

北角官立小學



2016-2017 年度周年校務計劃

2016-2017 年度周年校務計劃：學生能在課堂中主動學習 —— 懂得學·積極學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 課堂上展現正向的學與教氛圍</p>	<p>1.1 營造主動學習的學習氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過讚賞，肯定學生「主動學習」的行為，進一步加強具體地讚賞學生表現得好的地方。 - 於早會或午膳時段播放主動學習主題曲，並舉行歌唱甄選，選出的優勝者，會代表學校錄製「主動學習」歌，並上載於學校網頁。 - 在校園內張貼「主動學習」口號，並把口號增設於學生電腦桌布上。 <p>1.2 提供多元的機會讓學生分享其成功的學習經驗及優良作品</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提供平台讓學生在其他同學面前分享其成功心得。 - 提供展示學生學習成果及優良課業的機會，如內聯網、刊物、壁報板、電子壁報板等。 	<p>全年</p>	<p>觀課中 80%的課堂能展現正向的學與教氛圍，其評鑑準則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 師生及生生關係和諧。 ➤ 學生投入課堂學習。 ➤ 學生積極參與小組討論。 ➤ 教師能夠具體地讚賞學生表現得好的地方，包括：課業方面的表現、課堂學習表現、小組活動中的表現等等。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級均有學生於所提供的平台分享其成功經驗。 ➤ 全年均有在校園內、刊物及內聯網展示學生學習成果及優良課業。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 觀課 ➤ 記錄表 	<p>學術組</p> <p>學術組及 班主任</p>	

2016-2017 年度周年校務計劃：學生能在課堂中主動學習 --- 懂得學，積極學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 學生養成預習和做課堂記錄的習慣，並逐步提升這方面的能力</p>	<p>2.1 指導學生於上課前先預習，藉以提升其求知欲。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中、英、數、常科任共備時共同擬定與學習內容緊扣的預習內容及方法，並於課堂指導學生做預習方法。 <p>2.2 指導三至六年級學生於課堂做課堂紀錄/筆記。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 共備時統一各級筆記內容，並讓三至六年學生摘錄筆記 <p>2.3 三至六年級學生能透過認識學習過程四階段：「預習、學習、複習、延習」綜合一套完整並合乎其個人學習性向的學習模式：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識學習過程四階段：「預習、學習、複習、延習」 - 辨識自己的學習風格，然後選取有助於自己學習的策略，以提升自己的學習效能。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過觀課，70%教師能讓學生於課堂中展示及應用其預習成果。 ➤ 透過觀課，有 80%三至六年級的課堂中，學生會摘錄筆記 ➤ 透過檢視共備紀錄，各科有不少於 75%的級組能夠於備課時設計合適的預習或筆記內容 ➤ 75%的三至六年級學生能認識學習過程四階段 ➤ 75%的三至六年級學生能辨識自己的學習風格，選取有助於自己學習的策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視共備紀錄 ➤ 課業檢視 ➤ 觀課 ➤ 觀察 ➤ 問卷 	<p>學術組及中、英、數、常科主任</p> <p>學術組</p>	

2016-2017 年度周年校務計劃：學生能在課堂中主動學習 --- 懂得學，積極學

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 教學模式轉變，教師成為學習促進者 (<i>facilitator</i>)，讓學生成為課堂的主導者</p>	<p>3.1 帶領教師觀摩他校的優秀課堂，學習如何轉變教學模式，成為學習促進者。</p> <p>3.2 教師能透過以下三個項目逐步轉變教學模式轉變，成為學習促進者；讓學生成為課堂的主導者</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師能透過提供適切並具學習效能的生生互動時段(二人小組或多人小組)，使學生成為課堂的主導者 - 教師能善用電子學習元素，增加學生成為課堂主導者的機會 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認為專業發展培訓能有效幫助建立教師成為學習促進者的課堂 ➤ 透過觀課，60%的課堂中，教師能提供適切並讓學生探究的生生互動時段(二人小組或多人小組)。 ➤ 透過觀課，90%的課堂中，教師能夠善用電子學習元素，增加學生主動學習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 記錄 ➤ 觀察 ➤ 觀課 ➤ 統計 	<p>學術組 及、中、 英、數、 常科主任</p>	

