

北角官立小學



2017-18 年度學校報告

北角英皇道 888 號

電話：2561-7130

傳真：2562-8814

學校網址：www.npgps.edu.hk

學校電郵：npgps@edb.gov.hk

目錄：

一. 學校資料	Pg. 1 – 5
甲、我們的信念	
乙、我們的學校	
丙、我們的學生	
丁、我們的教師	
二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思	Pg. 6 – 11
甲、2017-18 年度周年校務計劃檢討	
1. 關注事項(一)：學生能在課堂中主動學習 — 喜歡學·主動學	
2. 關注事項(二)：成為有教養的好學生 — 有氣量·多體諒	
3. 關注事項(三)：提升學生對學校的歸屬感 — 受肯定·愛學校	
三. 我們的學與教	Pg. 12 – 15
甲、校本課程	
乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效	
丙、學生閱讀習慣	
丁、各主要學習領域的課時	
四. 我們對學生成長的支援	Pg. 16 – 20
甲、學生成長支援政策的理念及推行成效	
乙、為學生安排個人成長需要的學習經歷	
丙、學生的活動及體藝發展	
五. 學生表現	Pg. 21 – 36
甲、2016-18 年度升中情況	
乙、學生參與校外活動獲獎紀錄	
丙、學生的體格發展	
六. 展望	Pg. 37 – 40
七. 財務報告	Pg. 41 – 42

一. 學校資料

甲. 我們的信念

I. 辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育，培養學生「德、智、體、群、美」之良好品德，致力培育優秀的下一代。

II. 校訓

全人發展

才德並重

致知創新

仁厚擇善

III. 我們的承諾

We Pledge to

Nurture the whole person to
Pursue excellence in all endeavours,
Grow strong in mind and body,
Persevere in times of hardship, and
Seek truth and beauty for all.

IV. 教育目標

1. 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
2. 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活學會學習和與人相處的技巧。
3. 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
4. 培育學生修身、立品，有推己及人的責任感。
5. 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮其潛能。
6. 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

乙. 我們的學校

I. 學校簡介

本校創建於 1954 年，直屬教育局管理的官立小學。由原來六級十二班擴展至三十班。學校自 2007 年 3 月 5 日起於原址轉為全日制小學。

II. 校舍設施

1. 舊翼為教學大樓，樓高四層，共有三十個課室；新翼為綜合活動大樓，樓高八層。
2. 特別室包括兩個電腦室、兩個音樂室、視覺藝術室、英語室(English World)、圖書館、舞蹈室、多用途活動室、校園電視台、會議室、禮堂、操場和有蓋操場。
3. 一年級至六年級課室、小班課室及特別室已安裝電子白板；全校已備無線網絡(WiFi900)。
4. 禮堂、所有課室及特別室均安裝冷氣設備。

III. 學校行政

本校於 1993/94 年度參加「學校管理新措施」，推行校本管理；並於 1999 年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師成員、家長成員及獨立成員，共同參與校政的決策，確保學校之管理效能及教學質素。

學校管理委員會委員成員名單

學年 / 成員	辦學團體	校長	家長成員	教師成員	校友成員	獨立成員
2015/2016	1	1	2	2	0	2
2016/2017	1	1	2	2	1	2
2017/2018	1	1	2	2	1	2

2017-2018 年度學校管理委員會委員名單

主席	王學玲女士，教育局副秘書長(二)
北角官立小學校長	鄧愛蓮校長
北角官立小學家長成員	黃海宇先生、王麗茹女士
北角官立小學教師成員	吳丹副校長、莫芷莉副校長
北角官立小學校友成員	麥偉明博士
獨立成員	許美嫦律師、余若星醫生

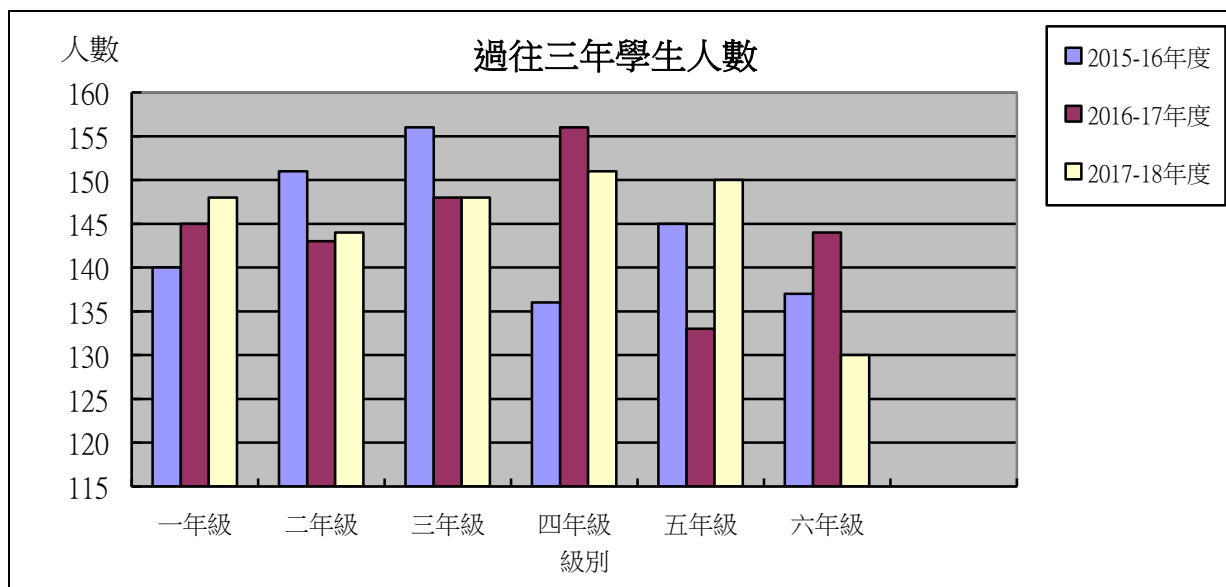
丙. 我們的學生

I. 班級組織：2017-18 年度各級開班數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	班級總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

II. 學生人數：2017-18 年度各級學生人數分佈(以 2018 年 6 月 30 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	79	87	80	91	83	86	506
女生人數	69	57	68	61	67	44	366
學生總數	148	144	148	152	150	130	871



III. 學位空缺

過去三年學位空缺

學年	2015-16	2016-17	2017-18
學位空缺	3.89%	3.44%	3.22%

2017-2018 學位空缺 (以 2018 年 7 月 31 日為準)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
學位	150	150	150	150	150	150	900
學生總數	148	144	148	151	150	130	871
學位空缺	2	6	2	-1	0	20	29
百分率	1.33%	4.00%	1.33%	-0.67%	0.00%	13.33%	3.22%

IV. 學校實際上課日數

級別/學年	2015-16	2016-17	2017-18
小一	192	192	192
小二至小三	192	192	192
小四至小六	192	192	192

V. 學生學習活動日數 (包括：旅行、聖誕聯歡、運動日、教育性參觀、常識科技工作坊、認識中國文化活動、小六畢業營、全方位學習日)

級別\學年	2015-16	2016-17	2017-18
小一至小三	8	9	11
小四	9	9	11
小五	9	9	11
小六	10	10	12

VI. 學生出席率

過去三年學生出席率

年級	2015-16	2016-17	2017-18
一年級	97.1%	96.2%	96.6%
二年級	95.9%	97.2%	97.0%
三年級	97.2%	96.9%	97.5%
四年級	96.6%	97.4%	97.4%
五年級	96.6%	96.4%	97.2%
六年級	97.7%	96.7%	96.2%

2017-2018 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
級總人數	148	144	148	151	150	130
上課日數	192	192	192	192	192	192
出席率 (%)	96.6%	97.0%	97.5%	97.4%	97.2%	96.2%

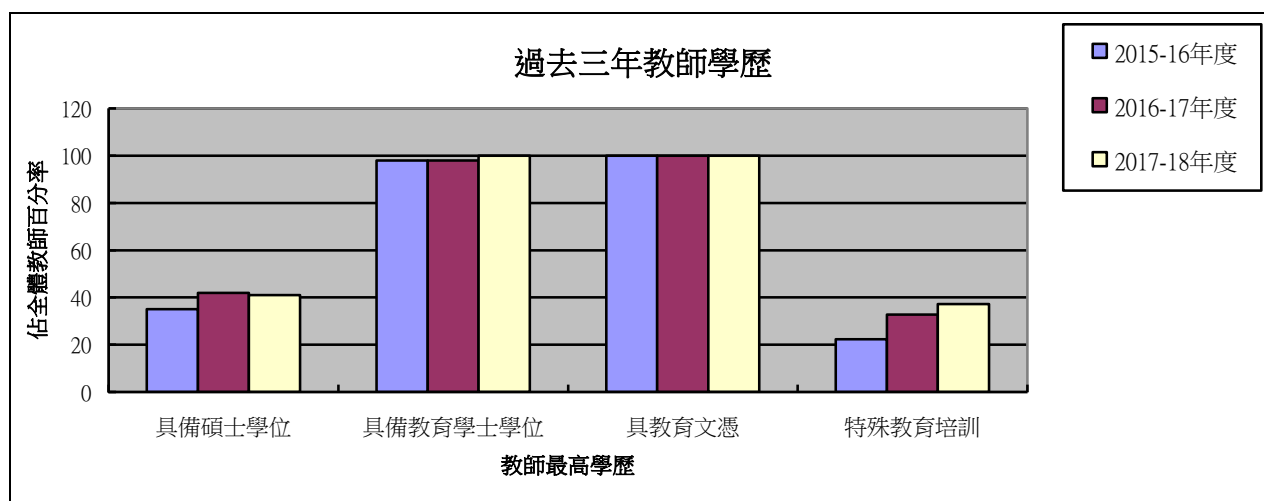
丁. 我們的教師

I. 教師人數

年度 \ 職級	校長	副校長	主任 (包括學生輔導主任)	老師 (包括圖書館主任及 英語外籍老師)	總人數
2015-16	1	2	11	42	56
2016-17	1	2	11	42	56
2017-18	1	2	11	45	59

II. 教師學歷

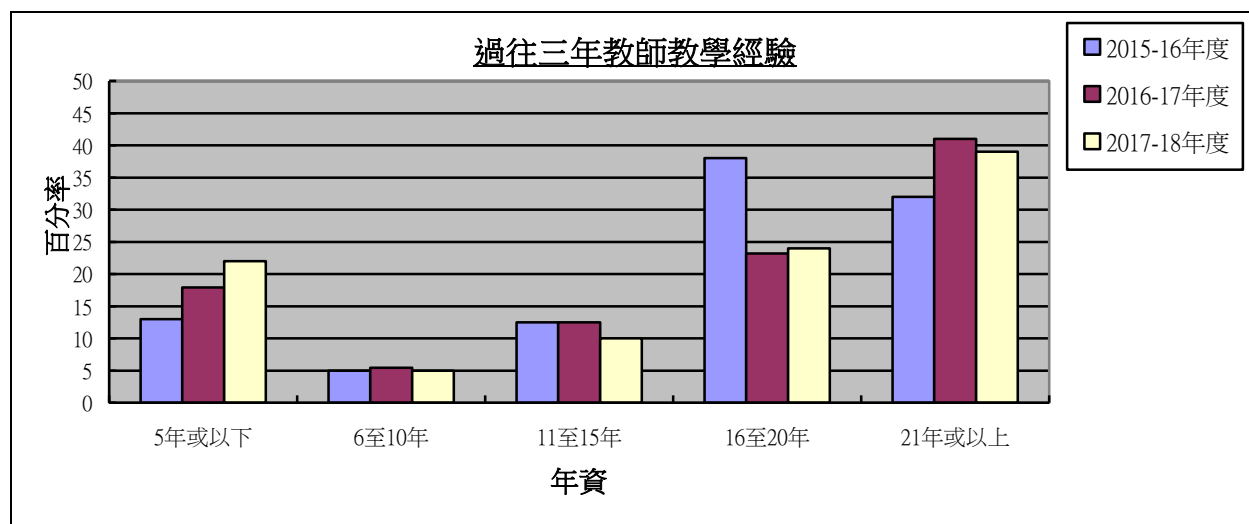
學歷	2015-16	2016-17	2017-18
具備碩士學位或以上	35%	42%	41%
具備學士學位或以上	98%	98%	100%
具備教育文憑	100%	100%	100%
特殊教育培訓	22.3%	32.7%	37.2%



III. 教師專業資格

過往三年本校教師教學經驗：

年資	佔全校老師總數的百分比		
	2015-16	2016-17	2017-18
0-5年	13%	17.9%	22%
6-10年	5%	5.4%	5%
11-15年	12.5%	12.5%	10%
16-20年	38%	23.2%	24%
21年或以上	32%	41%	39%



IV. 教師專業資格 (續)

過往三年本校教師專業資格分佈：

學歷	2015-16	2016-17	2017-18
具備教育文憑	100%	100%	100%
英文科教師達語文能力要求	100%	100%	100%
普通話教師達語文能力要求	100%	100%	100%
特殊教育培訓	22.3%	32.7%	37.2%

V. 教師專業發展

1. 校長持續專業發展

在 2017-18 年度校長的專業發展時數達 50 小時。

2. 教師專業發展

學校因應校本的需要，為老師安排合適的校本培訓課程，提升老師的教學專業知識及能力，掌握校本課程的教學目標及設計，讓老師更有效推展校本課程，發展學生的潛能。老師不時參與校外進修課程，或出席與任教科目相關的講座，掌握教育的最新發展趨勢，提高教學專業水平，並且與同儕分享最新的教育狀況。

2017-18 年度全校老師的專業發展時數接近 1333.5 小時；平均每位老師的專業進修時數超過 22 小時。

以下為本年度由學校統籌的教師專業發展項目簡表：

範疇	主題	出席者
教師專業發展	如何上一堂 3 分課	全體老師
	電子學習工作坊	
	新到任老師電子白板工作坊	
	照顧學生多樣性	
	言語治療老師講座：正音	
	官小聯校教師發展日	
科本培訓	i-learner 簡介會	中文科老師
	電子學習工作坊	
	數學科擬題技巧及評分準則	數學科老師
	E-learning training workshop	英文科老師

3. 學校積極營造老師之間交流及觀摩的文化，透過與同級同科老師的共同備課，彼此分享教學心得和經驗。本學年進行教師共同備課的科目為中文、英文、數學及常識，科任教師隔周進行共備會議，擬定每課或單元的教學策略、設計教材及評估內容。另外，學術組又安排老師同儕觀課，通過互相觀摩學習，達至教學相長，加強學與教的成效。

4. 為教師創造空間

為減輕教師的工作量，讓老師有更多空間專注於教學及支援學生的成長，本校於 2017-18 年度共獲約\$73 萬元的學校發展津貼(CEG)，配合教學的趨勢及校情，本校運用有關津貼為老師創造空間，本年度共聘用了兩名資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師。全體老師均認同聘用兩位資訊科技教學助理及一名數學/常識科合約老師，均能為老師創造空間。此外，學校精簡行政會議的次數及時間，在學生考試後騰出空間，讓教師有多點批改考卷的時間；統整會議內容，以減少議程的項目；繼續優化電子通告的運作情況，以進一步減省教師在處理通告方面的工作量；透過電郵及站立式會議跟教師保持溝通。

