

北角官立小學



2023-2024 年度 運用「推廣閱讀津貼」報告

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

第一部分：成效檢討：

目標檢討：

1. 圖書科及各科老師的推動下，全面擴闊學生閱讀層面，透過訂閱報刊、中英文電子圖書(RAZ KIDS 及香港閱讀城 e悅讀)、閱讀獎勵計劃、跨課程閱讀及閱讀活動(如:小一參觀公共圖書館、「北官閱讀日」等，鼓勵學生多閱讀不同類別的圖書，擴闊學生的閱讀層面。根據閱讀紀錄冊、e-Class圖書館及中英文電子圖書借閱的紀錄所得，大部份學生全年已完成閱讀不少於20本圖書及三個不同類別的書籍，例如小說、語文類、社會教學類及自然科學類等。可以看到學生的閱讀層面廣闊。
2. 提升閱讀能力方面，學生在課堂、午間廣播及閱讀日等參與不同的閱讀活動，觀察所得，學生的理解及表達能力有所提升（例如高小學生會運用引領思維閱讀法，低小學生會運用預測、提問等以深入理解閱讀內容），但仍有進步空間。
3. 所有學生均有參與校方安排的主題閱讀學習以配合學校舉行的跨課程閱讀及探究學習活動，圖書組亦有提供校內及公共圖書館相關主題圖書供學生借閱，老師從課業及課堂活動觀察到大部分學生能掌握主題閱讀學習內容。

策略檢討：

1. 根據學生閱讀紀錄冊、e-Class圖書館及中英文電子圖書借閱的紀錄統計，校方在提供實體書及電子書的配合下，學生閱讀量保持穩定，而且閱讀類別也多元化，全年學生在校內借閱了9047本實體書、13804本中文電子圖書及25463本英文電子圖書。
2. 學生在課堂或課外時段能公開向同學口頭分享一本益智有趣的圖書，分享其內容及讀後感，從課堂的表現、午間廣播、閱讀報告及閱讀紀錄冊內課業檢視所見，大部份學生踴躍參加及投入參與閱讀分享，自信心及表達能力有顯著進步。
3. 唯在書寫的課業上可減少，改以口述或錄影的形式分享閱讀，學生會更喜愛及願意閱讀。來年會配合課程發展組及語文科組的跨課程學習活動及推行閱讀策略教學，並優化校本閱讀獎勵計劃。

第二部分：財政報告(2023-2024年撥款\$ 49767)

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	(中文實體書\$19804.4 共281本 英文實體書\$14428.3 共191本)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：香港教育城網上閱讀	
3.	閱讀活動	(4.22閱讀日高、低小合共兩場表演 活動，\$1800+\$4300共\$6100)
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：小一參觀大會堂公共圖書館租車費用	/
	總計	\$40332.7
	津貼年度結餘	\$9434.3

* 請以✓選或以文字說明。