行 STEM 教育 ~ 數學、常識及資訊科技科在四至六年級的校本課程中引入 STEM 元素 ~ 推行探究學習周，鼓勵學生進行「課外探」 <ul style="list-style-type: none">● 設計與日常生活有關的難題● 設計不同的活動讓學生進行探究，訓練學生手腦並用、應用及綜合的能力● 多元化的形式展示成果 1.2 透過主題學習，拓展學生閱讀層面 ~ 閱讀獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none">● 閱讀獎勵計劃，鼓勵學生借閱不同種的書籍 1.3 培養學生的研習能力 ~ 建構校本研習能力架構
2. 教師及學生認同學習具多樣性；教師能運用適當的策略加以照顧。	2.1 教師能認識學習具多樣性 ~ 為教師舉行工作坊了解學習多樣性 ~ 老師分析學生的多樣性 2.2 學生能認識自己學習的強弱項 ~ 四至六年級學生能透過量表認識自己學習的強弱項 2.3 教師能運用不同的電子學習平台，照顧學生不同的學習進度 ~ 三至六年級的中、英、數、常科任教師能在課堂中運用電子學習平台進行學習活動。

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

預期成果/目標	策略
1. 學生懂得表達愛	<p>營造愛的氛圍</p> <p>1.1 通過不同的活動，讓學生展現「愛己·愛人」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 通過班級經營，學生利用欣賞卡表達欣賞別人或感激家人。 ~ 透過「大哥哥大姐姐計劃」，安排高年級的學生協助低年級學生盡快適應校園生活。 <p>1.2 通過不同的服務或計劃，讓學生表達「愛家·愛校」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 班主任帶領學生粉飾課室，例如在課室內栽種盆栽(或擺放假盆栽)、清潔校園或整理課室。 ~ 透過「有禮北官人計劃」，安排三、四年級學生於課前在校門前主動與同學打招呼。 ~ 透過「優質服務生計劃」及「愛心大使」計劃，讓校內不同的服務隊伍為不同的同學服務，體驗愛的校園。 ~ 透過安排不同年級的學生擔任學校活動的服務生，表達愛校之情。 <p>1.3 通過不同的服務學習或參與社區活動，讓學生表達「愛社會·愛國家」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 安排學生學習與別人溝通，為他人服務
2. 學生懂得互相欣賞和感恩	<p>營造師生互相欣賞的氛圍</p> <p>2.1 老師及學生互相具體表達欣賞對方的優點或能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 設立「欣賞天地」，讓師生定期以文字/圖畫展示欣賞別人的優點或能力。 ~ 老師將學生的校園生活情況拍下(例如一人一職服務情況)，以班本形式將照片製作成短片，於校園電視播放，以展示學生的優點或能力，也讓受助者懂得互相欣賞和感恩。 <p>營造感恩的氛圍</p> <p>2.2 透過舉辦講座或工作坊，讓學生認識自己身處於幸福之地、學會感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過早會時段，邀請老師及學生分享值得感恩的人或事。 ~ 利用聯課時段，邀請不同的機構進行講座或工作坊，從而帶領學生思考自己身處於幸福之地並學會感恩。
3. 學生懂得以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活	<p>教師透過正式及非正式課程導入「正向情緒」、「正向健康」及「正向人際關係」，學生逐步建立正向的價值觀。</p> <p>3.1 通過不同的校園政策，照顧學生身、心靈各方面的「正向健康」發展及成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 午膳組定時與午膳供應商檢視食物的質量，提倡健康的飲食文化，照顧學生身體健康。 ~ 訓輔組利用早會時段，提供「心靈雞湯」，照顧學生心靈的「正向健康」發展及成長。 ~ 班主任定期與學生面談，了解其想法並進行適當輔導。 <p>3.2 通過各級的「正向情緒課」及小組課程，讓學生認識及處理自己不同的情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 輔導組統籌一套「正向情緒課」的課程，讓不同年級的學生認識及處理自己不同的情緒。 ~ 輔導組統籌備一些小組課程供有需要的學生。