二. 學校發展計劃關注事項的成就與反思

甲. 2017-18 年度周年校務計劃

管理與組織範疇：營造正向的學校氛圍

預期成果 / 目標	成就與反思
1. 營造正向的學校氛圍,使學校成為「陽光學校」	<p>完全達標</p> <p>校方已盡力營造正向的學校氛圍,使學校成為「陽光學校」。</p> <p>為增加各持分者對「身心健康」的認識,校方已經為老師、家長和學生組織超過三次有關「身心健康」的講座或工作坊,如:太極班、都市痛症伸展瑜珈班、水墨畫及書法班、靜觀課程、主題為健康飲食的布偶劇等,此外,校方亦舉辦水果周、參與「健康飲食在校園」至營學校認證計劃,以及為學生舉辦以「健康美」為主題的健康飲食講座。務求在不同方面增加各持分者對「身心健康」的認識。</p> <p>在營造「正向思維」的氛圍方面,校方亦已在校園內增設有關「正向思維」的標語及橫額,例如:在操場掛上「正向思維」的宣傳橫額、在梯間佈置了環繞「正向人生」的字句、全校學生有系統地背誦有關「正向思維」的金句、以感恩和關愛為主題為各個年級舉辦親子中英文標語創作比賽。各班班主任都能有系統地善用「陽光電話」,與家長溝通,建立正向的伙伴關係。</p> <p>透過問卷,超過九成的小一至小六的學生認同學校裏充滿「正能量」,在他們做事做得好的時候,會有鼓勵和讚賞;在做得不完善的時候,會受鼓勵或教導,因此,他們認為學校能為他們營造「正向思維」的氛圍,是一所「陽光學校」。</p> <p>在發掘學生的潛能及加強宣傳工作方面,教師能按學生的潛能建立人才庫,存於各科的儲存庫中,並推薦有關學生參加不同活動及比賽。另外,學校網頁亦不斷更新及張貼學生的得獎消息及活動相片。另外,課程組亦為學生編訂了一本「多元智能小冊子」,讓學生能了解自己學習的潛能和多樣性。</p> <p>為向外界展示學生多元的才華,學校為學生建立了多元的展示平台,如接待幼稚園學生,使學生可以擔任接待員及講解員,使他們的表達能力得到讚賞;此外,多種項目的表演生亦可以有展示學習成果的機會;還有各式各樣的校外表演及服務學習活動,亦為學生提供向外界展示自己才華的機會。</p> <p>透過問卷,八成九學生認為藉著其潛能或才華獲肯定,而感到被學校重視。</p> <p>建議:</p> <p>各持分者對「身心健康」有了基礎性的認識後,應進一步為老師、家長和學生組織有關「正向思維」的講座、課程、學習活動或工作坊。此外,在發掘師生的潛能方面,除了引導學生認知自己的潛能所在之外,該逐步發掘教師其他的潛能,包括處理行政事務的才能及教學方面的潛能,讓他們的潛能進一步得到發揮。繼續美化校園,使學校更具「陽光感」。並持續加強對外聯繫工作,藉以增加校內資源。</p>

2. 善用「留白」，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境

完全達標

學校本學年在行政策略上進行了多項改革，目標是有效地為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境。首先是在星期一至四增設了一堂 45 分鐘的導修課。就觀察所見，超過九成的小一至小二學生都能夠善用導修課完成當天的功課；而小三至小六則有六至八成的學生能完成大部分的功課。

校方購買了 E-Class 系統服務來減省老師和家長文件往來的工序。老師和家長都能夠善用 e-class 作為其中一個溝通平台，例如：簽發學校和家教會的通告通函、發佈學校和家教會訊息及班主任的提示，從而減省班主任收發通告通函所需的時間，而且，E-Class 系統又能方便老師收集和統計數據，大大減低原來處理這些事務的時間，為老師創造更合理而具效能的工作環境。

校方已為一年級學生設計自理課程，學生從中學會收拾書包、摺衣服及繫鞋繩等自理技巧，以應用於日常生活中。根據統計，學生七成學生表示在日常生活中能運用自理課程所學的技巧。

建議：

持續減省各類文件的量，讓教師和學生及家長間有時間著重有質素的溝通。此外，由於部分自理課題（如：收拾書包）需要花較多時處理，建議增加自理課的節數，讓學生加以練習，鞏固所學。並進一步在不同的年級實施校本生活素養課程。

學與教範疇：讓學生擁有學習的希望感

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>1. 啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力，聚焦於：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 推行 STEM 教育 ~ 擴闊閱讀層面 ~ 培養研習能力 	<p>完全達標</p> <p>課程組積極帶領全體老師設計及推展啟發及訓練學生多角度思維的常規及非常規課程，以裝備學生有探索世界的的能力。在常規課程方面，數學、常識及資訊科技科在四至六年級全年已引入「STEM」元素，在非常規課程方面，在第二學段考試後推行為期 4 天的探究學習周。</p> <p>超過 90% 學生表示他們在探究學習周所學到的知識(與人合作)、技能(如解決不同日常生活的難題的技能)和態度(與人合作)應用到日常生活中。</p> <p>此外，在藉着圖書科及語文科老師的積極推動，並透過閱讀獎勵計劃，鼓勵學生借閱不同種類的書籍，使學生對自然科學、數學解難，藝術及史地等範疇產生興趣，擴闊學生閱讀層面。問卷結果顯示，超過 80% 學生表示本校的閱讀獎勵計劃能擴闊他們的閱讀層面。</p> <p>課程組已建構了校本研習能力架構表，以培養學生的研習能力，架構表重點如下：</p> <p>一年級 觀察能力：學生能關注細節，學會描述，找出物件的特點，如描述人物或動、植物特點等</p> <p>二年級 分類能力：學生能按物件特性歸類、命名並解釋分類原因</p> <p>三年級 闡述能力：學生能藉着匯報把學習成果有條理地闡述</p> <p>四年級 協作能力：學生能以小組形式完成指定工作，學習分工、合作及溝通的技巧</p> <p>五年級 分析能力：學生能提出分析問題的第一步就是探索問題的性質，並將其歸類，尋找相對應的解決方式</p> <p>六年級 判斷能力(具理據)：透過學生之間的互評、時事評論等培養學生能以適當、客觀及理性的態度批判事物</p> <p>課程組藉着推行 STEM 教育、擴闊學生閱讀層面及建構校本研習架構，已初步啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力。</p> <p>建議</p> <p>建議明年在數學、常識及資訊科技科進一步加入 STEM 及課內探元素；並於課堂活動中實施校本研習能力架構。</p>

2. 教師及學生認同學習具多樣性；教師能運用適當的策略加以照顧。

完全達標

為了讓老師認識及認同學習具多樣性，校方於開課前邀請了香港教育大學的章月鳳博士到校為老師舉辦了「照顧學生多樣性」講座。透過工作坊讓老師認識學習者具多樣性，應該用不同的方法引導他們學習。在工作坊中透過討論，老師均認同學習具多樣性，自己應該運用適當的策略加以照顧。

本學年內，班主任已按學生於《多元智能小冊子》內填寫的量表，分析出班中學生於不同智能中的強弱項。

從觀課中得知，有部分老師願意嘗試運用不同的教學策略，如按學生不同的學習能力分組、不同程度的提問及適切運用電子學習平台來照顧學生學習上的多樣性，並通過會議，與其他同事分享經驗，令更多教師認同學習具多樣性，並願意嘗試運用不同的教學法來照顧學生的學習多樣性。

此外，透過問卷調查，約有八成四至六年級學生能運用「多元智能量表」及成長課中的「快樂魔法」小冊子，認識自己學習上的強弱項。相關的結果亦於班上展示，讓同學們互相欣賞對方的強項。

大部份教師已設計兩次運用電子學習平台或電子應用程式的課堂學習活動：如中、英文科透過教科書出版社所提供的應用程式電子平台，學生在課堂中直接完成當中的課堂活動；數學科運用了 geogebra 電子應用程式讓學生親身經歷抽象和涉及空間感的課題，如立體圖形及速率；常識科運用了 solarwalk 教授月蝕及日蝕，讓學生能夠在電子程式內自行移動有關星球，了解該天文現象的成因。

根據問卷結果顯示，超過九成學生認同電子學習能提升他們的課堂參與度。

建議

建議明年教師在課堂內運用不同的教學策略照顧學生學習的多樣性。

建議明年於學期初舉辦有關電子應用程式及電子學習平台的教師工作坊，讓老師能更熟習在課堂上運用不同的電子學習平台及電子應用程式。

校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

預期成果 / 目標	成就與反思
<p>1. 學生懂得表達愛</p>	<p>完全達標</p> <p>超過 85% 的學生表示懂得表達愛，從學生透過「我欣賞你」敬師卡或感謝卡向老師或家人表達謝意。此外，低年級同學經過「大哥哥姐姐計劃」後已經順利適應學校生活，當中包括：聯課活動大使協助小一、二學生到達上課的場地；學期初，「大哥哥大姐姐」協助他們抄寫家課。</p> <p>此外，「有禮北官人計劃」透過早上「有禮北官人」主動與同學打招呼，正好讓學生親身關懷身邊的同學，效果正面。大部份班別已經有盆栽或佈置班房，課室內外的展示板(如生日表、班相、校園生活相片等)充份展示「家」的感覺。</p> <p>通過「優質服務生計劃」，同學認真服務他人，讓同學表達愛校的同時也感受其他同學愛的校園。</p> <p>大部份學生透過服務學習。有豐富的機會接觸及服務社區上不同人士，如探訪長者及賣旗活動。活動中，學生表現投入，積極參與，並期待再次參加同類活動，服務社區。</p> <p>建議</p> <p>鼓勵學生向不同人士表達愛，例如：可安排不同年級的學生成為「有禮北官人」，並且可加插不同時段與同學打招呼。</p>
<p>2. 學生懂得互相欣賞和感恩</p>	<p>完全達標</p> <p>接近 90% 的學生表示當有值得感恩的事發生，會與家人、同學或老師分享。透過「校園大電視」作平台，學生有效利用「欣賞天地」，欣賞別人的優點或能力。不論是學生作品或校園生活點滴，老師將學生的校園生活情況透過「校園大電視」播放，充分體現互相欣賞和感恩。</p> <p>88% 學生同意自己身處於幸福之地；另外，大部份學生都能向同學、老師或家人表達值得感恩的事，例如：在早會升旗禮中的「旗下講話」或講座中，認真思考講者的內容。另外，同學在不同的講座中，積極地聆聽講者的講解，亦積極參與講座中的活動，例如：在全方位學習日中，同學有機會利用活動時段在班主任帶領下說出一些感恩的說話，分享一些全年值得感謝的事情。</p> <p>建議</p> <p>來年每班建立一個平台，讓師生可以定期互相表達欣賞對方的優點或能力或值得感恩的事情。</p>

3. 學生懂得以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活

部分達標

學生嘗試以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活。

學生能利用「飲食紅綠燈」的標準去選擇健康的食物，培養健康飲食習慣。訓輔組能利用早會時間分別向高年級及低年級的學生分享心靈雞湯的故事，鼓勵學生有正向思維。

班主任能透過班主任節、成長課，快樂魔法及全方位學習日，提供「留白」的機會讓班主任與學生傾談，分享日常生活的喜與憂，並予以適當的輔導。

輔導組已製作一套「正向情緒課」的課程，讓不同年級的學生認識及處理自己不同的情緒。

輔導組也為低小及高小學生提供課後「情緒社交」小組，讓學生認識及恰當表達自己的情緒，建立和諧的人際關係。

建議

來年優化「正向情緒課」的課程，讓學生更掌握相關內容。

由於本校於2018年1月參加了香港教育大學策劃的「透過靜觀練習助香港老師心寬減壓」計劃，希望透過老師先學習靜觀技巧，從而再教導學生，現已完成第一階段。本年度亦已進行「家長講座」。因此，來年老師將主力教導學生「靜觀」。

來年讓學生在校內嘗試進行「靜觀」活動。

總結

本年度大部份的策略或工作都能夠達致預期成果及目標，因此，來年將保留大部份的策略並作優化，從而提升其成效。

三. 我們的學與教

甲、校本課程

本校課程發展旨在提供一個均衡、多元化、五育並重及具進展性的學校教育。因應學生認知發展的階段，按不同的學習能力、學習性向和學習需要，設計不同的教學策略、學習活動及評估形式，致力為學生提供不同學習領域的課程及學習經歷，以培養各種共通能力，使學生有學會學習、汲取及建構知識的能力，建立正確的價值觀和態度。教師透過各科的教學平台，培養學生多角度思考，為日後升學打穩基礎，讓學生成為一位能獨立思考、具自信及才德兼備的人，以達致「終生學習、全人發展」的願景。

乙、本年度主要科目的課程發展概況及推行成效

1. 中文科的發展

本年中文科的校本課程發展重點為「以讀帶寫」，同時亦聚焦於教師運用適當的策略照顧學生學習的多樣性。本年中文科亦致力營造互相欣賞及感恩的氛圍，老師透過不同形式表揚學生，令學生能互相欣賞及培養其感恩的心。本年各級讀文教學承接以往兩年的課程整合，繼續優化其校本課程，使教學內容更見緊密，有效提升學與教的效能。老師在共同備課會中安排預習課業、優化各類工作紙、設計配合單元學習主題的課外讀默，使各學習內容環環緊扣，有效提升學習效能，亦為學生寫文章作好準備。寫作前的指導、課堂上的寫作指導、老師的仔細批閱、佳作的欣賞，都能有效提升學生的寫作能力。日常考查所見：學生的文章內容更見充實，層次分明、結構亦趨嚴謹，即使能力稍遜的學生亦能掌握基本寫作技巧，寫出主題明確，文句通順的文章。為了提升學生的學習效能，本年度本科聚焦於運用適當的策略照顧學生學習的多樣性，教師在各級設計最少兩次運用電子學習平台或電子應用程式的學習活動。教師亦已為每個單元均設計不同層次的工作，以照顧學生的學習多樣性。本科亦致力培養學生欣賞優美文字的能力，印製小一至小六共六本名為「童賞·童誦」的小冊子，並與普通話科合作，鼓勵學生以普通話背誦古詩詞，讓學生以不同的角度欣賞中華文化。本科一如以往推行「共讀書計畫」。本年度，各級共讀書數量增至6套，教師亦邀請學生於課堂上分享閱讀心得，引導學生討論和欣賞共讀書之內容。在各方面配合下，學生學習更主動，學習知識更全面，寫作文章的內容更豐富。學生的進步體現了課程的統整、優化和師生不斷努力的成果，本科會繼續循此方向，緊貼課程發展趨勢，優化各項教學事務，讓學生不斷進步。