小組成員：*李諾思、蕭淑霞、張嘉茵、紀明珠、許佩璇、陳燕珍、林麗濱、林長茂、鍾崇欣、*盧文華、周達強、何依華、王志文、甄詠薇、孔維亮、梁媚、鄧耀賓、蕭淑賢

2016-2017 年度周年校務計劃：孩子成為有教養的好學生 —— 懂表達·多欣賞

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 孩子成為一個負責任的好學生	1.1 透過「升呢大行動」計畫，讓學生在生活中提升自我。 - 通過「我的升呢秘笈」班主任協助學生先做個人檢討，再訂定自己的目標。 - 班主任定期(每2-3個月)與學生檢視已訂定的目標，並由班主任於班內表揚有進步的學生。 - 班主任定期了解個別學生未達標的情況及原因，作出跟進及處理。	全年	➤ 大部份學生能達到自訂的目標。	➤ 觀察	學生支援組及班主任	小禮物
	1.2 通過早會及各服務隊伍的負責老師，教導學生做個優質服務生，包括校內的不同服務隊伍。 - 於九月份舉行服務生就職典禮。 - 透過「嘉許站」計畫，於課前早會、周會等時段表揚一些表現優秀的服務生、樂於服務的班別和服務隊伍。	九月份及全年	➤ 大部份學生以成為一個優質服務生為榮。	➤ 統計	學生支援組及各服務隊伍的負責老師	
	1.3 每月訂定不同的表揚項目，以班本形式選出一些表現突出的同學，張貼其成就項目於課室內外及電子佈告板上，以茲表揚。	全年	➤ 大部份學生表示以被選出表現突出的同學為榜樣。	➤ 統計	學生支援組及班主任	

2016-2017 年度周年校務計劃：孩子成為有教養的好學生 --- 懂表達，多欣賞

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 孩子成為一個有儀態/有風度的好學生 (小紳士、小淑女)</p>	<p>2.1 透過常規訓練，讓學生在日常生活中實踐待人接物應有的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 運用恰當及得體的措辭回應。 - 與師長及同學有禮貌地說話。 - 常存感恩的心，主動以言語或文字感謝及讚賞他人。 - 透過護脊操，幫助學生維持良好的坐姿。 - 老師指導學生與人相處時體貼的行為或話語，鼓勵學生實踐。 - 利用午間廣播，提供機會讓學生向別人表示感謝。 - 舉行班際及級際小紳士、小淑女選舉。 <p>2.2 透過舉辦講座/工作坊，建立學生在公眾場所應有的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在觀賞表演節目時，能專注不談話及給予適當的掌聲。 - 在觀賞表演節目時，能欣賞表演者的努力。 - 在各種公開地方，保持良好的秩序及細聲談話。 - 乘搭公共交通工具時，懂得排隊及表現禮讓的態度。 	<p>上、下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生能在日常生活中實踐待人接物應有的禮儀。 ➤ 大部分學生校內有良好禮貌的表現，包括與人談話時的態度、返放學或在校向師長同學打招呼的表現。 ➤ 大部分學生能利用恰當的措辭、用禮貌的說話或體貼的動作表達感受或回應別人。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生在觀賞節目時專注及給予適當的掌聲。 ➤ 大部分學生表現禮讓的態度。 ➤ 大部分學生能在公眾場所表現有禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 	<p>學生支援組 及 班主任</p> <p>學生支援組 及 班主任</p>	

2016-2017 年度周年校務計劃：孩子成為有教養的好學生 --- 懂表達，多欣賞

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 學生與同學有磨擦時，懂得運用和平的方法處理</p>	<p>3.1 透過課堂教導及討論，學生實踐表示歉意或寬恕的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用情景咭教導學生運用寬恕或表示歉意的常用語。 - 通過常規訓練，讓學生學習適當的句子，並運用適當的語氣及眼神來道歉。 - 讓學生實踐道歉及寬恕的行為。 <p>3.2 教導學生與同學發生磨擦時的處理技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請合適的機構培訓風紀及正副隊長嘗試擔當「和平大使」，加強他們處理同學間磨擦的技巧。 - 透過成長加油站，讓學生學習與同學發生磨擦時，會運用方法和技巧處理事情。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份學生願意在有錯失時向別人道歉或寬恕別人。 ➤ 大部份學生能運用適當的話語或句子，並使用恰當的語氣及眼神來表達自己的不快。 ➤ 大部份學生處理磨擦時能運用合適的處理技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 觀察 	<p>學生支援組 及 班主任</p> <p>學生支援組 及 班主任</p>	

