



北角官立小學

家長教師會通訊



校址：北角英皇道888號
電郵：pta.npgps@gmail.com

電話：2561 7130
顧問：葉韻婷校長

傳真：2562 8814
編輯：李敏怡副校長、黃藝婷主任、郭驊先生

網址：www.npgps.edu.hk

校長的話

培育孩子堅毅的價值觀和態度

葉韻婷校長

「堅毅」就是懷有堅定的意志，為了達到目標而努力克服困難，即使遇到困難也不會半途而廢。所謂「鏗而不捨，金石可鏤」，無論面對怎樣的逆境，只要有堅毅的精神，就可衝破障礙。

袁隆平是中國近代著名的農學家，被譽為「雜交水稻之父」，他的故事充滿了堅毅與奉獻的精神，對於培育堅毅的價值觀具有重要的啟示。

袁隆平出生於1930年，年輕時，他目睹了因飢荒而導致的貧困和苦難，這些經歷深深觸動了他的心靈。他立志要找到提高水稻產量的方法，以解決糧食短缺的問題。這一理想在他心中扎根，也成為他一生的追求。

袁隆平在科研路上面對着無數的挑戰和困難，尤其是在他開始研究雜交水稻的時候，這一領域幾乎是一片空白，沒有前人的經驗可循。袁隆平經常在田間進行實驗，反覆試驗，卻屢屢失敗，許多人甚至對他的研究表示懷疑。然而，袁隆平並沒有因此而氣餒，他始終堅持自己的信念，努力尋找解決方案。

經過多年的不懈努力，袁隆平終於在1973年成功培育出第一代雜交水稻，並在隨後的幾年間迅速推廣，顯著提高了中國水稻的產量。袁隆平的研究不僅有助保障中國的糧食安全，也為世界糧食生產作出了重大貢獻。袁隆平的堅持和努力，使他成為了全世界公認的農業科學家。

袁隆平為中國人吃上飽飯奮鬥一生，他的偉大成就，並不僅僅依賴天賦和機遇，更需要堅毅的精神和持續的努力。他用自己的行動展示了面對困難時不放棄的勇氣，和追求理想的堅持。從中我們可以領悟到：

- 1. 堅持不懈：**在追求目標的過程中，遇到挫折是常有的，要堅持下去才能邁向成功。
- 2. 不斷學習：**每一次失敗都是學習的機會，要從中總結經驗，才能不斷成長。
- 3. 勇於探索：**勇於嘗試新事物，進行創新，才能在未知的領域中發現新的可能性。
- 4. 奉獻精神：**追求自己的理想不僅是為了自己，更是為了社會和人類的未來。



在日常生活中，家長如何培育孩子有堅毅精神？

- 1. 樹立良好的榜樣：**父母可以通過自身的行為，示範堅毅的態度，分享自己如何面對困難和挑戰的故事，讓孩子看到努力和堅持的價值。
- 2. 鼓勵冒險和探索：**讓孩子在安全的環境中嘗試新事物，即使面對失敗也要鼓勵他繼續嘗試。這樣有助於培養孩子的抗逆力和解決問題的能力。
- 3. 強調努力的重要：**讓孩子明白成功來自於不斷的努力和堅持，而不是僅僅依賴天賦。可以通過表揚孩子的努力過程而不是結果來加強這一觀念。
- 4. 提供支持和鼓勵：**在孩子遇到困難時，提供情感支持，讓孩子知道你會在身邊支持他，並相信他能夠克服挑戰。

孩子應自小培養堅毅的價值觀和態度，方能面對未來生活上的種種挑戰，將來才能實現他們自己的理想。

主席的話

堅毅

陳文達先生 (6E 陳焯熙 家長)