2. 英文科的發展

校本英文科課程的教學理念是透過讓學生學習拼音、常用字和閱讀優質閱讀材料等，藉以提升學生的英文基本能力。透過課堂導讀(以故事為主的外地故事讀物)，讓學生接觸地道的英語及優美的詞彙及句式，培養學生的語感和掌握拼音技巧。配合課程的閱讀及寫作教材，能有系統地讓學生透過「以讀帶寫」的策略，進行讀寫練習，有效提升學生的閱讀理解和寫作的興趣及能力。此外，老師設計了配合各級校本課程的工作紙，除了加強學生對本地文化主題的認識及相關英文詞彙的運用，也能提升學生句式運用和寫作的技巧。在主題式寫作的過程(Process writing)中，學生從範文中學習不同的文體及文章結構。學生在寫作前會利用思考圖建構文章的內容，更會在課堂中進行自評及互評，從而提升學生的寫作技巧。

另一方面，英文科課程同樣注重發展學生的說話能力及有理據地回應問題的能力；老師會經常以「六何法」向學生發問，並讓學生有充足時間提供有理據的回應。英文老師亦會透過共同備課設計有效能的生生互動學習活動，如二人對話(Pair-work)、展示及講述(Show and tell)和分組活動(Group work)等讓學生有更多說話及答問機會，以增強學生說英語的信心、溝通和答問的技巧。本年度，本校亦參加了由教育局課程發展處舉辦的校本支援計劃，主力發展及優化小五及小六的校本課程，老師設計了不同的學習活動及分層課業，以照顧學生的學習

多樣性。

此外，培養學生的主動學習能力也是本科的發展重點之一。透過不同形式的預習，如：搜集主題式字彙、預習課文內容及文章分析等，讓學生在老師教授課文前有初步的認識及理解，提升教學的效能及學生的學習能力，達到教學相長的目的。為加強學生對本地文化主題及相關英文詞彙的運用，英文組選取了一套優質的本地英文課本--- English to Enjoy，並透過整合現有的優質英語故事讀物，發展一套適合校情的校本英文科課程。

本年度於小二推行課程發展，重整教學目標及內容，及發展英語語音工作紙，適度剪裁課文及設計以讀帶寫的工作紙以配合，以提升學生的寫作技巧。從檢視小二的工作紙所見，寫作工作紙的安排更能提升學生的寫作能力。

在推行電子學習方面，英文組鼓勵英文老師於課堂上應用多媒體(如歌曲、線上視頻等)、以電子白板或 iPad 教學，增加課堂上生生互動活動，以提升學與教的效能。外籍英語老師配合課文為小四至小六學生設計了英文語音工作紙，學生可隨時到學校網頁聆聽及學習；此外，英文組為學生提供網上閱讀平台 Raz-kids 及 i-Learner，以建立學生閱讀英語讀物的興趣和能力，培養自主學習的精神。在推動學生學習英語的興趣上，英文組致力為學生提供不同的英語活動，以提升學生的英語能力，例如:Poetry Café、Story Quest、Spelling Bee、Puppetry Competition、Creative Writing Competition 等，並於平日由英語大使協助低年級學生朗讀英語常用字、課文及故事書等。

3. 數學科的發展

本年度繼續鞏固「數學化教學」的校本課程，教師重視讓學生透過學習的過程去理解數學概念的由來，由粗疏至精密，從而掌握數學知識的重點，並以較精準的數學語言去描述有關的過程。學生已習慣利用數學語言說出單元重點及完整回答問題。在縱向的層面，教師及學生都能利用統一的數學語言來進行討論和描述，有助加深和鞏固學生對數學概念的掌握和應用，達至更佳的螺旋式學習。同時，今年強調教師需於課堂中照顧學生學習的多樣性。教師能設計並運用電子學習平台或生生互動的課堂活動照顧學生的學習多樣性。本年度，數學科為學生創造更多元化的學習環境，舉行了遊蹤活動，學生均投入活動，並能把所學的數學知識及技能綜合運用於活動中。

總結「數學化教學」的經驗，更多科任教師能掌握學生在數學學習的縱向發展情況，更明白學生在建構數學知識和理解過程遇到的難點，擬定適切本校學生學習需要的不同的教學策略作輔助。還有，數學組繼續鼓勵學生參加不同的數學比賽，擴闊學生的視野及提升他們的學習興趣和自信心，並能取得驕人的成績。由於來年中央的數學科課程會有較大的變動，數學科科主任會帶領着科任教師探討新課程中課業設計的模式。

4. 常識

本年度的發展重點為培養學生對科學的探究精神及解難能力。此外，本科亦會進一步提升學生的時事觸覺、對國情的認知及批判性思維能力，以及有良好的協作態度及能力。在培養學生對科學的探究精神及解難能力，常識科優化了高年級動手探的課程，全學年選取其中一單元進行科學探究活動。另外本年度舉辦的科技日，透過製作不同的作品，如：立體影像投射器、迷你吸塵機及自動小遊艇等，提升了學生對科技製作的興趣。另外，各級會定期推出「科學小百科」工作紙。工作紙旨在闡明與日常生活有關的科學冷知識，培養學生對科學探知的興趣。在推展國情教育方面，每名學生均有一次機會在課堂上分享有關兩岸的新聞。本科亦把基本法整合在課程中。學生在「基本法」及「國情認知」工作紙的表現令人滿意。

在培養學生時事觸覺方面，課堂上的「時事三分鐘」仍然為學生提供全班一同討論時事的平台。本科今年亦把報章滙報工作紙重整架構，要求初小學生找出新聞事實資料，高小學生則需從不同角度分析新聞報道，建立學生分析新聞的能力。另外，每星期本科亦設有「每周重點新聞重溫」，透過重溫每周重點新聞，進一步鞏固學生的時事觸覺。

為了使本科的學習活動更多元化及更豐富，我們每年更配合課程內容而為各級學生舉辦教育

性參觀，以鞏固課堂的學習及培養學生關心社會的精神。我們亦透過鼓勵學生積極參與不同的校外比賽及活動，冀望學生能與其他學校學生多作交流，以達致擴闊視野及互相學習的目的，以進一步豐富他們的學習經歷。常識科的發展目標是繼續為學生提供富創意、探究式及適切的手腦並用的學習經歷，令學生更關心周遭事物及社會時事，多主動接觸科學科技和發揮其創意，促使他們裝備學會學習和終身學習的能力，以切合未來的需要。同時，配合「數理科技教育 (STEM)」的推行，本科會更聚焦提升學生的綜合學習、應用科學與科技、創新及解難的能力，冀望學生能將其科學的思維應用於日常生活之中。

5. 評估

各科配合「評估促進學習」的理念，除總結性評估外，老師在教學中常透過多元化的進展性評估，如：課堂觀察、提問、討論、匯報、家課、默書、小測、網上評估及專題研習等，以了解學生的學習情況。老師也利用多方評估，例如：教師評估、學生自評、同儕互評、家長評估等方法，評估學生的學習進展和成果，反映學生在不同範疇中的能力及表現，讓學生有機會反思而求進。

此外，為能更準確評核學生的表現及改善學生在學習方面的弱項，每次考試後，評卷老師與同級科任老師共同檢討學生的表現，反思試題及就着學生的弱項提出改善建議，商討提升學生學習效能的方法。科任老師參考改善建議，作出跟進，改善學生學習，以達到「評估促進學生學習」的目的。

丙、學生閱讀習慣

1. 學生於學校圖書館借閱圖書的情況

本校的圖書類別眾多，主要類別包括中英文故事、社會科學、自然及應用科學、藝術、語文及文學、歷史地理等。當中以中、英文小說類為最多，其次為科學類及語文類。圖書館的存書量約 13,000 冊。根據學生借書數據顯示，學生對各類圖書也各有所好，尤其是圖文並茂有關自然科學類、兒童小說和語文類的圖書最受學生歡迎。

本校學生的閱讀習慣良好，大部份學生每天均有閱讀課外讀物的習慣，他們經常主動閱讀報章、圖書及兒童雜誌等以增加課外知識。本學年圖書館借出的圖書累計超過 20,000 冊。校方亦會舉辦及推薦同學參加多元化的校內及校外的閱讀活動，例如：「閱讀獎勵計劃」、「閱讀嘉年華」、「圖書分享」、「香港書展」等，透過活動鼓勵學生「多閱讀、多思考、多分享」。

2. 圖書活動的成就及反思

圖書組能支援各科的學習需要，訂購、借閱有關的圖書或閱讀素材提供各科作為參考資料。本校學生閱讀興趣濃厚，積極參加不同的閱讀活動，例如：校內外書展、閱讀獎勵計劃等。大部份中、高年級的學生能主動與同學分享閱讀及有條理地表達閱後感想，對書中內容或同學的分享作出有理據的評論，並加以讚賞同學的表現；低年級同學亦能簡單在課堂公開分享小故事。此外，大部份學生能有自信地公開分享閱讀。聆聽的學生亦能做到邊閱讀邊思考，適時提出疑問及表達個人意見，並作出公開討論。

學生的閱書量已達標，95%學生全年閱書量超過 20 本。學生全年最少 2 次在圖書課作閱書分享。下年度可持續鼓勵學生閱讀多元化種類圖書，擴闊閱讀層面。

丁、各主要學習領域的課時

過往三年各學習領域(小一至小三及小四至小六) 課時分佈

科目/級別	2015-16		2016-17		2017-18	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
中文	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	22.2%	22.2%
普通話	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	2.8%	2.8%
圖書	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
英文	19.4%	19.4%	19.4%	19.4%	22.2%	22.2%
數學	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%
常識	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%	13.9%
資訊科技	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	2.8%	2.8%
視覺藝術	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
音樂	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
體育	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
總計	100%	100%	100%	100%	100%	100%

四. 我們對學生成長的支援

甲、 學生成長支援政策的理念及推行成效

1 學生成長支援服務的理念及政策

本校採用「全校參與」模式的融合教育理念及政策。我們鼓勵教師、家長及同學理解、接受和尊重個別差異，從而推動學生的個人成長以及建構和諧校園。面對學生的多樣性，在學校層面，本校推行校本小班政策，於小四至小六學習能力稍遜的班別三班分成四組，於中文、英文、數學、常識及 IT 課堂以不多於 20 人的小組上課，以照顧班內學生的多樣性。在班的層面，我們的教師會運用不同的策略，例如：同質/異質分組、多層次提問及追問、多層工作紙/任務等，以照顧班內學生的學習多樣性。在個人層面，為照顧有特殊教育需要的學生，學校善用校內外資源，在不同層面透過不同的調適和支援策略，照顧學生不同的學習需要，幫助他們發展多元智能，關顧學生的成長需要，讓不同能力的學生發展潛能。在發掘學生的潛能方面，我們提供互動和協作的學習環境，及展示成就的平台，使學生在互相尊重和互相欣賞的學校環境下成長。

2 學生成長方面的教師專業發展

2.1 課程組為教師安排「照顧學生多樣性」及「激發不同學習能力學生學習動機」教師講座，讓教師掌握照顧學生學習多樣性的不同策略，使能更適切支援學生的學習及成長需要。

2.2 特殊教育需要組為教師舉辦主題為「正音」的言語治療教師講座，以提升教師的在正音方面的教學成效。

3 學生成長支援服務的推行成效

3.1 以「全校學生」為對象的支援工作

3.1.1 學生輔導主任推行全年「級本」的「情緒管理課」，讓學生能認識自己的情緒、學習如何管理自己的情緒及處理衝突。

3.1.2 學生成長支援組推行正向人生之『快樂魔法』課，讓學生多留意身邊的人和事，從中體會：發現美(感恩、欣賞)、健康美(健康飲食、常做運動)和「唔包尾」(希望感)。

3.1.3 學生輔導主任推行全校的成長課，讓學生能從成長課中學習自我管理及提升個人生活的技能。

3.1.4 學生輔導主任在聯課活動時段進行「明燈 MISSION 成長小組」，不同階段安排不同活動予不同學習需要的學生。本年度的小組包括：

- 透過遊戲提升學生自信心、自我形象及情緒管理

- 通過活動培養學生多角度思考、提升其解難能力

- 學生透過分享，學習表達自己的想法、聆聽別人的意見及尊重別人的想法

3.1.5 在課後，學生輔導主任為高年級和低年級學生舉辦「至叻朋友」社交小組，透過遊戲提升學生的社交技巧，並協助他們把技巧逐步應用在日常生活中。另外，舉辦「專注力學習」小組，讓學生通過遊戲培養集中力及專注力。

3.1.6 在聯課活動時段，學生輔導主任舉辦「我要快樂」兒童認知行為治療小組，讓有焦慮情緒的小四、小五學生學習恰當處理情緒的方法、轉化負面為正面思想的技巧，從而能與人建立良好的關係。

3.2 以「有升學輔導需要的學生」為對象的支援工作

3.2.1 學生輔導主任舉辦「升中面試知多少講座」，讓學生認識升中面試技巧及深入了解面試時要注意的事項。

- 3.2.2 學生輔導主任舉辦「升中適應講座」，讓學生了解升中後的轉變及應注意的事項，並鼓勵同學在遇到適應困難時盡快向專業人士尋求協助。
- 3.2.3 學校於 2017 年 10 月舉行校友日，輔導剛升上中學的學生，了解他們在上中學後遇到的困難，有需要時給予指導和協助。
- 3.3 以「家長」為對象的支援工作
- 3.3.1 本年度學生輔導主任出版了四期的「家長通訊」，與家長分享教導子女的方法。
- 3.3.2 學生輔導主任在第二學段舉辦「我要快樂」家長平衡小組，藉此讓家長了解學生的思想模式及如何有效處理自己及或孩子的負面想法和情緒，從而能與人有更好的家庭溝通。另外，在 12 月也籌辦了「我要快樂」親子日營，透過活動，父母與子女有更多溝通及更深的了解。
- 3.4 以「有特殊教育需要的學生」為對象的支援工作
- 3.4.1 學校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，為有特殊教育需要的小一生提供支援，如言語治療等。另外學校根據經教育局特殊教育組教育心理學家評估，核實小二至小六有特殊教育需要的學生名單，並由本校老師為該等學生提供支援服務。
- 3.4.2 本校全年可用「學習支援津貼」撥款約為\$1,103,349。本校透過「三層支援模式」支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。在推行「全校參與」模式的融合教育政策上，本校以撥款聘用了 1 名老師(佔可應用撥款的 48%)，並為全校有特殊教育需要的學生及成績稍遜的學生作第一層的支援，包括及早識別及透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要。輔導主任在新學年前向全體老師講解本校的特殊教育政策，並為各科任老師提供適切的資訊，讓老師預先認識所任教班中有特殊教育需要的學生，從而制訂支援策略。輔導主任更經常和各班科任、駐校教育心理學家、社工及家長討論支援學生學習的策略，實行全校參與。在第二層的支援上，本校以撥款的 47%聘用 2 名教學助理及外聘 4 個專業服務機構為有持續學習或適應困難的學生，開辦了共 5 組學習小組及課後輔導，受支援學生包括患有讀寫障礙、過度活躍症、專注力不足、自閉症、社交能力較弱及成績稍遜的學生。在第三層的支援上，本校為有持續及嚴重學習困難的學生提供個別化的加強支援，由駐校教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、科任老師及家長，一起商議制訂個別學習計劃。
- 3.4.3 本校運用「加強言語治療津貼」，支援有言語治療需要的學生進行各種活動：
運用「加強言語治療津貼」以\$190,750 購買校本言語治療服務(津貼全數為\$195,950)，言語治療師每星期駐校兩天，全年到校約 350 小時。除作個別輔導外，言語治療師重點協助一年級學生，與一年級中文科任教師舉行協作教學，並舉行全校性「正音日」活動，讓學生透過參與急口令攤位遊戲，認識正音的重要，並提升對一些經常發音錯誤的字詞的認識。另外，安排學生及家長講座和老師專業發展。言語治療師為小二及小三學生進行了以「正音」為題的言語治療講座，而家長講座的主題為「如何增強學生的言語理解能力」，老師專業發展的主題為「正音」，教授分辨「正音」及正確的發音方法，有助老師於日常課堂上改善學生的發音技巧。
- 3.4.4 本校運用「改善非華語學生的中文學與教」撥款，支援非華語學生：
本校透過運用共八十萬撥款聘請了兩名全年代課老師，為非華語學生安排一星期三節抽離中文課，並安排了一星期四次的課後中文支援課程，加強支援非華語學生學習中文。就課室觀察所見，參加中文支援課程的非華語學生，在課堂中參與度高，樂於聽從導師指示，並能完成大部份以中文為本的功課。除此之外，本組亦透過家長義工每天早上上課前指導非華語學生學習中文字詞，增強學生的中文認字能力。為增加非華語學生和其他同學共融的機會，我們為他們提供更多參與活動的機會，如粵劇、小女童軍、小記者、木偶劇比賽、共融歷奇活動等。