小組成員：*李敏怡、林育峰、余秀茵、周建茹、周瑞蓮、潘敏霞、李逸盈、黃藝婷、陳芷茵、曾錦儀、方鳳仙、簡淑銘、陳麗萍、蔡俊宇、朱鳳貞、楊慧詩、程少玲、朱素貞

2016-2017 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感 —— 校如家·愛惜它

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造校園和諧友愛氣氛	1.1 優化「大哥哥、大姐姐計劃」，安排不少於 40% 的小五、六學生參與計劃，照顧小一、二學生。表揚及獎勵表現較佳之學生。 - 協助有需要的小一適應校園生及輔導學習 - 小五、六學生協助輔導小二學生的學習及自理能力。 - 公開宣傳有關服務生職位，表揚服務優異者。	全年	➤ 大部分小一、二學生喜歡小五、六學生的協助和照顧。	➤ 觀察及統計 ➤ 問卷調查	全體老師	
	1.2 通過班級經營及早會，提供機會表揚學生 - 班主任帶領同學寫欣賞卡來表揚同儕。 - 播放讚賞別人及表現優異的學生錄影片段，推動互相欣賞的氣氛。		➤ 大部分小五、六學生樂於照顧小一、二學生。	➤ 觀察	全體老師	
	1.2 通過班級經營及早會，提供機會表揚學生 - 同學在公開場合表揚同儕的優秀表現。		➤ 大部分學生認同欣賞卡活動有助營造班的和諧文化。	➤ 觀察	班主任	
	1.3 推行「愛班」、「愛校」創作活動，加強教育學生「校園和諧友愛氣氛」的重要。 - 舉行「校如家，愛惜它」親子創作比賽。例如口號創作或詩詞創作。		➤ 各班同學均有機會參與「校如家，愛惜它」親子創作活動。每班挑選一得獎作品作公開展示。	➤ 觀察	全體老師	
	1.4 推行微笑行動 - 推行微笑行動，配合身體語言增強愉快的校園和諧氣氛。		➤ 大部分學生能用微笑及配合身體語言表達自己感受。			
1.5 參與以「關愛校園」為主題的活動或選舉。						

2016-2017 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感 --- 校如家，愛惜它

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 學生認為能為學校獲獎感到光榮，並感到學校對其成就予以肯定</p>	<p>2.1 校方提供機會讓得獎學生或其家長發表感受。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會及小藝墟，讓得獎學生或其家長發表感受及感謝導師的教導。 - 公開展示得獎者的照片及心聲，如電子板、網頁、及學校刊物。 <p>2.2 各科開發展示平台，如安排學生在早會表演得獎項目或在校園內以視播展示學生的學習成果。</p> <p>2.3 優秀學長計劃：邀請不同中學的校友向高小同學分享成功經驗；另本校會就優秀的初小同學，向其幼稚園發表揚信函。</p> <p>2.4 歌唱甄選優勝者，會代表學校錄製「北官是我家」歌集，並上載於學校網頁。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生認為能為學校獲獎感到光榮。 ➤ 大部分獲獎學生認為學校對其成就予以肯定。 ➤ 各科組及體藝組發掘多元化比賽、表演項目最少兩項，為學生增設最少一項展示平台。 	<p>➤ 問卷調查</p>	<p>各項比賽負責人 班主任</p>	

2016-2017 年度周年校務計劃：提升學生對學校的歸屬感 --- 校如家，愛惜它

預期成果 / 目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 美化學校環境	<p>3.1 學生學習自行整理課室。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 保留或補充標示及指示圖，統一課室擺放物品的位罝。 - 粉飾窗台，添置小盆栽。 - 添置清潔用具，各組不定期自行打掃課室。放學時，清空抽屜，放好椅子，整理課室。 - 每班設立廢紙回收箱，委任環保大使，收集環保紙。 - 長假期前，在聯課活動時段由老師培訓學生，自行帶濕布為課室進行大掃除。 <p>3.2 美化學校的公眾地方</p> <ul style="list-style-type: none"> - 美化教員室外走廊展板，並加上電子壁佈展示不同學科學習及活動情況。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部分學生認同課室環境整潔美觀。 ➤ 大部份學生樂意分擔清潔工作。 ➤ 大部份學生認為美化的環境課室能令他們更投入學習。 ➤ 大部分學生認為學校環境整潔美觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 問卷調查 	副校長、學生支援組、班主任	添置掃把

小組成員：*冼愛珠、梁玉卿、丁鵬程、黎明慧、羅澤民、郭惠玲、袁凱琪、林愷欣、李燕珊、劉敏華、張志文、陳愛卿、尤彩霞、梁淑蓮、余少蘭、孫龍傑