堅毅就是鏗而不捨，就是設立明確目標，以堅定的意志，在遇到逆境時，也不會輕言放棄，為達到目標而盡力拚搏，努力克服困難。

巴黎奧運，港隊奪得歷來最佳成績，其中最令港人印象深刻的，莫過於劍擊代表江旻德和北官校友張家朗的奪金之戰。

張家朗在男子花劍決賽中，和對手多次緊貼追平，戰況緊張，至最後要連「決三劍」才告勝出。他的教練接受訪問時稱張家朗成功衛冕的關鍵是：「在困難的處境永不放棄的心理。」

江旻德在女子重劍決賽初段曾大比數落後，靠著堅不屈的精神，沉着應戰，一劍一劍追上來，戰至「決一劍」，才擊敗對手奪冠。事後她在訪問中說：「我不想無

打出香港精神就放棄！」上述兩位運動員的例子正好說明，堅毅精神會使人積極面對逆境，絕不會半途而廢。

家長教師會創會至今，有賴歷任校長和老師的支持，以及家長和的信任，前輩主席和委員在面對種種困難時，均以永不放棄的精神，積極推動家校合作，言傳身教，培育我們孩子的堅毅精神，令他們勇於面對挑戰，健康快樂地成長。

今年適逢本校家長教師會成立三十周年，本人謹此向歷年來協助本會的每一位致以最誠摯的感謝。

最後，願借《荀子·勸學》中的一句話與各位共勉：「鏗而捨之，朽木不折；鏗而不捨，金石可鏤。」



小六惜別會 2024年6月



畢業生家長心聲

畢業生 洪梓芊 家長

大家好，我是洪敬賢，今年有幸擔任家長教師常務委員會司庫一職。轉眼間在北官第七個年頭了，今年大女小六畢業（妹妹就讀小三），所以參加了六月份舉行的北官七十週年校慶晚宴暨小六惜別會。

當晚有一個表演環節是六年級生大合唱，唱完之後，學校安排各位畢業生獻花給父母，那一刻令我十分感動，感覺到女兒真的長大了，準備要做一個中學生了。在北官六年的時光，看着她慢慢地成長，當中遇到的挫折、困難，都能一一克服，全賴校長及各位老師的教導，在此感謝各位！

做家長的，希望她長大後能繼續發光發亮，回饋社會。謹祝各位學生繼續努力向前，好好享受在北官的生活，在愉快的學習中茁壯成長！



畢業生 李啓彥 家長

時光飛逝，轉眼間，啓彥已小學畢業了！彷彿昨天還在為他第一天踏入北官校門而擔心，如今卻已畢業離開北官，將邁向另一個新的學習階段。惜別會那天的心情既感恩又激動，在現場看到了孩子們的談吐及表現，我深深地感受到了他們的成長和變化，已不再是個需要我們時刻照顧的小寶寶，而是已經能夠獨立思考和解決問題的小大人了，這是最為欣慰的事情。我相信這個充滿歡聲笑語的惜別會，會永遠留在他們心中，成為美好的回憶。祝福孩子們在新的學習階段取得更好的成績和發展。



畢業生 何臻熙 家長

時光如炬，歲月如梭，悄然不知，我兒子已經小學畢業了。很榮幸，今年適逢是學校校慶70周年，所以今年惜別會跟校慶晚宴一起舉辦，真是非常熱鬧。

感謝學校及家教會悉心安排了惜別會，讓同學們可以在畢業前，跟老師好好的道別及感謝老師多年來的教育及栽培。當晚節目非常精彩，我很榮幸可以粉墨登場，參與一節的表演節目。「台上一分鐘，台下十年功」這句話，以前我覺得很誇張，但當自己經歷過，就覺得這句話實在太合適了。

當天節目既豐富又精彩，畢業生的演出，令我非常難忘，亦很感動。最令我感動的是收到孩子們親手送上的花束，真是難忘的一個晚上。雖然我們的孩子已經畢業了，但對母校真的依依不捨，永遠心繫北官。



家長義工 2024-2025年度



家長義工心聲

5B 周芷蔚 家長

我是5B班周芷蔚家長(Kirishima Lam)，參加本校的家長義工活動是一個非常寶貴的經歷，不僅讓我能夠更深入地了解學校的環境和教育理念，還能與其他家長和老師建立聯繫。以下是我參加義工活動的一些感受：