3.4.5 在測考方面的特別措施：

校方參考學生支援名單上相關學生的專家報告，為有特殊學習需要的學生作出特別的評估安排，如為患有閱讀障礙學生提供額外 20% 的考核時間，放大試卷字體予患有視障的學生，為專注力不足的學生提供口頭提示等。中文科卷一及英文科 Paper 1 卷的試卷訂裝作特別處理，方便學生作答。

3.5 以「尖子學生」為對象的支援工作

3.5.1 在星期五聯課活動時段設兩組奧數班，培訓在數學方面有較佳表現的同學；另設常識特務小組，培訓在科創方面有較佳表現的同學。各學科均鼓勵及安排學生參與校外比賽。

3.5.2 培訓小記者，在校內外的活動中有效地應用學會的知識和技能，有系統地報道學校的訊息。

3.5.3 透過「英語大使」和「普通話小先鋒」，培訓語言能力較佳的同學，發揮他們的潛能，以及幫助校內有需要的同學。

3.5.4 成立朗誦隊，以提升學生的朗誦技巧，為學生安排更多展示朗誦技能的平台，讓其潛能得以發揮。

3.5.5 成立田徑、球類、音樂、舞蹈及龍獅等各範疇的體藝校隊，為學生發掘展示及比賽平台，進一步發揮學生的體藝潛能。

3.6 以「有經濟困難的學生」為對象的支援工作

3.7 學校透過不同的資源支援有經濟困難的學生，如「賽馬會全方位學習基金」、SMI 費及「關愛基金」，資助範圍包括畢業營費用、學校籌辦的課餘興趣班的部分費用、午膳費用等。

3.8 至於獲批書簿津貼「全免」及「半免」的學生可分別豁免或只繳付一半 SMI 費用。

3.9 學校備有樂器，供有需要的學生借用。

3.10 區本計劃

本年度校方繼續與浸信會愛羣社會服務處(港島東家庭成長及發展服務中心)合辦「區本計劃」，幫助興趣班綜援或低收入家庭學生參加課後興趣班，充實課餘生活，發展學生的興趣和潛能不同。本年度校方開辦的「區本計劃興趣班」包括：活學英文、趣味數學、手工藝創作、小司儀訓練、機械人製作，如已獲批核綜援或全額書簿津貼的學生可優先參加，並且費用全免。

乙. 為學生安排個人成長需要的學習經歷

1. 有系統地支援學生的群性發展

1.1 每週設「成長加油站」時段，給予學生德育及公民教育之知識。當中包括雙周會、成長課及班級經營，課程由各主任輪流帶領組員編訂，班主任於該時段內，主要將教學材料，以討論形式與學生分析，讓學生掌握學習重點。班主任也會適時就有關課題，向學生加強提示及解說。

1.2 透過雙周會、成長課及班級經營等活動，主題以本年度關注項目：「正向人生觀」、「欣賞世界」、「公民責任」和「環保與你」為學習主線，以不同形式的活動，包括播放德育短片、互動劇場、角色扮演、討論及提問等，教導學生學習自我管理、建立欣賞文化、主動服務他人、提升責任感及注重身心健康，並引導學生認識如何實踐正面價值觀，使他們在關愛環境中堅毅地成長。

1.3 學校的升旗隊於每月份的第一個星期五及學校大型活動日，舉行升旗禮。

2 校內服務團隊及「一人一職」計劃

2.1 為學生設立不同的服務團隊，讓學生透過不同的領域，學習助人自助的精神，培養領導才能及責任感，提升自我管理、並學會與別人相處之技巧。團隊包括：風紀隊伍、救傷隊、校車服務生、環保大使、圖書館服務生、體育大使、電腦服務生、視播小先鋒、午膳服務生、聯課活動大使、英語大使、數學小先鋒、常識特務、普通話小先鋒等。

2.2 學校推行「一人一職」計劃，為學生設立班級內部不同的服務崗位，讓任何年級的同學參與服務。各級各班的每位同學均由班主任安排或同學自薦最少負責一項服務，協助同班同學。服務崗位多元化，包括：班長、科長、膳長等。計劃讓低小的同學有機會參與服務。「一人一職」讓學生加強自我管理能力的，為其他同學服務，主動參與班務。計畫幫助學生從服務中建立正面的價值觀和積極的態度，學生從被委派之工作中，學習提升自我管理能力，培養主動管理班務或為其他同學服務的美德，並進一步學習與別人相處之技巧。

3 服務學習

服務小組學生參與義工服務活動，身體力行去關心身邊需要關心的人。其中公益少年團隊伍共進行了四次活動，小女童軍共進行了一次活動，服務學習組與「合一堂耆年中心」共進行了兩次活動，家長教師會進行了一次活動。各有關活動內容如下：

負責組別	活動名稱
服務學習組及「合一堂耆年中心」	合一堂耆年中心聖誕聯歡會、香港人香港心手工藝製作
公益少年團活動	環保為公益-慈善清潔/遠足活動及花卉義賣、健康生活日營及公益少年團周年大會操
小女童軍及香港聾人協進會	香港聾人福利促進會聖誕聯歡會
家長教師會及浸信會愛羣社會服務處	售旗活動
服務學習組及香港教育大學	馬賽克工作坊(環保活動)

總結活動成效，同學除了可透過服務活動學習與人相處，建立同理心及關愛之心，也從服務活動中學習自我管理，並懂得關心身邊的人和事，達致關懷共融及提升自我。

丙. 學生的活動及體藝發展

1 學生的體藝發展

- 1.1 學校推行「一生一體藝」政策，提倡每位學生應發展體育或藝術才能，以期平衡學科及術科的發展，陶冶性情，讓學生有機會尋求學業以外的成功感，有助個人的全人發展，培養高尚情操之餘，亦能充實課餘生活，讓成長後的生活更具質素。
- 1.2 學校鼓勵學生自行安排校外體藝活動，也積極安排課餘興趣班予學生參加。課餘興趣班共設 19 個項目 91 個組別。本年度全校約 84% 的學生已參與體育或藝術的學習活動。
- 1.3 本年度共成立 10 隊體育校隊及 9 隊藝術校隊，讓學生在各項比賽及表演中發揮所長。體育校隊包括：田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、棒球、花式跳繩、游泳、跆拳道及龍獅藝。藝術校隊方面包括：高年級合唱團、低年級合唱團、中國舞、爵士舞、管弦樂團、木笛、中樂團、圍棋及粵劇。
- 1.4 為發揮同學學業以外的體藝潛能，校方積極為同學提供多元化的表演平台，讓其展示卓越的學習成果，校內表演如：九月十六日之幼稚園生接待活動、十二月二十二日之聖誕聯歡表演、五月十九日之全方位學習日、六月十九日之管弦樂音樂會、六月二十日之中樂音樂會、六月二十九日之小六畢業禮。當中的表演節目包括：龍獅藝、中樂團、中國舞、粵劇、跆拳道、花式跳繩、魔術、爵士舞、管弦樂團、木笛、低年級及高年級合唱團。根據觀察，同學優秀的表現，為來賓帶來無窮的歡樂，來賓更對表演生給予高度的評價。此外，這些表演均能促進學生之學習及有助提升他們的自信心。
- 1.5 學校亦鼓勵同學參與社區表演及交流活動，校方安排了粵劇校隊參與九月十六日之「東區慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立 20 周年暨中華人民共和國成立 68 周年青少年大匯演」；十二月二十三日校方安排了爵士舞校隊到廣東省興寧市黃嶺小學作學術交

流及表演。其他校外表演包括一月二十一日之「康城藝墟同樂日」龍獅藝表演、一月二十八日之「渠務署開放日 2018 表演」爵士舞表演、四月二十七日之「第十三屆我的香港夢音樂會 2018 – 迎風前行」高年級合唱團表演。這些表演平台不但可讓同學的能力得到認同，更可增強同學的自信心，對未來的學習肯定有正面的影響。

2 聯課活動

2.1 聯課活動於每週星期五下午一時至二時上課時間內進行，學生參加由本校老師設計的小組活動，可分為藝術、體育、學術、興趣、服務及社交六個範疇共五十五個小組，學生按興趣全年參加三個組別，每六次活動轉換另一活動組別。

2.2 設十四組固定訓練組別，包括：體育、音樂、藝術、服務團隊、創意探究技巧及學術活動。

2.3 全年進行九次「生活智慧課程」，設主題講座，教導學生培養健康生活態度。

3 全方位學習

3.1 歷奇學習日

本年度的學習活動以認識中國文化為主題，於 5 月 19 日全方位學習日順利舉行。學生透過參與中華文化的攤位遊戲，達致加深認識中國文化的學習目標。

3.2 六年級畢業營

六年級畢業營為期三天，於一月下旬在西貢戶外康樂中心舉行。透過多元化活動，讓學生充分體驗自我照顧及團隊合作精神，實踐在群體生活中自律、禮貌及關顧別人，亦提供機會予學生學習領導才能。學生透過「校園生活回顧」活動，感謝學校及老師的栽培和教導，並反思小學學習生活。

3.3 節日聯歡(聖誕聯歡會)

節日聯歡活動分為課室聯歡及禮堂聯歡活動兩個主要環節，學生透過禮堂表演節目及遊戲，認識節日的習俗及文化。家長亦獲邀到校參與聯歡及茶聚。禮堂聯歡設樂器演奏、舞蹈、花式跳繩、魔術、合唱團等表演，以及人物造型設計及特色聖誕帽設計比賽。老師藉節日聯歡來教導學生向身邊關愛自己的人表達謝意，培養感恩的心。

3.4 教育性旅行

教育性旅行於 10 月 27 日舉行，小一及小二年級為親子旅行，旅行地點為佐敦谷公園，三年級及四年級的旅行地點為山頂公園，五年級及六年級為北潭涌郊野公園。學生透過工作紙的記錄，增加個人對大自然的認識，並培養團隊精神及感恩的心。

3.5 教育性參觀

不同年級均進行教育性參觀，延伸在常識課堂的學習。科任老師透過參觀工作紙及討論，檢視學生的學習成效。各級教育性參觀地點如下：一年級香港動植物公園、二年級消防及救護教育中心暨博物館、三年級新界東南堆填區、四年級香港歷史博物館、五年級機電工程署能源效益事務處、六年級終審法院大樓。

3.6 公益少年團活動

環保為公益-慈善清潔/遠足活動及花卉義賣、健康生活日營、公益少年團周年大會操。

3.7 姊妹學校

本年度首次與慶寧市黃嶺小學締結成「姊妹學校」，學校運用「姊妹學校」撥款 12 萬，共舉行兩項交流活動，分別於 2017 年 12 月北官師生探訪黃嶺小學，讓學生間進行體藝及文化交流。另於 2018 年 3 月黃嶺小學教師到訪北官體驗本校的探究學習周。兩校師生透過互訪活動，不但加深兩校師生的認識及溝通，亦促進學生對祖國教育的體匯。建議兩校在新學年繼續加強聯繫，增廣兩校師生的情誼及優化學與教。

五. 學生表現

甲. 2016-18 年度升中情況：

1. 2016/2018 年度中學學位分配結果 (2018 年 7 月 16 日升中資料)

中學名稱	總數
聖保羅男女中學	1
英皇書院	1
庇理羅士女子中學	3
張祝珊英文中學	8
香港中國婦女會中學	6
筲箕灣官立中學	22
聖馬可中學	2
港島民生書院	6
嘉諾撒書院	4
港大同學會書院	1
金文泰中學	8
中華基金中學	5
福建中學(觀塘)	2
聖士提反書院	1
東華三院呂潤財紀念中學	1
顯理中學	2
衛理中學	1
慈幼英文學校	9
寶血女子中學	4
基督教中國佈道會聖道迦南書院	2
宣道會陳朱素華紀念中學	1
博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1
何東中學	2
培僑中學	4
筲箕灣東官立中學	6
賽馬會官立中學	1
福建中學(小西灣)	3
東華三院李潤田紀念中學	9
文理書院(香港)	3
漢華中學	1
匯知中學	1
嶺南中學	4
東華三院黃鳳翎中學	1
張振興伉儷書院	2
聖貞德中學	1
博愛醫院陳楷紀念中學	1
	130

1. 獲派第一志願至第三志願百分比

班別	總人數	百分比
第一志願	121	93.1%
第二志願	2	1.5%
第三志願	1	0.8%
其他志願	6	4.6%
總數	130	100%

本年度升中派位情況高於全港水平，93.1%學生獲派第一志願學校；95.4%學生獲派首三志願學校。

乙. 學生參與校外活動獲獎紀錄

中文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港女童軍總會	全港中文及英文書法比賽 2018 決賽	(中文書法)優異獎	4D 佘佩珊 4E 董浠瞳
香港國際文藝交流協會	全港 STEM 式中文廣播劇創作暨演繹比賽	小學組優異獎	6B 李凱喬 6B 林順成 6B 林浩嘉 6B 譚蔓瑜 6B 許蕊倣
BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE	第一屆全港校際精英朗誦節 2017	初小粵語組亞軍	1D 張嘉靜
i-Learner	智慧閱讀中文計劃	金獎	1A 蔡家衡 6A 梁博滔
---	第 69 屆校際朗誦節	粵語亞軍	2A 呂鴻銘 3C 周啟瑤 6B 周啟媽
		粵語季軍	4B MARKOS KATHERINE 5A 萬智程

