

北角官立小學



2023-2024 年度 運用「學校發展津貼」計劃檢討

北角官立小學
2023-2024 年度運用「學校發展津貼」計劃檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
1. 支援老師非教學及行政工作，為教師創造空間	支援老師的工作，為老師創造空間，提升學與教的效能	<p>聘用一名行政助理擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為學校發展、課程發展及學生的學習需要提供支援服務 ● 協助老師處理日常校務，包括： <ul style="list-style-type: none"> - 為會議或各行政組提供文書工作 - 為學校行政工作提供後勤支援 - 協助處理學生事務 - 協助處理家長或公眾的查詢 ● 為老師/主任處理有關經常性撥款而提供在行政工作上的支援，包括收集及整理資料、協助處理招標文件及跟進報價等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效提供有關學校發展、課程發展及學生學習需要的支援服務 ● 有效處理日常校務 ● 有效協助處理經常性撥款的行政工作，包括完成招標及報價程序 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師均認同行政助理能有效提供有關學校發展、課程發展及學生學習需要的支援服務，減少全體老師的非教學行政工作，為老師創造空間 	<p>全體教師認同聘用行政助理能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為學校發展、課程發展及學生的學習需要提供支援服務方面 <ul style="list-style-type: none"> ■ 行政助理能有效地支援各項學校發展、課程發展及學生學習需要的工作，包括協助支援 SEN 組事務、新來港學童及非華語學生的事務。學生都喜歡這位行政助理，願意與她合作，有助 SEN 組順利處理有學習需要的學生。 ■ 行政助理能有效協助與外界機構及團體聯繫，支援 SEN 組的各項工作。 ● 協助老師處理日常校務方面 <ul style="list-style-type: none"> ■ 行政助理能有效協調各教學助理和文員的後勤支援及文書工作，減輕老師的非教學行政負擔。 ■ 主動跟進有關學生支援組會議和校務會議的文書記錄，提高工作效率。 ■ 能有效整理各類文件，包括時間表、老師當值表、小六升中選校及派位的文件等，為老師創造更多教學空間。此外，行政助理亦支援訓輔組及課餘興趣班的行政工作。 <p>由此可見，已聘用的行政助理能支援老師的非教學及行政工作，並為老師創造空間，得到全體老師的認同。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>2. 支援老師的教學工作，為教師創造空間</p>	<p>支援老師的教學工作，為老師創造空間，提升學與教的效能</p>	<p>聘用一名教學助理擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為老師製作教具、教學活動資源 ● 協助佈置校園 ● 協助處理學生事務 ● 協助學校行政工作。 ● 協助影片攝錄、攝影、錄音、剪接及後期製作觀課攝錄 ● 為各班的班相展示及製作榮譽榜掃瞄、準備聆聽考卷(錄音) ● 協助更新學校網頁資料、包括學校活動簡介及相片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效為老師製作教具、教學活動資源，以提升教學效能。 ● 有效協助佈置校園 ● 有效處理日常校務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師均認同教學助理能有效提供有關教學的支援，為老師創造空間 	<p>全體教師認同聘用教學助理能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園環境及學生事務的支援 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理協助處理學生事務和校園佈置，為老師減輕了非教學方面的工作負擔。 ● 多媒體支援 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理協助進行攝影尤其在學校活動如運動日、旅行日等，為學校提供了多媒體支援。 ■ 教學助理協助製作班級榮譽榜，這些視覺化的呈現方式，有助提升學生的學習成就感和認同感。 ● 為不同的學校活動設計場刊、場地佈置素材 <ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理設計了具有吸引力和主題性的場刊，並為場地佈置製作了適當的裝飾素材。這些視覺效果出色的設計，加強了活動的氛圍和效果，受到師生的好評。 <p>由此可見，已聘用的教學助理能支援老師，為老師創造更多教學空間。教學助理在各方面的協助都得到老師的普遍認同。教學助理不僅具備基礎的行政協助能力，也能發揮創意，為學校提供更全面的支持。因此，建議明年繼續聘用一位教學助理，為教師創造空間。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>3. 支援老師非教學工作，為教師創造空間</p>	<p>支援老師培訓學生於70周年大匯演中表演，並發揮學生的潛能，為老師創造空間</p>	<p>聘用導師擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生作話劇演出，每堂2小時，共10堂，另加時10小時加強訓練，共30小時 ● 訓練學生作打鼓演出，每堂2小時，共10堂，另加時10小時加強訓練，共30小時 - 訓練學生作兒童舞蹈演出，每堂2小時，共10堂，另加時10小時加強訓練，共30小時 	<p>有效提供適切的訓練予學生，讓學生能在70周年大匯演中有理想的演出</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師均認同導師能有效提供適切的訓練予學生，讓學生能在70周年大匯演中演出，減少全體老師訓練學生的工作，為老師創造空間 	<p>全體教師認同聘用導師能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師培訓學生於70周年大匯演中表演 <ul style="list-style-type: none"> ■ 由於70周年大匯演沒有話劇、打鼓及兒童舞蹈演出，故以美文誦讀和武術表演取替，而學校發展津貼尚有盈餘。 ■ 聘請專業導師負責訓練學生參與70周年校慶大匯演的美文誦讀和武術表演。 ■ 導師提供了專業的訓練，包括編排動作、指導排練，以確保學生能在大匯演中有出色的表現。 ■ 在導師的悉心指導下，學生的表演技能得到了充分發揮，在大匯演中獲得了觀眾的熱烈掌聲。 <p>由此可見，已聘用的導師能有效提供適切的訓練予學生，讓他們在70周年大匯演中表現出色，學生通過此次表演，不僅展現了自己的才華，也增強了自信心和成就感，支援老師訓練學生，為老師創造了空間。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>4. 支援老師教學及非教學工作，為教師創造空間</p>	<p>營造豐富的英語學習環境，支援老師的工作，為老師創造空間，提升學與教的效能</p>	<p>聘用一名英文 Part-time 老師擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 營造豐富的英語學習環境，與五、六年級的同學上課，並於小息時進行英語活動。 ● 於課後與學生進行英語增潤課，促進學生學習英語的興趣 ● 聘用導師協助英語日攤位遊戲的進行及製作攤位遊戲的資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效營造豐富的英語學習環境 ● 有效促進學生學習英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師均認同行政助理能有效提供有關學校發展、課程發展及學生學習需要的支援服務，減少全體老師的非教學行政工作，為老師創造空間 	<p>全體教師認同聘用英文 Part-time 老師能有效支援老師，減少老師的非教學行政工作，為老師創造空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 營造豐富的英語學習環境 <ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請了一名英文 Part-time 老師，為五、六年級同學上課，有效營造了豐富的英語學習環境。 ■ 學生有更多接觸外籍教師的機會，提高了學習英語的興趣和動力。 ■ 英語日的活動由本校以英語為母語的英語教師（NET）負責，並製作活動資源，故學校發展津貼尚有盈餘。 ● 學生學習效能的提升 <ul style="list-style-type: none"> ■ 英文 Part-time 老師於課後為學生提供模擬面試的訓練，為學生提供了實踐英語的真實環境，有助提升他們的英語應用能力。 <p>由此可見，已聘用的英文 Part-time 老師能有效營造了豐富的英語學習環境，提升了學生的英語學習興趣和能力，並為老師創造了教學空間。惟英文 Part-time 老師的穩定性相對較弱，經常需要更換，影響了教學的連貫性和學生的學習。建議來年可聘請一位全職英文外籍教師，提高團隊的穩定性，讓學生能有更好的學習成果。</p>