1. **增強社區感：**與其他家長一起工作，感受到彼此的支持和合作，讓我感到我們是一個團結的社區。
2. **了解孩子的學習環境：**通過參加各種活動，我能夠更好地了解女兒的學校生活，看到她在校內的表現和進步。
3. **促進與老師的溝通：**義工活動提供了與老師交流的機會，讓我能夠更好地理解學校的教學方法及其對孩子的期望。
4. **榜樣的力量：**參與義工工作，能夠向女兒展示關心社區和學校的重要性，培養她的社會責任感。
5. **成就感：**看到自己的努力為學校和孩子們帶來正面的影響，讓我感到非常滿足和驕傲。總括來說，這段經歷不僅增進了我與女兒的感情，也讓我在這個過程中學到了許多，並感受到作為家長的責任和快樂。



3C 何凱晴 2C 何凱昕 家長

很開心今年又可以成為北官家長義工隊的一份子！我的崗位是提醒小朋友們進學校後記得拍卡。見到孩子們由擦肩而過到主動說「早晨」，真的十分感動，見證了北官和孩子們一起變得更好！



5E 任好霏 家長

這個學年已經是成為家長義工的第二個年頭，我很享受這段與女兒一起共享的時光。每個當值的早晨看到一個個同學來到學校，互相送上一聲「早晨」的問候，開始活力滿滿的一天。有些低年級的同學，小小的個子，在沉甸甸的書包中拿出學生證拍卡時，我們義工都會伸出援手，幫助孩子完成。每一聲的「唔該」都是對我們義工最好的褒獎，可以換來一天的好心情。



會員大會 2024年10月



上屆委員和今屆候選人合照



新任委員候選人自我介紹

賣旗籌款 2024年11月



第30屆家長教師會常務委員會

教師委員



(當然顧問) 葉韻婷校長



(副主席) 李敏怡副校長



(司庫) 黃穎鴻老師



(秘書) 黃藝婷主任



(學術) 紀明珠主任



(康樂) 陳宏輝老師



(公關) 張志文老師

家長委員



(主席) 陳文達先生



(副主席) 陳一平女士



(司庫) 洪敬賢先生



(秘書) 何小利女士



(會籍) 李雅斯女士



(公關) 崔詠琪女士



(學術) 岑嘉美女士



(宣傳) 郭驊先生



(康樂) 周建國先生



(總務) 歐嬌女士

候補委員



黃惠儀女士



王穎妍女士



楊冬梅女士

/// 新生家長小聚 2024年9月



家長心聲

1D 呂晞言 家長

參加新生家長小聚後，我心中充滿了感激和啟發。這次活動讓我結識了許多家長，大家分享了育兒的經歷和挑戰，讓我受益匪淺。老師們的介紹也讓我對學校的教學方針有了更深入的了解，對孩子的學習旅程感到更加安心。看到每位家長的熱情與關心，讓我感受到強烈的社群支持。期待未來能有更多這樣的聚會，攜手為孩子的成長共同努力！

1D 張可昕 家長

感謝家教會舉辦是次小一家長小聚活動，讓我們深入了解學校的運作與活動。會上，主席講解了家教會的「傳承」理念，並了解到家長委員如何為學生籌辦每一個快樂的活動。班主任也詳細講解了校園的各項細節，包括學生手冊、作業要求以及手機應用程式的使用等，幫助我們更好地了解小朋友的學習情況，以及家長要留意的地方。再次感謝每一位家長委員及班主任Miss Kan的辛勤付出。



4A 黃和翔 1A 黃和耀 家長

我是小一黃和耀的媽媽。

雖然有個和翔哥哥在北角官立小學就讀4A班，哥哥又常常對弟弟說他在北角官立的學習生活很愉快，但是對小一入學還是充滿挑戰。

很感謝家教會安排了小一新生聚會，讓我們明白到孩子每一科的學習重點，如果有問題可以請教哪位老師，更有個機會和班主任談談孩子的學習情況。無論是家長還是小朋友，都要適應新環境，感謝每班都開設家長群組，幫助小朋友儘快愉快地適應小一校園生活。