英文科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	英語 Distinction	4B 陳睿晴 4B 馬晶昌 4B 孫凱朗
		英語寫作 Distinction	4B 馬晶昌 4B 羊伊群 4E 林大為
i-Learner	i-Learner English Programme(2nd term)	Platinum Award	1A 蔡家衡
		Gold Award	1A 鍾呈義 2E 容梓迅
教育局課程發展處	"Story to Stage" Puppetry Competition for Primary School	Merit prize	4B MARKOS KATHERINE 4B 謝姿廷 4C 張龍君 5A 馮俊謙 5D ARENAS ERIN SAE TADIOS
BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE	2ND Bravo Learning English Speech Festival	Honours	5A 呂瑞愷
BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE	第一屆全港校際精英朗誦節 2017	初小英語組季軍	2B 吳鈞濠
		中小英語組亞軍	3C 周啟瑤
		中小英語組季軍	4B 孫凱朗
		中小英語組優異獎	3A 王睿晴 3C 李彥熹 4B 吳家有
		高小英語組季軍	6B 林浩嘉
	高小英語組優異獎	5A 呂瑞愷	
聖公會李福慶中學	"The Wizard of Oz" Colouring Competition	Merit	4B 王雨欣 4E 董浠瞳
i-Learner	i-Learner English Programme	Platinum Award	1A 蔡家衡
		Gold Award	2E 容梓迅 6A 梁博滔 6A 王靖航 6B 周啟媽
香港國際文藝交流協會	第七屆國際巡迴賽 (加拿大、溫哥華站)英文寫作比賽	青少年組亞軍	5A 梁巧晴
香港教育專業人員協會	第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	小學高級英文硬筆書法亞軍獎	6B 周啟媽
Oxford University Press	Oxford Primary English Creative Writing Competition 2017	First runner-up (Lower Primary)	3A 劉紫瑩
---	第 69 屆校際朗誦節	英語冠軍	3C 周啟瑤 4B 孫凱朗 4B MARKOS KATHERINE
		英語亞軍	1C 林浩峰 4E 戴子朗
		英語季軍	2E 吳嘉上 4B 吳家有 5A 施兆倫 5A 馮俊謙 6B 周啟媽

數學科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
華夏奧數之星教育研究學會	2018 年第十四屆亞洲杯奧數之星創新思維邀請賽初賽	小四組二等獎	4A 蔡竣軒
孔教學院、香港數學奧林匹克協會	2018 年希望杯國際數學競賽(初賽)	金獎	2C 葉柏圖 4A 蔡竣軒
		銀獎	2A 余浩鈺 3C 周啟瑤 3E 單知淑
		銅獎	1C 林浩峰
		優異獎	4A 陳栢興

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
港青少年數學挑戰賽委員會	全港青少年數學挑戰賽	金獎	6A 梁倬稀
		銀獎	3A 黃子航 3C 周啟瑤 4A 周頌謙 4A 蔡竣軒
		銅獎	3C 朱栢明 3E 李倬毅 4A 陳栢興 4B 洪曉峻 4B 黃柏豪 5A 萬智程 5A 鄒俊傑 5B 陳焯林 6B 周啟媽
新南威爾斯大學澳洲教育評估中心	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	數學 High Distinction	3A 黃子航 3E 單知淑 4A 周頌謙
		數學 Distinction	3E 譚梓鋒 4A 陳栢興 5A 呂瑞愷 5C 黃冠義 6A 梁倬稀 6A 梁博滔 6A 王靖航 6B 陳兆豪 6B 黃俊熹 6B 嚴志渝
傑出學生獎	2017-18 校本課後學習及支援計劃-區本計劃	傑出學生獎	2A 龔瀚淳 4B 林裕茵 4C 莊正杰 6B 譚蔓瑜
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) HKIMO 2018	銀獎	2A 余浩鈺 3E 譚梓鋒 4A 張皓添
		銅獎	4A 陳栢興 4E 林溢晴 5A 郭婉鑫 6D 葉兒莎
		優異獎	1D 林子翹 3C 丁梓浩 5B 丁銘浩
中華珠心算數學協會	2018 中華盃學界珠心算數學比賽	中華珠心算數學協會	2C 葉柏圖
中國數學教育研究會、華夏杯組委會中國教育學會、教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區) (初級賽)	一等獎	1C 林浩峰 2A 余浩鈺 2A 呂鴻銘 3C 周啟瑤 3D 周星言 3E 單知淑 4A 蔡竣軒 4A 周頌謙 5A 呂瑞愷 6A 梁倬稀 6B 嚴志渝 6B 張凱舜
		二等獎	2A 李泓海 2B 莊嘉勝 3A 黃子航 4A 陳栢興 4A 李承俊 4A 譚日桁 5A 郭婉鑫 6B 鄧翰霖 6B 林浩嘉
		三等獎	2B 陳子羽 2B 余子賢 2B 王景楠 2B 賴衍澄 2C 陳思齊 2C 洪宇彤 2D 黎偉樂 3B 陳亭諭 3D 柯焯深 3D 李配瑩 3D 黃曉楹 3E 蔡鋆曦 4A 龔樂恒 4A 羅梓晴 4B 莊森棋 4B 黃鈿熹 4E 林溢晴 5A 萬智程 5A 尹煦程 5A 羅詩霖 5B 丁銘浩 6A 黃芷凌 6A 黃鈞彥 6B 林順成 6B 蔡浚錡 6B 霍君昊
中國數學教育研究會、華夏杯組委會中國教育學會、教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區) (晉級賽)	一等獎	2A 呂鴻銘 3D 周星言 6B 嚴志渝 6B 張凱舜
		二等獎	2A 李泓海 2A 余浩鈺 3A 黃子航 3C 周啟瑤 3D 李配瑩 4A 龔樂恒 4A 陳栢興 4B 莊森棋 5A 呂瑞愷 6A 梁倬稀
		三等獎	1C 林浩峰 2B 余子賢 2D 黎偉樂 3D 柯焯深 4A 譚日桁 4A 蔡竣軒 4A 李承俊 4B 黃鈿熹 5A 萬智程 5A 羅詩霖 6B 林浩嘉
		特等獎	3E 單知淑

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
中國數學教育研究會、華夏杯組委會中國教育學會、教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(全國)(總決賽)	一等獎	2A 呂鴻銘 3D 周星言
		二等獎	2A 李泓海 4A 蔡竣軒 5A 呂瑞愷
		三等獎	4A 陳栢興 4A 李承俊 4A 龔樂恒 5A 萬智程 6B 嚴志渝
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎	2A 余浩鈺 2A 呂鴻銘 3C 周啟瑤 3D 周星言 3E 單知淑 4A 陳栢興 4A 周頌謙 4A 譚日桁 5A 呂瑞愷 5B 李兆旻 6A 梁倬樺
		銀獎	2A 李泓海 2C 洪宇彤 2C 葉柏圖 3B 李翊霆 3C 施宏鋼 4A 李承俊 4B 莊森棋 4B 黃柏豪 6B 嚴志渝 6B 陳兆豪
		銅獎	1A 林晨 2B 莊嘉勝 2D 黎偉樂 2E 柯紀欣 3A 林焯桐 3A 譚日榮 3A 吳梓滔 3E 蔡鑿曦 4A 羅梓晴 4A 龔樂恒 4A 蔡竣軒 4B 黃鈿熹 4B 許宏錡 5A 黎偉俊 5A 郭婉鑫 5A 萬智程 5B 陳焯林 5E 紀逸曦 6B 林順成 6B 蔡浚錡 6B 周啟媽
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	3C 周啟瑤 3D 周星言 3E 單知淑 6A 梁倬樺
		銀獎	3B 李翊霆 3C 施宏鋼 5A 郭婉鑫 6B 周啟媽
		銅獎	3A 吳梓滔 4A 蔡竣軒 4A 陳栢興 4A 李承俊 4B 黃柏豪 5A 萬智程 5B 陳焯林 6B 林順成
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銀獎 銅獎	2A 李泓海 2A 余浩鈺 2C 葉柏圖
香港數學奧林匹克協會	2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽	一等獎	3D 周星言 3E 單知淑
		二等獎	3C 周啟瑤
		三等獎	3D 李配瑩 4A 陳栢興
正統心算協會	2018 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽	數學一年級組三等獎	1E 吳宇軒
		珠心算二年級組三等獎	2C 洪宇彤
優數盃組委會、啟幼國際數學學會	2018「優數盃」國際數學選拔賽	數學組一等獎	3B 李翊霆
		數學組三等獎	2A 李泓海 4E 林溢晴 5C 李臻哲
		心算組第一名	3B 陳澤希
保良局、民政事務署	2018 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽二等獎	6B 張凱舜
		數學競賽三等獎	6B 嚴志渝 6B 黃俊熹
		計算競賽二等獎	6A 梁倬樺 6B 張凱舜 6B 黃俊熹
		計算競賽三等獎	6B 嚴志渝
		總成績二等獎	6B 張凱舜 6B 黃俊熹
		總成績三等獎	6A 梁倬樺 6B 嚴志渝
環亞太杯國際數學邀請賽組委會香港資優教育中心	環亞太杯國際數學邀請賽(進階賽)	一等獎	2A 呂鴻銘 2A 余浩鈺 3E 單知淑
		二等獎	2A 李泓海 3B 李翊霆 3D 周星言
		三等獎	2D 黎偉樂 3C 周啟瑤 5A 萬智程
		優異獎	1C 馮紫蔓 4A 蔡竣軒 4A 羅梓晴 4C 歐陽宏滙 4E 林溢晴
新亞洲·名創教育、資優教育督導委員會	小學數學精英大賽 2017/18	一等獎	6A 梁倬樺 6B 嚴志渝
		二等獎	6B 陳兆豪 6B 黃俊熹
		三等獎	6A 梁博滔

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港數學盃協會	香港數學盃 2018 全港綜合數學能力競賽	個人賽小四組別銅獎	4A 周頌謙
全港數學大激鬥	全港數學大激鬥	個人賽亞軍	2A 呂鴻銘
		個人賽金獎	6B 黃俊熹
		個人賽銀獎	3A 黃子航 3B 蔡知衡 3C 周啟瑤 4A 張皓添 6B 張凱舜
		個人賽銅獎	2C 洪宇彤 2D 蔡星宇 4A 蕭政 4B 黃柏豪 5A 黎偉俊 6A 梁博滔 6B 譚蔓瑜
		小二級別團體優異獎	2A 呂鴻銘 2C 洪宇彤 2D 蔡星宇 2E 高南翔
		小三級別團體優異獎	3A 黃子航 3B 蔡知衡 3C 朱栢明 3C 周啟瑤
		小六級別團體優異獎	6A 梁博滔 6B 黃俊熹 6B 張凱舜 6B 譚蔓瑜
香港數學奧林匹克學校	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	2A 呂鴻銘 6A 梁偉楠
		銀獎	2A 余浩鈺 3E 單知淑
		銅獎	4A 李承俊 5A 呂瑞愷
香港教育專業人員協會	第 29 屆全港小學數學比賽 2018	最佳個人成績二等獎	6A 梁偉楠
		最佳個人成績三等獎	6B 陳兆豪 6B 嚴志渝 6B 許蕓欣
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會	第四屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	個人賽小四組優異獎	4A 周頌謙
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽 2017 (香港賽區)	銀獎	3C 周啟瑤
余振強紀念第二中學	第二屆世界菁英數學奧林匹克邀請賽	個人賽優異獎	5A 鄺偉臻 5A 潘智雨 5B 郭瑞希
		團體賽二等獎(Newton Trophy)	5A 鄺偉臻 5A 潘智雨 5B 郭瑞希 5B 劉俊謙 5B 羅致衡
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2017 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	4B 黃柏豪
中華珠心算數學協會	2018 中華盃學界珠心算數學比賽	數學金獎	2C 葉柏圖
		數學冠軍	2A 呂鴻銘
		數學亞軍	2A 余浩鈺
		數學銅獎	1D 張嘉靜 1D 林子翹
		心算銀獎	1B 施俊熙
珠算銅獎	1B 施俊熙		
奧冠教育中心	數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)	冠軍	2A 余浩鈺
		銅獎	1B 洪浩霖
南方杯國際數學競賽	2017 年第十二屆 (南方杯) 國際數學競賽總決賽(香港)	金獎	2A 呂鴻銘 2A 余浩鈺 3C 周啟瑤
		銀獎	3E 單知淑
		銅獎	4A 陳栢興
		優異獎	6B 陳兆豪
南方杯國際數學競賽	2017 年第十二屆 (南方杯) 國際數學競賽初賽(香港)	金獎	2A 余浩鈺
		銀獎	2A 呂鴻銘 3E 單知淑 6B 陳兆豪
		銅獎	4A 陳栢興 6B 嚴志渝 6B 周啟瑤
		優異獎	2E 柯紀欣 3C 周啟瑤 4D 楊竣羽 4E 林溢晴
		銅獎	6B 陳勝心 6B 陳兆豪 6B 嚴志渝
香港理工大學應用數學系、中華傳道會劉永生中學	全港小學數學比賽(東區)	優異獎	6A 陳天朗 6A 梁偉楠 6A 梁博滔
		優良獎	5A 郭婉鑫 5A 梁巧晴 5B 劉坤翰
		銅獎	6B 陳勝心 6B 陳兆豪 6B 嚴志渝
華夏奧數之星教育研究學會、全國反饋教學研究會	"華杯"奧數之星創新思維全國聯賽	小二組狀元	2A 余浩鈺
		三等獎	4E 林溢晴
香港中國婦女會中學	小學「大富翁」校際邀請賽	個人冠軍	6B 譚蔓瑜