預期成果/目標	策略
	<p>3.3 透過獎勵計劃，學生為自己建立適切的短期及長期目標，從而建立正向的價值觀。 ~ 透過「學長計劃」，讓學生知道訂立個人目標的重要性。</p> <p>3.4 透過「靜觀」活動，讓學生放鬆心情，細味每一個美好的回憶。 ~ 透過早會或「成長加油站」的教導，讓學生認知何謂「靜觀」。</p>

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2016年9月1日至 2017年8月 31日

		收入 \$	支出 \$
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2016年9月1日至 2017年3月 31日)		
	承上結餘	1,281,141.64	
(甲)	➢ 其他教學用途(OEP)		159,812.00
一	➢ 校本管理補充津貼	50,000.00	34,750.00
般	➢ 學生輔導服務津貼	129,508.00	220,000.00
範	➢ 加強言語治療津貼	117,175.00	113,400.00
疇	➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書津貼。)	195,509.00	168,102.44
	收入小結： (a)	1,773,333.64	
	支出小結： (b)		696,064.44
(乙)	➢ 資訊科技教育津貼	297,865.00	295,494.00
特	➢ ITE4 - 額外經常津貼	49,548.00	
殊	➢ 學校發展津貼	424,411.00	418,215.00
範	收入小結： (c)	771,824.00	
疇	支出小結： (d)		713,709.00
	科目及課程整筆津貼結餘(截至2017年3月31日)： (a+c-b-d)	1,135,384.20	
	三月份上繳2016財政年度OEP/科目及課程整筆津貼盈餘：		1,135,384.20
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2017年4月1日至 2017年8月 31日)		
	➢ 新財政年度四月份退回學校2016年度 OEP/其他科目及課程整筆津貼盈餘	1,135,384.00	
(甲)	➢ 其他教學用途(OEP)		53,774.80
一	➢ 校本管理補充津貼	50,000.00	18,846.00
般	➢ 學生輔導服務津貼	92,506.00	110,000.00
範	➢ 加強言語治療津貼	80,125.00	
疇	➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書館津貼。)	175,363.00	208,072.25
	收入小結： (e)	1,533,378.00	
	支出小結： (f)		390,693.05
(乙)	➢ 資訊科技教育津貼	169,903.00	171,251.00
特	➢ ITE4 - 額外經常津貼	35,392.00	
殊	➢ 學校發展津貼	299,580.00	298,725.00
範	收入小結： (g)	504,875.00	
疇	支出小結： (h)		469,976.00
	2016/2017學年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 (截至2017年8月31日)： (e+g-f-h)	1,177,583.95	

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2016年9月1日至 2017年 8 月 31日

	收入 \$	支出 \$
(II) 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	576,564.86	
➢ 政府撥款	151,879.00	
➢ 課餘興趣班收入/支出	1,836,840.00	2,044,257.00
➢ 其他活動收入/支出	544,231.00	568,140.47
➢ 全方位學習日(1)及(2)活動支出		225,603.90
➢ 其他項目		
• 什項	142,835.35	156,672.40
• 拾遺	416.20	
• 學生音樂交流團(首爾)	142,110.00	198,760.90
收入小結 : (a)	3,394,876.41	
支出小結 : (b)		3,193,434.67
2016/2017 學年度課外活動帳戶總盈餘 : (a-b)	201,441.74	
(III) 校本管理認可費用		
➢ 承上結餘	1,042,991.54	
➢ 全學年經費	207,750.00	
➢ 雜項收入	7,875.00	
➢ 利息	182.26	
➢ 冷氣電費		68,711.00
➢ 電子白板配件-投影機機膽及投影機更換		122,832.00
➢ 資助有需要學生活動費用		7,030.00
➢ 退回 SMI 費及冷氣費(資助全津及半津學生)		6,450.00
收入小結 : (a)	1,258,798.80	
支出小結 : (b)		205,023.00
2016/2017 校本管理認可費用帳戶總盈餘 : (a-b)	1,053,775.80	