小一家長義務助教計劃 2024年9月

小一家長義務助教計劃旨在協助老師進行各種課堂活動的同時，讓小一新生儘快適應校園生活。今年的活動於2024年9月2日至9月6日舉行。

目的：

- 促進家長與學校之間的合作和溝通。
- 提高家長對孩子學習環境的了解。
- 增強家庭和學校的聯繫，支援學生的學習和發展。



家長義工心聲

6A 謝松濤 2A 謝潤熹 家長

時光荏苒，今年已是我第三次參加北官的小一義務助教活動，協助小一新生適應新的校園生活。雖然只有短短的幾日，卻能看到孩子們從最開始的陌生感，到慢慢的每次進到教室像回「家」一樣；也從相互不熟悉，到慢慢交到好朋友。看到他們在這麼短的時間裏可以那麼好、那麼快的適應，看到老師對孩子們的溫柔及耐心，作為一名家長，也更覺安心。更感到很溫暖的是，每一次遇到熟悉的同學的時候，無論是上學還是放學，都會跟我打招呼，那一刻感到溫暖至極，像是每一次做家長義工的意義都具體化了。感謝有這樣的機會可以參與北官的大家庭中。這，也是最好的「家校合作」。



3A 朱朗逸 家長

我今年是第二年參加小一家長助教，開學之初每班都有兩三位家長助教協助處理班務，全程協助新同學一起學習班務，如排隊、小息、交通告、傳功課、收拾書包等，讓新生短時間內適應小學生生活，見證孩子們從混亂到成長，短短一星期已能應付自如，大大提升了同學的自理及學習能力。

尤其今年我在小一家長群協助新生家長，了解到家長們的各種徬徨，以過來人身份分享經驗及盡力協助大家處理疑難，榮幸幫到學生及家長之余，更深刻體會到「家校合作」的重要性！



1D 許承濤 家長

我是1D班許承濤的媽媽，今年第一次參與北官的義工助教，感到很難忘，畢竟小兒是獨子，作為媽媽有一定的緊張。座談會上，學校團隊給我的印象很深刻，老師們都談吐得體，衣著很整齊，充分反映學校很著重儀容。到開學首星期，我被安排到1A班做義工，馬老師對小朋友非常細心及體貼，能令二十多位小朋友專心聆聽，真的很佩服。同時，發現她有很多班務要處理，我和另外兩位義工家長都儘量協助她，希望分擔馬老師手頭上的工作，畢竟各位同學都是新相識，老師跟小朋友都需要「破冰」的時間，令大家日後相處更融洽。開學的第一天，小朋友相對安靜，大家還沒熟悉，但到第二天，小朋友已經有很多互動，話也多了，也主動地跟我說「誰是第一個進課室」的，這個也變成了比賽環節，我也被小朋友列入為參與者之一，非常可愛。最有趣的是有位小朋友剛上學就悄悄地問我何時放學，令我哭笑不得！感謝學校給予機會參與義工，希望日後再有機會參與。



家長聖誕手作樂 2024年11月



編者的話

郭驊先生 (4D 郭琳 家長)

今期的主題是「堅毅」。說到堅毅，我們必須先認清：堅毅是因為有挫折才會衍生的，沒有困阻就沒有堅毅的需要，在安逸裏堅持本身就是個自相矛盾的說法，倘若我們一直都過得平順安穩，那麼的確是不可能鍛煉出堅毅的。然而人生難免要面對困難，不如意的事十常八九。挫折不但避無可避，碰上困阻或挫敗的機會恐怕比順利多很多，我們總有機會鍛煉堅毅，也需要具備堅毅的素質。



還記得開學典禮上校長特意和同學們分享「勝不驕，敗不餒」這句格言，字面意思似乎只是：即使取得勝利也不驕傲，即使失敗了也不灰心氣餒。乍聽之下，好像是要無論勝負都保持平常心，豈不是叫人視成敗為無物，對得失無感，即是近年流行用語：「躺平」了嗎？