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
中國數學教育研究會、華夏杯組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	一等獎	1C 林浩峰
		二等獎	6B 林浩嘉
將軍澳香島中學	STEM 夢工場系列活動泓志盃小學數學邀請賽	金獎	2A 余浩鈺 2A 呂鴻銘
		銀獎	2A 李泓海 2C 洪宇彤 4A 李承俊 4A 陳栢興 4A 龔樂恒 4A 陳逸嘉
		銅獎	2B 劉珈彤 3B 蔡知衡 4A 徐樂彥 4A 蔡竣軒 5A 陳姿穎 5A 羅詩霖
世界數學邀請賽組委會、美國奧林匹克數學協會、臺灣中華數學協會及韓國資優學生教育協會	WMI 世界數學邀請賽 2017 - 2018	銀獎	2A 余浩鈺 3E 單知淑
		銅獎	5B 郭瑞希 6A 梁倬樺 6B 嚴志渝 6B 張凱舜
香港城市大學、香港資優及才藝發展學院	全港資優數學秋季賞	銀獎	2A 呂鴻銘 4A 周頌謙
		銅獎	2A 余浩鈺
		優異獎	2E 吳嘉上 2E 黃巧恩 3E 譚梓鋒 4A 陳栢興 4A 蔡竣軒 4B 黃柏豪 6B 陳兆豪
中華珠算學術研究學會	2017 世界城市杯三算全能競賽	五年級組金牌獎	6A 梁倬樺
		一年級組銀牌獎	2C 洪宇彤
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會	第四屆全港小學數學挑戰賽初賽	個人金獎	4A 周頌謙
		個人銀獎	6A 梁倬樺 6B 張凱舜 6B 黃俊熹
		個人銅獎	6B 嚴志渝
		團體第七名	6A 梁倬樺 6B 張凱舜 6B 黃俊熹 6B 嚴志渝
環亞太杯國際數學邀請賽組委會香港資優教育中心	環亞太杯國際數學邀請賽(初賽)	一等獎	2A 余浩鈺 2A 呂鴻銘 4A 周頌謙 5B 郭瑞希
		二等獎	2A 李泓海 2D 黎偉樂 3B 李翊霆 3C 周啟瑤 3E 單知淑 4A 李承俊 4A 蔡竣軒 4A 羅梓晴 5A 呂瑞愷 6B 洪澤鉞 6B 嚴志渝
		三等獎	1B 杜耀清 1C 林浩峰 1C 馮紫蔓 2C 洪宇彤 3B 葉芷穎 3D 周星言 4C 歐陽宏滙 4E 林溢晴 5A 尹煦程 5A 萬智程 5A 黎偉俊 6B 鄧翰霖
Math Olympiads for Elementary and Middle School	美國國家數學競賽 2017 (香港賽區)	金獎	6A 梁倬樺
		銀獎	6B 張凱舜
孔教學院、香港數學奧林匹克協會	希望杯國際數學競賽(初賽)	銅獎	3D 周星言 3E 單知淑 5A 尹煦程 5A 呂瑞愷 6A 梁博滔 6B 嚴志渝
		優異獎	2E 柯紀欣 2E 王稚鑫 3B 李翊霆 3C 李彥熹 3D 馮苑柵 3D 李配瑩 4A 羅梓晴 4B 孫凱朗 5A 郭婉鑫 5B 李兆旻 6B 嚴志渝 6B 譚蔓瑜
		銅獎	1C 林浩峰 2A 余浩鈺 3B 陳亭諭 6B 陳兆豪 6B 周啟媽
		銀獎	3C 周啟瑤 4A 蔡竣軒
		金獎	3E 單知淑 4A 陳栢興 6A 梁倬樺 6A 梁博滔
孔教學院、香港數學奧林匹克協會	2017 希望杯國際數學競賽(總決賽)	優異獎	2A 余浩鈺 2E 王稚鑫 2E 柯紀欣 3B 李翊霆 3C 周啟瑤 4A 蔡竣軒 5A 郭婉鑫 6B 陳兆豪 6B 周啟媽 6B 嚴志渝

數學科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
台灣省商業會	2017年國際數學觀摩賽(海外國小一年級組)	(海外國小一年級組) 冠中冠	2A 余浩鈺
啟幼國際數學學會	2017「優數盃」國際數學邀請賽(決賽)	(小學一年級) 一等獎	2A 余浩鈺
香港資優教育中心、香港資優教育學會	2017《數學大王》國際邀請賽總決賽	銀獎	4A 陳栢興
香港珠心算專業教育協會	2017年香港校際盃珠心算比賽	季軍	3A 黃子航

常識科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
孔聖堂中學	第三屆孔聖盃--小學國學常識問答邀請賽	冠軍	6A 王靖航 6A 梁博滔 6A 梁正瀚 6B 黃俊熹 6B 林順成
聖文德天主教小學	聖文德天主教小學 STEAM BOAT 蒸汽船設計比賽 2018	三等獎	5A 呂瑞愷 5A 萬智程 5A 黎偉俊
資訊科技教育聯盟、卓思出版社有限公司、圓心科技有限公司	全港 mBot 機械人挑戰賽 2018	嘉許狀	5B 趙濬揚 5B 郭瑞希 5B 劉俊謙
聯校資訊科技學會	JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula m 香港站 Formula m 小學組	一等獎	5B 陳焯林 5B 盧諾謙 5B 王長鑫
聯校資訊科技學會	JSIT EdTech Innovation 暨 2017 Formula m 香港站 HK 智慧型循環線競賽 (小學組)	一等獎	5A 陳曉高 5B 郭瑞希 5B 劉俊謙
聖貞德中學	STEAM 小學邀請賽 2017	優異獎	5A 呂瑞愷 5A 萬智程 5A 黎偉俊 5B 郭瑞希
衛理中學	STEM 小學邀請賽	亞軍	5A 呂瑞愷 5A 黎偉俊 5A 萬智程
香港新一代文化協會、香港科學創意學會、香港科學英才會、香港數理工程科技學會及香港浸會大學附屬學校王錦輝中學	「英才盃 - STEM 挑戰賽 2017」初賽	微震機械乒團爬山競技賽一等獎	6A 王梓珮 6A 李瑞琦 6A 周智容 6A 林倚彤 6A 洪凱琳 6A 陳卓琳 6A 陳相如 6A 傅采霖 6A 彭卓琳 6A 黃芷凌
		微震機械乒團爬山競技賽二等獎	6A 王靖航 6A 何彥樂 6A 呂聯源 6A 李梓康 6A 高滄鎔 6A 張子誠 6A 梁正瀚 6A 梁博滔 6A 陳天朗 6A 黃鈞彥 6B 周啟媽 6B 林浩嘉 6B 林順成 6B 洪澤誠 6B 高孝鈞 6B 許詠芝 6B 陳兆豪 6B 霍君昊 6B 關彤 6B 嚴志渝
聖文德天主教小學	《創科自駕遊神州》全港小學 X-CAR 電動車大賽	三等獎	6A 張子誠 6A 梁正瀚 6B 林順成

普通話科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港理工大學	小學普通話水平考試	成績優異	5A 屈宜葶 5A 蘇志敏 5E 陳靖瑜 6A 苗庄鈺 6B 嚴志渝 6C 黃瓊儀
BRAVO LEARNING EDUCATION CENTRE	第一屆全港校際精英朗誦節 2017	初小普通話組亞軍 初小普通話組優異獎	2B 吳鈞濠 2D 鄭真熙
---	第 69 屆校際朗誦節	普通話冠軍 普通話亞軍 普通話季軍	4B 沈子淇 4B 胡凱晴 1E 施淨曉 2B 吳鈞濠 2D 鄭真熙 2E 吳嘉上 3C 楊喜善 4C 邢皓文
新家園協會、生命勵進基金會、啟青動力協會	第五屆新家園深港普通話朗誦精英賽	非華語中級組銀獎	4B MARKOS KATHERINE
---	2017年中國語文朗讀評選活動	全國總決賽一等獎	2B 吳鈞濠

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
港大同學會小學	第 12 屆水運會友校 4x50 米接力賽	殿軍	5A 萬智程 5B 古栢琛 5B 黃美櫻 6D 吳朗軒
---	第十六屆馬來西亞檳城青少年公開賽 2018	第十一名	4B 謝姿廷
深圳市國際標準舞研究會/深圳市國際標準舞協會/深圳市東方國際標準舞交流中心	2018 第十屆粵港澳大灣區國際標準舞(體育舞蹈)公開賽暨第十一屆深圳市國際標準舞錦標賽	/27/HK step up studio 業餘 6 歲新人女單組拉丁舞一等獎	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 6 歲新人女單單項恰恰一等獎	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 6 歲新人女單單項倫巴一等獎	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 8 歲新人女單單項牛仔二等獎(越級)	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 6 歲女單單項恰恰第二名	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 6 歲女單組拉丁舞第四名	1C 吳佩樺
		/27/HK step up studio 業餘 6 歲女單單項倫巴第一名	1C 吳佩樺
港大同學會小學	港大同學會小學 4X100 米友校接力賽	男子組冠軍	5A 施兆倫 5D 李旻樂 5D 蕭愷榮 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥
		女子組季軍	5A 羅詩霖 5B 葉翠兒 5B 李悠 5C 駱泳喬 5E 陳靖瑜 5E 方映尹
香港體育舞蹈總會	常舞坊體育舞蹈公開賽	7 歲或以下單人組拉丁舞單項(牛)冠軍	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞單項(牛)(B 組)第一名	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞雙項(森鬥)冠軍	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞單項(查)(A 組)第一名	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞單項(倫)冠軍	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞單項(查)冠軍	1C 吳佩樺
		7 歲或以下單人組拉丁舞單項(倫)(B 組)第一名	1C 吳佩樺
Mega Box、Mega Ice	2018 Mega Ice 5 人冰球賽	青少年(Atom A 組)亞軍	1B 莫翹聰
香港舞蹈發展基金有限公司	毛妹芭蕾舞學校 2018 獎學金比賽	優異生	3E 許慧妍
林大輝中學	全港小學游泳邀請賽	女子 10 歲 50 米自由泳季軍	5B 黃美櫻
Samsung 第 61 屆體育節	香港青少年壁球排名賽	十一歲以下組別亞軍	4B 謝姿廷
愛秩序灣官立小學	2017/18 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組亞軍	5A 施兆倫 5D 李旻樂 5D 蕭愷榮 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥
The World Dancer Performing Arts Federation Jason Dance Studio	第五屆世界舞蹈家錦標賽	U12 團體舞季軍	4B 馮芷彤
香港體育舞蹈總會	匯聚體育舞蹈公開賽	7 歲以下單人組拉丁舞單項(查)冠軍	1C 吳佩樺
		7 歲以下單人組拉丁舞單項(倫)季軍	1C 吳佩樺
		7 歲以下單人組拉丁舞單項(牛)季軍	1C 吳佩樺
國際獅子總會中國港澳 303 區、環亞體育舞蹈學會	獅子會盃國際標舞邀請賽 2018 環亞新春盃國際舞蹈公開賽	單人組 5-6 歲三項 CRJ/Solo 5-6 CRJ 第一名	1C 吳佩樺
		單人組 5-6 歲 Rumba (3) / Solo Novice 5-6 R 第一名	1C 吳佩樺
		單人組 5-6 歲 Cha Cha (1) / Solo Novice 5-6 R 第二名	1C 吳佩樺
		單人組 5-6 歲 Jive / Solo Novice 5-6 R 第二名	1C 吳佩樺

體育科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港學界體育聯會	港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎	6A 高滄鎔 6A 梁正瀚 6A 梁博滔 6B 陳廷瑋 6B 嚴志渝
香港專業花式跳繩學校	香港個人全能公開賽 11 歲女子公開組	全場總成績殿軍	5B 葉翠兒
香港專業花式跳繩學校	香港個人全能公開賽 11 歲女子公開組	30 秒速度跳冠軍	5B 葉翠兒
香港冰球協會	2018 中國香港青少年冰球精英賽(廈門站)	第四名	1B 莫翹聰
軒尼詩道官立小學	2017/18 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組冠軍	5D 李昊樂 5D 蕭愷燊 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥
官立嘉道理爵士小學	2017/18 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組冠軍	5D 李昊樂 5D 蕭愷燊 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥 6D 董晉嘉
香港花式跳繩會	個人全能跳繩錦標賽 2018	11 歲女子組 30 秒單車步速度跳冠軍	5B 葉翠兒
		11 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳冠軍	5B 葉翠兒
		11 歲女子組 45 秒個人花式賽季軍	5B 葉翠兒
愉園體育會	愉園體育會起新星短池水運會 P2(2017)	6 歲組 25 米自由泳亞軍	2D 吳日楠
		6 歲組 25 米蛙泳亞軍	2D 吳日楠
		6-7 歲組 25 米持板自選泳季軍	2D 吳日楠
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	第五十四屆學校舞蹈節	小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎	1A 陳美蓉 1B 陳嘉晴 1B 陳朗穎 1D 何依彤 1D 施惠珊 1E 施淨曉 2A BOONMEE KAMONPHAN 2B 張鈺羨 2B 曾詩琪 2C 莊鎰潼 2C 洪宇彤 2D 施書榮 2E 陳海婧 2E 許樂堯 2E 柯紀欣 2E 黃巧恩 3A 王睿晴 3A 王可柔 3B 陳彥蓉 3C 李樂晴 3D 陳緯嵐 3E 蔡鑾曦 3E 姚沁彤 3E 張芮 4A 鍾曉琳 4A 李思穎 4A 吳星嫻 4B 李浠彤 4B 胡凱晴 4D 陳鋨凌 4D 梁曉琦 4D 蕭雯恩 4D 范雅君 4D 余佩珊 5A 黃煜喬 5B 方智思 5B 吳希桐 5B 徐皓瞳 5C 楊心怡 5D 陳盈慧 5D 陳澄澄 5E 李錦鋸 6A 傅采霖 6A 林倚彤 6A 王梓珮 6B 陳焯琳 6B 顧沛瑤 6B 譚蔓瑜 6E 凌傲希
香港舞蹈協會及澳洲聯邦舞蹈教師協會	袋鼠盃舞蹈比賽 2017	8-11 Troupe (team A) Silver	2E 霍希玆
香港實用跆拳道協會	實用杯跆拳道錦標賽 2017	季軍 優異	3D 馮苑柵 5A 萬智程 3A 秦昊瑜
將軍澳官立小學	2017/18 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組冠軍	5D 蕭愷燊 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥 6B 呂明軒 6D 董晉嘉
		女子組殿軍	6A 王詩雨 6B 譚蔓瑜 6C 郭曉穎 6C 伍卓俐 6D 陳家朗
香港學界體育聯會	2017/18 港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組 100 米殿軍	6B 黃俊彥

