

# 北角官立小學



## 2024-2025 年度 運用「學校發展津貼」計劃

北角官立小學  
2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 支援老師發展科學科及姊妹學校行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校發展計劃，推動科學科的發展及支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	聘用一名教學助理(科學科及姊妹學校)擔任以下的工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師籌劃開設小學科學科的工作，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>協助預備教學工具、教材及參考資料</li> <li>協助籌備及推行科學科活動</li> <li>進行有關教學分析及調查</li> </ul> </li> <li>支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效協助教師籌劃開設小學科學科</li> <li>有效協助推行科學科活動</li> <li>有效協助推動科學科</li> <li>有效支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	一名教學助理薪酬(包括月薪5%的強積金供款)為期12個月  科學科: \$80000 姊妹學校: \$30000 CEG: \$135000  (\$19,263x12=\$231,156)	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均認同教學助理(科學科及姊妹學校)能有效提供有關科學科的支援，為老師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>統計</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 支援老師的教學及非教學工作，為教師創造空間	支援老師的教學工作，為老師創造空間，提升學與教的效能	<p>聘用一名教學助理(設計)擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為老師製作教具、教學活動資源</li> <li>協助佈置校園</li> <li>協助處理學生事務</li> <li>協助學校行政工作。</li> <li>為各班的班相展示及製作榮譽榜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效為老師製作教具、教學活動資源，以提升教學效能。</li> <li>有效協助佈置校園</li> <li>有效處理日常校務</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	<p>一名教學助理薪酬(包括月薪5%的強積金供款)為期12個月</p> <p>(\$19,263x12=\$231,156)</p>	全體老師均認同教學助理(設計)能有效提供有關教學的支援，為老師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>統計</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 支援老師非教學工作，為教師創造空間	支援老師的非教學工作，為老師創造空間	聘用一名教學助理 (IT) 擔任以下的工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助影片攝錄、攝影、錄音、剪接及後期製作觀課攝錄</li> <li>• 協助更新學校網頁資料、包括學校活動簡介及相片</li> <li>• 分發電子器材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效處理日常校務</li> </ul>	2024年9月至2025年8月	一名教學助理薪酬（包括月薪5%的強積金供款）為期12個月  (\$19,263x12=\$231,156)	全體老師均認同教學助理(IT)能有效提供非教學的支援，為老師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 統計</li> </ul>	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 支援老師教學及非教學工作，為教師創造空間	營造豐富的英語學習環境，支援老師的工作，為老師創造空間，提升學與教的效能	<p>聘用一名以英語為母語的英語教師擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>營造豐富的英語學習環境，與三級的同學上課，並於小息及膳息時進行英語活動</li> <li>於課後與學生進行英語活動(drama) 及訓練學生面試技巧，促進學生的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效營造豐富的英語學習環境</li> <li>有效促進學生學習英語的興趣</li> </ul>	2024年9月至2025年6月	<p>一名英文 Part-time 老師薪酬</p> <p>CEG \$ 170,000</p> <p>SMI 支付 \$ 150,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均認同以英語為母語的英語教師能有效提供教學與非教學的支援，為老師創造空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>統計</li> </ul>	副校長