其實這句話出自《商君書·戰法》篇，是法家著作，原本是向帝皇解說用兵之道的，原文其實是：「王者之兵，勝而不驕，敗而不怨。勝而不驕者，術明也；敗而不怨者，知所失也。」大概意思就是：能稱霸天下的軍隊，應該要做到即使勝了仗也不會驕傲，即使敗了仗也不會埋怨。可以戰勝而不驕，是因為瞭解自己實力，知道自己戰術高明而非僥倖；能做到戰敗不埋怨，是因為會反思，並且檢討自己不足之處。雖然我們既非君皇，也沒有千軍萬馬調遣，但是這句格言對我們來說還是適用的，因為我們總會面對成敗，而這句話的原意是希望大家學會不論成敗得失都持續自我檢討。換言之，堅毅不但不是躺平，反而是要擇善固執，不貪圖安於現狀。

然而，單是自省並不足以鍛煉出堅毅，真正的堅毅其實是指碰上困阻後仍然不放棄的精神。可是，相信很少人會天生就喜歡面對困難的，好逸惡勞才符合大多數人的天性，更遑論要持續地面對嘗試應付挑戰後帶來的挫敗感卻又能屢敗屢戰，其實是十分「違反自然」的。那麼，我們應該怎樣才能培養面對困阻時仍然保持積極的態度呢？

答案就是先改變我們面對困阻時的「自然反應」。面對困難，我們一般都會很容易想逃避，置之不理，甚至拒

絕反思，上述格言的下一句已經給了我們提示：就是學習先從「失敗」中檢討，並且改進自己。眾所周知，電燈泡是十八世紀發明家愛迪生試驗了成千上萬的材料後，終於發現用鎢絲可以造出可持續使用長時間的燈泡才發明出來的，其過程好比大海撈針，而且是尋找一個當時未有人知道的答案。他的其中兩句名言或許可以給我們一點啟示，其中一句是"I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work."（我並沒有失敗過——我只是發現了成千上萬個不可行的方法而已。）由此可見，愛迪生看待失敗的態度與眾不同，非但不引以為恥，或是因而自我設限，反而「擁抱」失敗，視之為新發現的資訊，從中汲取經驗，幫助自己繼續深入研究和改進，直至找到解決辦法。

我們往往只會看到別人成功的一面，忽略了別人背後曾經克服了無數次的失敗，如果說那些失敗是無意義的，那就像某個笑話裏一個極度飢餓的人，吃了十個包子才飽，於是就說：「早知道先吃第十個包子就夠了」一樣愚蠢；如果有人遇上一次「失敗」就已經放棄，那就是連嘗試第二、第三……第十個包子以致能吃飽的機會都一併放棄了。同樣地，我們應該以積極的態度視「失敗」為自我改善的方向、成長的契機，追求成為比以前更好的自己。看待孩子的功課、測驗等等時，不妨視「被扣分的地方」為輔助我們分析和瞭解有哪些概念有不明白或者有誤解的線索，幫助我們針對問題根源更有效率地引領孩子成長。

愛迪生的另一句名言也很有意思："Genius is 1% inspiration, 99% perspiration."（天才是一分靈感，加上九十九分汗水）明顯地，在他看來沒有所謂的天才，實情是要靠個人努力為主，加上少許的靈感洞見，更重要的是持續地努力不懈的意志才能成就非凡。

以上提及的那種面對「失敗」的心態，正正就是心理學家Carol Dweck提出並推廣的「成長心態」(growth mindset)，簡單而言，成長心態鼓勵大家認定個人能力和技術是可以透過個人努力提升和改善；與之相反的是「定型心態」(fixed mindset)，抱有這種心態的人認為一切都是無法改變，成功是因為「天賦」，努力無法改變現狀，篇幅所限，不贅，各位不妨上網找找這兩種心態的對比或是相關的文章或演講，以瞭解、檢視並引導孩子培養持續成長的人生態度。

願我們都鍛煉堅毅，在困苦患難之中站立得穩，在挫敗裏能鼓起勇氣面對，在黑暗的光景中仍有盼望持續前行。