體育科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
環亞體育舞蹈學會及世界傑出舞蹈家總會	IDTA Trophy 2017 暨超級會長盃國際舞蹈公開賽	5-6 歲單人新秀 Cha Cha 第一名	1C 吳佩樺
		5-6 歲單人新秀 Jive 第一名	1C 吳佩樺
		5-6 歲單人新秀 Rumba 第一名	1C 吳佩樺
香港標準舞總會有限公司	---	第十一屆香港傑出青少年及兒童舞蹈藝術家大獎 2017	2C 葉青翰
香港標準舞總會有限公司	第十七屆青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽	幼兒初級組(8歲以下)探戈組亞軍	2C 葉青翰
香港標準舞總會有限公司	第十七屆全港校際標準舞及拉丁舞大賽	小學 1-3 初級組 - 倫巴季軍	2C 葉青翰
		小學 1-3 初級組 - 探戈亞軍	2C 葉青翰
香港標準舞總會有限公司	第十八屆區際校際標準舞及拉丁舞大賽	小學 1-3 初級組單人 探戈組 第四名	2C 葉青翰
		小學 1-3 初級組單人 牛仔組 第五名	2C 葉青翰
深水埗文藝協會文康活動委員會	第三十屆社交舞公開大賽	青少年拉丁舞單人 Tango 亞軍	2C 葉青翰
澳門青少年體育舞蹈協會	第三屆澳門國際青少年體育舞蹈公開賽暨 2017 澳門國際標準舞拉丁舞公開賽	二等獎	2C 葉青翰
Hong Kong International Open Dancing Championships	HK Closed Childhood Beginner	Solo Tango Second Place	2C 葉青翰
		Cha Cha Cha Third Place	2C 葉青翰
		Solo Jive Fifth Place	2C 葉青翰
香港學界體育聯會	第九屆全港小學校際壁球比賽 2017-2018	女子乙組個人殿軍	4B 謝姿廷
研藝體育舞蹈會、香港體育舞蹈總會	Stepup 研藝體育舞蹈公開賽	單人組 6 歲或以下拉丁單項(查查查) 分組賽 B 冠軍	1C 吳佩樺
		單人組 6 歲或以下拉丁單項(查查查) 季軍	1C 吳佩樺
		單人組 6 歲或以下拉丁舞單項(倫巴) 分組賽 A 亞軍	1C 吳佩樺
		單人組 6 歲或以下拉丁舞單項(倫巴) 第六名	1C 吳佩樺
元朗區體育會	香港中小學花式跳繩聯賽暨分級賽 - 元朗盃	小學女子甲組 30 秒二重跳 亞軍	5A 羅詩霖
東莞麻涌	第二屆“梅梓夢圓杯”全國青少年足球邀請賽參賽	U10 年齡組季軍	4A 蕭政
香港壁球總會	夏令壁球聯賽 2017	(9A 組)季軍	4B 謝姿廷
香港壁球總會	香港青少年壁球錦標賽 2017	U11 第五名	4B 謝姿廷
香港學界體育聯會	港島東區小學校際游泳比賽	女乙 50 米自由泳季軍	5B 黃美櫻
---	東區分齡乒乓球比賽 2017	男子單打青少年組(10-11 歲)季軍	5A 鄒俊傑
慈幼英文學校	2017/18 運動會 4 x 100 米友校接力賽	男子組季軍	5D 蕭愷榮 6A 黃鈞彥 6B 黃俊彥 6D 董晉嘉
Gold Club Hockey	Youth Ice Hockey Summer League 2017, U8 高級夏季青少年冰球聯賽	冠軍	1B 莫翹聰
香港壁球總會	2016/17 年度冬季壁球聯賽	聯賽及季後賽隊際冠軍(第 18 組)	4B 謝姿廷

音樂科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港音樂發展中心	2018 香港亞太青少年鋼琴比賽	季軍	1C 林灝賢
香港青少年表演藝術交流發展協會	第二十二屆日本浜松 PIARA 鋼琴大賽-香港區選拔賽	鋼琴公開分齡組兒童 B 組一等獎	4A 陳逸嘉
第四屆國際青少年古箏比賽中國香港區域選拔賽組織委員會	第四屆國際青少年古箏比賽中國香港區域選拔賽	少年 A 組金獎	3C 楊采茵
HKYPAF 第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017	第 70 屆校際音樂節鋼琴組別四級組	銀獎	5A 郭婉鑫
---	第十二屆第四輪決賽	鋼琴分級組六級銀獎	6A 黃鈞彥
---	第三屆柏斯音樂節古典(鋼琴)比賽	二等榮譽獎	6A 黃鈞彥
澳門鋼琴協會	2017 第五屆澳門亞太青少年鋼琴公開比賽	大眾普及組小奏鳴曲組二等獎	5A 馮俊謙
屯門文藝協進會	屯門區中西器樂比賽 2017 - 中樂彈撥 B 新苗組比賽	冠軍	3C 楊采茵
港青樂術協會	第五屆香港青少年巴林普爾音樂節	英國皇家鋼琴考試分級組三級冠軍	4A 陳逸嘉
國際古箏比賽組織委員會	第五屆國際古箏比賽	少年組銀獎	3C 楊采茵
聯校音樂協會	聯校音樂 2018	中樂團合奏(小學組)銅獎	2C 洪宇彤 3B 施祉瑩 3C 陳洛琳 3C 朱明 3D 楊紫琪 4D 劉學蔚 4D 林珈瑤 4D 蕭雯恩 4D 盧昇愷 5A 屈宜葶 5A 王柏欽 5B 趙濬楊 5B 李霈然 5C 李臻哲 5E 吳曉琳 6A 李凱富 6A 吳澤宇 6A 源銘滔 6B 許晉銓 6B 洪澤鈺 6B 李凱喬 6E 陳潤森
		管弦樂團合奏(小學組)銀獎	2B 羅貫言 2C 葉柏圖 3A 吳梓滔 3B 陳澤希 3B 陳亭諭 3B 蔡知衡 3C 周啟瑤 3C 許哲銘 3C 紀鳳林 3C 李樂晴 3C 黃宗澤 4A 陳興 4A 周頌謙 4A 葉柏霖 4A 關楚穎 4A 蔡峻軒 4A 黃睿言 4A 甄千緹 4A 甄千漾 4B 馮芷彤 4B 洪祖男 4B 黎正謙 4B 劉劭博 4B 李啟哲 4C 邢皓文 4D 洪子峻 4D 林順銘 4D 林浩榮 4E 林溢晴 5A 馮俊謙 5A 許芷蕎 5A 許哲彰 5A 黎偉俊 5A 梁巧晴 5A 萬智程 5A 吳宗霖 5A 潘智雨 5B 方智恩 5B 劉俊謙 5B 劉坤翰 5B 羅致衡 5B 盧諾謙 5C 陳曦彤 5C 呂茵懿 5D 陳仕熙 5D 辜禮曜 5D 林聖 5E 葉皓倫 5E 謝梓稀 6A 陸嘉傑 6B 周啟媽 6B 高孝鈞 6B 林順成 6B 蕭澄 6B 鄧翰霖 6C 林晏琪 6C 盧俊霆

音樂科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
聯校音樂協會	聯校音樂 2018	小學合奏(牧童笛)銀獎	5A 羅詩霖 5A 萬智程 5A 丁彤 5A 潘智雨 5A 陳曉高 5A 許芷蕎 5B 劉俊謙 5B 方智恩 5B 趙濬揚 5B 傅啟俊 5B 古栢琛 5B 韓欣彤 5B 葉翠兒 5B 李霈然 5B 李悠 5B 盧諾謙 5B 黎愷晴 6B 鄧翰霖
		小學小組合奏(牧童笛)金獎	5A 潘智雨 5B 李霈然 5B 盧諾謙 6A 李凱富 6B 鄧翰霖
香港學校音樂及朗誦會	第七十屆香港學校音樂節	四級鋼琴獨奏亞軍	4B 孫凱朗
		一級鋼琴季軍	1A 陳祉陶
		五級小提琴季軍	5A 陳小芊
		二級鋼琴獨奏季軍	2E 柯紀欣
		二胡獨奏中級組季軍	4B 吳家有
		10歲以下木笛二重奏季軍	5A 潘智雨 5B 盧諾謙
		木笛10歲以下獨奏季軍	5B 盧諾謙
		箏獨奏初級組冠軍	3B 楊采茵
粵曲獨唱平喉獨唱小學高級組季軍	4B MARKOS KATHERINE		
高材生文藝發展中心	第二屆青少年中樂香港公開賽	古箏四級冠軍	3C 楊采茵
高材生文藝發展中心	第九屆管弦樂公開比賽	大提琴三級亞軍	6A 陸嘉傑

視覺藝術科			
主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港兒童表演藝術交流協會	全港兒童繪畫暨黏土創作比賽	季軍	4B 林裕茵
公益少年團	公益少年團四十周年「年度活動主題創作比賽」	亞軍	4C 鄧以軒 5A 羅詩霖
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	中童組國畫銀獎	3D 柯焯深
香港兒童音樂及藝術協會	2018 香港青少年視藝大賽	P.5 中國畫組冠軍	5A 梁巧晴
香港兒童表演藝術交流協會	尋找復活蛋派對全港兒童繪畫暨黏土創作比賽	亞軍	5A 潘智雨
職業安全健康局	職安健插畫設計比賽 2017-18	優異獎	4A 何瑋燦
電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	2A 莊博超 4A 張銘宸
香港教育大學	塑膠分類回收箱設計比賽	高級組季軍	6B 周敬嫻
		初級組優異獎	3C 周敬瑤
保良局	2017 國際可持續旅遊發展年美術設計創作比賽(香港賽)	3等獎	5A 林澍均
KUNSTLAND	陽光國際兒童繪畫比賽 2017	銅獎	4B 林裕茵
		優異獎	5D 黃仕俊
Good Morning CLASS、National Geographic	J3 - J12 全港兒童繪畫比賽 2017-2018	J8 西洋畫組銀獎	3C 楊采茵
		銅獎	2A 莊博超
		中國畫 J10 組別金獎	5A 梁巧晴
香港國際文藝交流協會	2018 復活節-繪畫比賽	少年組-繪畫亞軍	5D 黃仕俊
中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會	“華夏兒藝”全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術二等獎	6A 梁偉稀
世界兒童藝術文化協會	第七屆世界兒童繪畫大獎賽	銅獎	2C 梁泓鏜
天賦智能發展中心	利是封設計比賽	入圍優異獎	2B 賴衍澄
香港兒童表演藝術交流協會	全港兒童抱枕設計比賽	優異獎	2B 賴衍澄
中國少年兒童美術書法攝影作品	華廈兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎	1C 許進謙
		美術二等獎	3E 許慧妍
香港銅鑼灣街坊福利會	新春兒童繪畫比賽	優異獎	3E 楊舒婷
香港國際文藝交流協會	全方位比賽平台第七屆國際巡迴賽(加拿大、溫哥華站)	少年組-繪畫亞軍	5A 林澍均
綠色之心傳承自大金	全港小學生環保填色創作比賽	優良獎	1A 李佳螢 1B 曾晞彤
IYACC 國際青少年文藝培訓中心	IYACC 第六屆國際公開繪畫大賽	冠軍	5A 潘智雨 5D 黃仕俊
學孜教育	2017 年度利是封設計比賽	小學組亞軍	4A 張銘宸

視覺藝術科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港國際演藝培訓協會	香港國際公開繪畫比賽 2017	亞軍	6A 苗庄鈺
GNET STAR GROUP LIMITED	第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017 (環保袋設計) 中童組	銅獎	6A 苗庄鈺 6A 梁倬稀
香港當代藝術學院	2017 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	兒童畫組 - 兒童畫優異	6A 梁倬稀
---	全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術貳等獎	6A 梁倬稀
---	2017 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽	兒童畫優異獎	6A 梁倬稀
GNET STAR	第六屆兒童創作大賽 2017	中童組銅獎	6A 梁倬稀 6A 苗庄鈺
---	2017 愛丁堡國際文化藝術節	榮譽証書	4B 黃柏豪
中國管理科學研究院、青少年文化藝術品牌發展中心	第十四屆全國青少年兒童文化藝術展評活動香港分賽	繪畫類少兒組一等獎	4B 黃柏豪
星島雜誌集團	第四屆兒童繪畫比賽	一等獎	3E 楊舒婷
		西洋畫(第六組)一等獎	4A 何瑋燁
		二等獎	2A 莊博超
		西洋畫(第七組)二等獎	5A 潘智雨
香港國際文藝交流協會	全方位比賽平台 2017 中秋節-繪畫大賽	少年組亞軍	5A 潘智雨
香港國際文藝交流協會	全方位比賽平台填色/繪畫/書法/攝影大賽	少年組繪畫冠軍	6B 陳兆豪
美斯藝術交流	亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2017	兒童組銅獎	5A 林澍均

資訊科技科

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港教育大學	粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018 LEGO BOOST 機械人競技賽決賽	冠軍	3B 吳卓涵 3D 陳綽嵐 3E 譚梓鋒
香港教育大學	粵港澳·中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018 LEGO BOOST 機械人競技賽初賽	季軍	3B 吳卓涵 3D 陳綽嵐 3E 譚梓鋒

其他獎項

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港兒童棋院	第十五屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	兒童新苗甲組(清樂)殿軍	4C 林楚瀚
香港女童軍總會	小女童軍比賽	「童」創紀錄小鐵人項目 「Brownies "Knew" Balance」優異獎	2B 張鈺羨
		「童」創紀錄小鐵人項目 「Brownies "Knew" Balance」優異獎	3C 周啟瑤
		「童」創紀錄小鐵人項目「自拍神『軍』」小鐵人	5B 葉翠兒
		「童」創紀錄小鐵人項目 「Brownies "Knew" Balance」小鐵人	6B 周啟媽
公益少年團	2018 傑出團員日本交流團東區代表	傑出團員	5A 呂瑞愷
公益少年團	---	東區優秀團員	6B 周啟媽
梁兆新議員辦事處、國際龍形王國祥國術總會	第十屆東區龍獅邀請賽	小學競速舞龍組季軍	1C 鄭錦文 2C 葉柏圖 2E 洪江樺 3D 曾泳航 4D 洪子峻 4D 林順銘 4D 劉樂進 4E 戴子朗 5C 李凱琪 5D 蔡文俊 5D 何昊哲
		獅藝自選陣式組殿軍	1C 鄭錦文 2C 葉柏圖 2E 洪江樺 3D 曾泳航 4D 劉樂進 5D 何昊哲
		獅藝自選陣式組季軍	4D 洪子峻 4D 林順銘 4E 戴子朗 4E 蔡浩彥 5C 李凱琪 5D 蔡文俊
香港兒童棋院	2018 香港兒童棋院冬季錦標賽	(公開賽)10-11 級組殿軍	5C 王鍵鋒
香港大學教育學院中文教育研究中心暨元朗大會堂少數族裔人士支援服務中心及鐘聲慈善社胡陳金枝中學	少數族裔學生才藝大比拼	高小組季軍	4B MARKOS KATHERINE
香港兒童舞蹈教育推廣協會	第十屆星舞盃舞蹈比賽 2018	9-10 歲群舞爵士舞銀獎	2E 霍希玆
香港兒童棋院	第十一屆聯校象棋圍棋賽	團體冠軍	2A 呂鴻銘 3B 李振朗 3D 柯焯深 4A 樂泓佑 5C 王鍵鋒 6A 梁倬稀 6D 陳梓軒
		公開組(香港)冠軍	6A 梁倬稀
		公開組(香港)季軍	6D 陳梓軒
		公開組(香港)殿軍	5C 王鍵鋒
		中級組(天元)第五名	4A 樂泓佑
		中級組(天元)季軍	2A 呂鴻銘
		中級組(天元)殿軍	3B 李振朗
中級組(天元)第六名	3D 柯焯深		
香港國際象棋總會	第三屆國際青少年快棋冠軍賽 2017	季軍	6A 王靖航

