

# 北角官立小學



## 2024-2025 年度 「學校發展津貼」檢討

北角官立小學  
2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
1. 支援老師發展科學科及姊妹學校行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合學校發展計劃，推動科學科的發展及支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	<p>聘用一名教學助理(科學科及姊妹學校)擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助教師籌劃開設小學科學科的工作，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助預備教學工具、教材及參考資料</li> <li>- 協助籌備及推行科學科活動</li> <li>- 進行有關教學分析及調查</li> </ul> </li> <li>• 支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效協助教師籌劃開設小學科學科</li> <li>• 有效協助推行科學科活動</li> <li>• 有效協助推動科學科</li> <li>• 有效支援姊妹學校行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全體老師均認同教學助理(科學科及姊妹學校)能有效提供有關科學科的支援，為老師創造空間</li> </ul>	<p>全體教師認同聘用教學助理(科學科及姊妹學校)能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助教師籌劃開設小學科學科的工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理能有效地支援協助製作或整理教材(如簡報、實驗指導手冊、學習冊); 確保科學實驗室或教學場地設備齊全，定期檢查工具的安全性和功能，並協助學校科學科發展、課程發展及為學生準備課堂用品。</li> </ul> </li> <li>• 支援姊妹學校行政工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 行政助理能有效協助聯絡姊妹學校，促進兩地學校交流。</li> </ul> </li> </ul> <p>由此可見，已聘用的行政助理能支援老師的非教學及行政工作，並為老師創造空間，得到全體老師的認同。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>2. 支援老師的教學及非教學工作，為教師創造空間</p>	<p>支援老師的教學工作，為老師創造空間，提升學與教的效能</p>	<p>聘用一名教學助理(設計)擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為老師製作教具、教學活動資源</li> <li>• 協助佈置校園</li> <li>• 協助處理學生事務</li> <li>• 協助學校行政工作</li> <li>• 為各班的班相展示及製作榮譽榜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效為老師製作教具、教學活動資源，以提升教學效能</li> <li>• 有效協助佈置校園</li> <li>• 有效處理日常校務</li> </ul>	<p>全體老師均認同教學助理(設計)能有效提供有關教學的支援，為老師創造空間</p>	<p>全體教師認同聘用教學助理(設計)能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園環境及學生事務的支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理協助處理學生事務和校園佈置，為老師減輕了非教學方面的工作負擔。</li> </ul> </li> <li>• 多媒體支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理協助製作主題牆、班級榮譽榜等，這些視覺化的呈現方式，有助提升學生的學習成就感和認同感。</li> </ul> </li> <li>• 為不同的學校活動設計場刊、場地佈置素材 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理設計了具有吸引力和主題性的場刊，並為場地佈置製作了適當的裝飾素材。這些視覺效果出色的設計，加強了活動的氛圍和效果，受到師生的好評。</li> </ul> </li> </ul> <p>由此可見，已聘用的教學助理(設計)能支援老師，為老師創造更多教學空間。教學助理在各方面的協助都得到老師的普遍認同。教學助理不僅具備基礎的行政協助能力，也能發揮創意，為學校提供更全面的支持。因此，建議明年繼續聘用一位教學助理，為教師創造空間。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>3. 支援老師非教學工作，為教師創造空間</p>	<p>支援老師的非教學工作，為老師創造空間</p>	<p>聘用一名教學助理(IT)擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助影片攝錄、攝影、錄音、剪接及後期製作觀課攝錄</li> <li>● 協助更新學校網頁資料、包括學校活動簡介及相片</li> <li>● 分發電子器材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效為老師製作教具、教學活動資源，以提升教學效能。</li> <li>● 有效協助佈置校園</li> <li>● 有效處理日常校務</li> </ul>	<p>全體老師均認同教學助理(IT)能有效提供非教學的支援，為老師創造空間</p>	<p>全體教師認同聘用教學助理能有效支援老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒體支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教學助理協助進行攝影尤其在學校活動如運動日、旅行日等，為學校提供了多媒體支援。</li> <li>■ 教學助理協助影片攝錄、攝影、錄音、剪接及後期製作觀課攝錄，為學校提供了多媒體支援。</li> <li>■ 教學助理協助更新學校網頁資料、包括學校活動簡介及相片。</li> </ul> </li> </ul> <p>由此可見，已聘用的教學助理(IT)能支援老師，為老師創造更多教學空間。教學助理在各方面的協助都得到老師的普遍認同。教學助理不僅具備基礎的行政協助能力，也能發揮創意，為學校提供更全面的支持。因此，建議明年繼續聘用一位教學助理(IT)，為教師創造空間。</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期效果	表現指標	成就與反思
<p>4. 支援老師教學及非教學工作，為老師創造空間</p>	<p>營造豐富的英語學習環境，支援老師的工作，為老師創造空間，提升學與教的效能</p>	<p>聘用一名以英語為母語的英語教師擔任以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造豐富的英語學習環境，與三級的同學上課，並於小息及膳息時進行英語活動</li> <li>● 於課後與學生進行英語活動(drama) 及訓練學生面試技巧，促進學生的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有效營造豐富的英語學習環境</li> <li>● 有效促進學生學習英語的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師均認同以英語為母語的英語教師能有效提供教學與非教學的支援，為老師創造空間</li> </ul>	<p>全體教師認同聘用以英語為母語的英語教師能有效支援老師，減少老師的非教學行政工作，為老師創造空間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造豐富的英語學習環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 聘請了一名以英語為母語的英語教師，為三級的同學上課，有效營造了豐富的英語學習環境。</li> <li>■ 學生有更多接觸外籍教師的機會，提高了學習英語的興趣和動力。</li> <li>■ 英語日的活動由本校以英語為母語的英語教師 (NET) 負責，並製作活動資源。</li> </ul> </li> <li>● 學生學習效能的提升 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以英語為母語的英語教師於課後為學生提供模擬面試的訓練，為學生提供了實踐英語的真實環境，有助提升他們的英語應用能力。</li> </ul> </li> </ul> <p>由此可見，已聘用的以英語為母語的英語教師能有效營造了豐富的英語學習環境，提升了學生的英語學習興趣和能力，並為老師創造了教學空間。</p>