其他獎項

主辦機構	比賽名稱	得獎項目 / 比賽成績	學生名字
香港中國國術龍獅總會	第八屆全港公開技能舞龍錦標賽	兒童組(障礙舞龍)優異獎	1C 鄭錦文 2A 陳啟晉 2C 葉柏圖 2E 洪江樺 4D 洪子峻 4D 林順銘 4D 劉樂進 4E 戴子朗 4E 蔡浩彥 5C 李凱琪 5D 蔡文俊 5D 何昊哲
		兒童組(競速舞龍)優異獎	1C 鄭錦文 2A 陳啟晉 2C 葉柏圖 2E 洪江樺 4D 洪子峻 4D 林順銘 4D 劉樂進 4E 戴子朗 4E 蔡浩彥 5C 李凱琪 5D 蔡文俊 5D 何昊哲
香港兒童棋院	第十屆聯校園棋比賽	團體冠軍	1A 張菲悅 2A 呂鴻銘 2C 陳亞雯 2D 鄭真熙 3B 李振朗 3D 柯焯深 3E 廖啓翰 4A 李子朗 4A 周頌謙 4A 譚日桁 4A 樂泓佑 4A 徐樂彥 4C 林楚瀚 4D 楊竣羽 5C 王鍵鋒 6A 梁偉樺 6B 嚴志渝 6D 陳梓軒
		公開組第七名	5C 王鍵鋒
		公開組第八名	6B 嚴志渝
		中級組(國手)亞軍	6D 陳梓軒
		中級組(國手)殿軍	2C 陳亞雯
		中級組(國手)第六名	3E 廖啓翰
		初級組(俊英)亞軍	2A 呂鴻銘
		初級組(俊英)亞軍	4A 樂泓佑
		初級組(俊英)第五名	4D 楊竣羽
		初級組(俊英)第六名	4A 李子朗
		初級組(俊英)第八名	4A 周頌謙
		初級組(具體)冠軍	2D 鄭真熙
		初級組(具體)第五名	4C 林楚瀚

截止 2018 年 7 月 11 日

丙. 學生的體格發展

為了提升學生的體能及鼓勵他們定期參與體育活動，本年度安排全校的學生參與由兒童健康基金、教育局及中國香港體適能總會合辦的「體適能獎勵計劃」及科本活動「運動多樂趣」獎勵計劃、運動挑戰站等。

「體適能獎勵計劃」目的是讓學生能在課堂上，在導師的指導下，提升學生的身體質素。學生如能通過耐力跑、仰臥起坐、坐地前伸及手握力的測試，便可在計劃中獲得金、銀或銅章。本年度全校獲獎同學約為全校人數的 61.91%。各級學生的體適能表現如下：

級別	全級人數	獲金章人數	獲銀章人數	獲銅章人數	獲章百分率
一年級	148	11	37	56	70.27%
二年級	144	18	48	44	76.38%
三年級	148	1	22	48	47.97%
四年級	151	7	37	53	64.23%
五年級	150	14	27	46	58.00%
六年級	130	5	27	39	54.61%
總數	871	56	198	286	61.91%

鑒於今學年接二連三受流感、水痘及天氣影響(空氣污染及酷熱溫度)，根據教育局指引：學生盡量不應聚集在一起，因而減少活動量(尤其三、四年級)，所以本計劃獲獎同學人數較去年遜色，約佔全校人數的 61.91%，仍在合格水平之上。

「運動多樂趣」獎勵計劃目的是推動、鼓勵及監察學生全年內積極參與體育活動，包括：體適能獎勵計劃、課餘體育興趣班、體育科知識問答比賽、運動日比賽、挑戰站、互選體育之星、恆常與家人一起運動等七項。在學期結束前作出統計及檢討。本年度學生的「運動多樂趣」獎勵計劃數據，表現如下：

統計/級別	低年級	高年級
七項活動中，只參與三項	18 (約 4.12%)	24 (約 5.59%)
七項活動中，參與六項或以上	362 (約 82.83%)	267 (約 62.24%)

為激勵學生更積極、更認真地進行體育學習、練習和評估，在體育課堂上特設多項體育技巧挑戰站時段。學生透過課堂上所學會的體育技巧進行自評、互評等活動，提升學生的自學、判斷、欣賞、評鑑能力及興趣，培養恆常運動的習慣，促進健康。透過問卷調查，全校同學認為此安排有助他們主動投入體育學習活動，數據如下：

統計/級別	低年級	高年級
人數	440	431
加插挑戰站英雄榜時段	420 (約 95.45%)	321 (約 74.48%)
利用課餘時間做運動	371 (約 84.32%)	350 (約 81.21%)
建立恆常運動的習慣	387 (約 87.95%)	378 (約 87.70%)

本年度全校同學都能踴躍參與全部項目。

總結而言，從全年所舉辦的各項體育活動，均能有效推動學生自行經常參與運動並建立良好生活習慣。建議明年與家長一起表揚學生在體育活動的成果，望能家校共長。

六. 展望

2018-2019 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」 管理與組織範疇：營造正向的學校氛圍

預期成果 / 目標	策略 / 工作
1. 營造正向的學校氛圍，使學校成為「陽光學校」	<p>1.1 增加各持分者對「正向思維」的認識 ~ 為老師、家長和學生組織有關「正向思維」的講座、課程、學習活動或工作坊</p> <p>1.2 營造「正向思維」的氛圍 ~ 為老師引入「建立團隊」的工作坊 ~ 繼續有系統地善用「陽光電話」</p> <p>1.3 發掘學生的潛能 ~ 教師能按學生的潛能建立人才庫 ~ 繼續提供不同的平台，讓學生各方面的潛能得到發揮 ~ 栽培教師，發揮他們在教學上及行政工作上的潛能</p> <p>1.4 美化校園外觀，使學校更具「陽光感」</p> <p>1.5 加強宣傳工作 ~ 繼續向外界展示學生多元的才華 ~ 加強對外聯系工作，藉以增加校內資源</p>
2. 善用「留白」，為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境	<p>2.1 成立專責小組，研究持續減省行政工序及各類文件的量，以及家課量的方法，使教師與學生有空間著重彼此之間有質素的溝通</p> <p>2.2 分階段實施校本生活素養課程 ~ 實施為一、二年級學生設計的自理課程，當中內容涵蓋多種自理技巧</p> <p>2.3 優化向學生作宣佈程序，讓課堂學習更順暢。</p>

2018-2019 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」
 學與教範疇：讓學生擁有學習的希望感

預期成果 / 目標	策略 / 工作
<p>1. 啟發及訓練學生多角度思維，裝備他們有「探索世界」的能力，聚焦於：</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 推行 STEM 教育 ~ 擴闊閱讀層面 ~ 培養研習能力 	<p>1.1 透過多元化的探究活動，在校本課程中推行 STEM 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 引入 STEM 元素，推行「課內探」 ~ 常識、數學和 IT 科引入 STEM 元素 ~ 推行探究學習周，鼓勵學生進行「課外探」 <ul style="list-style-type: none"> ● 設計與日常生活有關的難題 ● 設計不同的活動讓學生進行探究，訓練學生手腦並用、應用及綜合的能力 ● 多元化的形式展示成果 <p>1.2 透過主題學習，拓展學生閱讀層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 數學及常識科為三至六年級其中一個學習單元訂定延伸學習的閱讀項目 <p>1.3 培養學生的研習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 將研習能力架構納入中、英、數、常之校本課程內
<p>2. 教師及學生認同學習具多樣性；教師能運用適當的策略加以照顧。</p>	<p>2.1 教師能夠運用不同的策略 (如靈活分組、設計不同層次的學習活動、善用電子教學平台、同班不同科的老師定期舉行站立式會議分享學生在不同學科的學習專長)，以照顧學生的學習多樣性。</p> <p>2.2 學生能認識自己學習的強弱項</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 本年內透過講座及小冊子讓學生認識自己學習的強弱項及運用適切的策略輔助他們學習。 <p>2.3 教師能運用不同的電子學習平台，照顧學生不同的學習進度</p> <p>2.4 教師能設計多元化的課業</p>

2018-2019 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」
校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

預期成果/目標	策略 / 工作
<p>1. 學生懂得表達愛</p>	<p>營造愛的氛圍---繼續營造「愛的氛圍」，為學生提供不同的活動、服務或計劃，讓學生有更多機會表達「愛己·愛人」、「愛家·愛校」及「愛社會·愛國家」。</p> <p>1.1 通過不同的活動，讓學生展現「愛己·愛人」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 通過班級經營，學生利用欣賞卡表達欣賞別人或感激家人。 ~ 深化「大哥哥大姐姐計劃」，安排高年級的學生協助有需要的低年級學生適應校園生活。 <p>1.2 通過不同的服務或計劃，讓學生表達「愛家·愛校」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 班主任帶領學生粉飾課室，例如在課室內栽種盆栽(或擺放假盆栽)、清潔校園或整理課室。 ~ 優化「有禮北官人計劃」，安排不同年級的學生於課前及放學後在校門前主動與同學打招呼。 ~ 優化「優質服務生計劃」計劃，讓校內不同的服務隊伍為不同的同學服務，體驗愛的校園。 ~ 透過安排不同年級的學生擔任學校活動的服務生，表達愛校之情。 <p>1.3 通過不同的服務學習或參與社區活動，讓學生表達「愛社會·愛國家」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 安排學生學習與別人溝通，為他人服務。
<p>2. 學生懂得互相欣賞和感恩</p>	<p>營造師生互相欣賞的氛圍---繼續營造互相欣賞及感恩的氛圍，讓學生及老師更勇於表達互相欣賞及感恩之心。</p> <p>2.1 老師及學生互相具體表達欣賞對方的優點或能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 每班設立「欣賞樹」，讓師生定期以文字、圖畫或相片表達欣賞別人的優點或能力。 ~ 老師將學生的校園生活情況拍下相片或微電影(例如一人一職服務情況)，以班本形式將照片製作成短片，以「校園大電視」作平台，以展示學生的優點或能力，也讓學生之間懂得互相欣賞和感恩。 <p>營造感恩的氛圍</p> <p>2.2 透過舉辦講座或工作坊，讓學生認識自己身處於幸福之地、學會感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 利用聯課時段，邀請不同的機構進行講座或工作坊，從而帶領學生思考自己身處於幸福之地並學會感恩。 ~ 透過班級經營「好人好事分享」環節，製造機會讓學生向同學或長輩表達感恩。

2018-2019 年度周年校務計劃：開拓學生的正向人生觀——「我有我夢想」
校風及學生支援範疇：營造愛與感恩的校園

預期成果 / 目標	策略 / 工作
<p>3. 學生懂得以正面想法幫助自己建立愉快的校園生活</p>	<p>教師透過正式及非正式課程導入「正向情緒」、「正向健康」及「正向人際關係」，學生逐步建立正向的價值觀。</p> <p>3.1 通過不同的校園政策，照顧學生身、心靈各方面的「正向健康」發展及成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 午膳組定時與午膳供應商檢視食物的質量，提倡健康的飲食文化，照顧學生身體健康。 ~ 訓輔組利用「成長加油站」時段，提供「健康美、欣賞美、『唔包尾』」的策略，照顧學生心靈的「正向健康」發展及成長。 ~ 班主任定期與學生面談，了解其想法並進行適當輔導。 <p>3.2 通過各級的「正向情緒課」及小組課程，讓學生認識及處理自己不同的情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 輔導組修訂一套「正向情緒課」的課程，讓不同年級的學生認識及處理自己不同的情緒。 ~ 輔導組籌備一些小組課程供有需要的學生。 <p>3.3 透過獎勵計劃，學生為自己建立適切的短期及長期目標，從而建立正向的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過「挑戰自我計劃」，讓學生從學術或體藝層面去肯定自己，從中建立正向的價值觀。 <p>3.4 透過「靜觀」活動，讓學生放鬆心情，細味每一個美好的回憶。</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過早會或「成長加油站」的教導，讓學生認知何謂「靜觀」。 ~ 學生嘗試在校內進行「靜觀」活動。

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2017年9月1日至 2018年8月 31日

		收入 \$	支出 \$
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2017年9月1日至 2018年3月 31日)		
	承上結餘	1,177,583.95	
(甲)	➢ 其他教學用途(OEP)		226,799.94
一	➢ 校本管理補充津貼	70,000.00	17,950.00
般	➢ 學生輔導服務津貼	131,965.00	154,000.00
範	➢ 加強言語治療津貼	114,304.00	190,050.00
疇	➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書津貼。)	251,507.00	172,501.76
	收入小結： (a)	1,745,359.95	
	支出小結： (b)		761,301.70
(乙)	➢ 資訊科技教育津貼	242,384.00	239,703.00
特	➢ ITE4 - 額外經常津貼	49,548.00	54,278.00
殊	➢ 學校發展津貼	427,378.00	434,647.50
範	收入小結： (c)	719,310.00	
疇	支出小結： (d)		728,628.50
	科目及課程整筆津貼結餘(截至2018年3月31日)： (a+c-b-d)	974,739.75	
	三月份上繳2017財政年度OEP/科目及課程整筆津貼盈餘：		974,739.75
(I)	科目及課程整筆津貼帳戶 (2018年4月1日至 2018年8月 31日)		
	➢ 新財政年度四月份退回學校2017年度 OEP/其他科目及課程整筆津貼盈餘	974,739.00	
(甲)	➢ 其他教學用途(OEP)		0.00
一	➢ 校本管理補充津貼	50,000.00	29,820.00
般	➢ 學生輔導服務津貼	94,261.00	66,000.00
範	➢ 加強言語治療津貼	81,646.00	76,300.00
疇	➢ 基線指標津貼(包括德育及公民教育津貼、培訓津貼、普通話教學津貼、中、英文廣泛閱讀計劃津貼、全校參與訓輔工作經費津貼及增補津貼，額外聘請文員津貼，學校課程發展津貼，圖書館津貼。)	179,647.00	132,869.68
	收入小結： (e)	1,380,293.00	
	支出小結： (f)		304,989.68
(乙)	➢ 資訊科技教育津貼	173,132.00	240,389.83
特	➢ ITE4 - 額外經常津貼	35,392.00	38,770.00
殊	➢ 學校發展津貼	305,270.00	313,906.50
範	收入小結： (g)	513,794.00	
疇	支出小結： (h)		593,066.33
	2017/2018學年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 (截至2018年8月31日)： (e+g-f-h)	996,030.99	

北角官立小學
財務報告
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)
2017年9月1日至 2018年 8 月 31日

	收入 \$	支出 \$
(II) 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	201,441.74	
➢ 政府撥款	152,816.00	
➢ 課餘興趣班收入/支出	1,985,417.00	1,769,300.00
➢ 其他活動收入/支出	177,676.50	383,824.90
➢ 全方位學習日活動支出		52,425.50
➢ 其他項目		
• 什項	163,175.17	178,661.80
• 拾遺	177.20	
• 學生境外交流團	74,100.00	118,891.60
收入小結 : (a)	2,754,803.61	
支出小結 : (b)		2,503,103.80
2017/2018 學年度課外活動帳戶總盈餘 : (a-b)	251,699.81	
(III) 校本管理認可費用		
➢ 承上結餘	1,053,775.80	
➢ 全學年經費	214,200.00	
➢ 雜項收入	3,915.00	
➢ 利息	152.50	
➢ 冷氣電費		77,439.00
➢ 電子白板配件-投影機機膽及投影機更換		145,311.00
➢ 資助有需要學生活動費用		8,732.00
➢ 退回 SMI 費及冷氣費(資助全津及半津學生)		6,150.00
收入小結 : (a)	1,272,043.30	
支出小結 : (b)		237,632.00
2017/2018 校本管理認可費用帳戶總盈餘 : (a-b)	1,034,411.30	