

北角官立小學



2024-2025 年度  
「全方位學習津貼」計劃

全方位學習津貼 運用計劃

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中樂團校隊培訓	2024年9月至2025年6月	P2-6	25	\$27,500.00	\$1,100.00	全年訓練約共24堂，提升學生的節奏、演奏技巧及音樂感，並於校內表演，豐富人生經驗，增加自信及團隊合作精神。	藝術 (音樂)	觀察				✓			嘉
2	管弦樂團校隊培訓	2024年9月至2025年6月	P2-6	60	\$54,000.00	\$900.00	全年訓練約共24堂，提升學生的節奏、演奏技巧及音樂感，並於校內表演，豐富人生經驗，增加自信及團隊合作精神。	藝術 (音樂)	觀察				✓			嘉
3	花式跳繩校隊課餘興趣班	2024年9月至2025年6月	P3-6	16	\$16,000.00	\$1,000.00	全年訓練，約共24堂，提升學生花式跳繩技巧，參加不同的校內表演及比賽，以增加自信心及團隊合作精神，激發潛能。	體育	觀察				✓			嘉
4	粵劇校隊訓練	全年	P3-6	7	\$13,000.00	\$1,857.14	全年訓練，並於校內外進行表演活動，推廣中華文化，提升國民身份認同。	藝術 (其他)	觀察				✓			嘉
5	比賽及表演加時訓練導師費用	2024年9月至2025年6月	P1-6	300	\$75,000.00	\$250.00	加強學生於比賽或表演前訓練，提升比賽/表演技巧及培養團隊合作精神。	藝術 (其他)	觀察				✓			嘉
6	校隊比賽交通費	2024年9月至2025年6月	P1-6	300	\$50,000.00	\$166.67	租用旅遊車接送運動員，讓學生可以在安全及舒適情況下，參加比賽。	體育、藝術	觀察				✓			嘉
7	學校旅行	2024年12月	P1-6	719	\$35,000.00	\$48.68	學生從戶外活動中認識大自然生態與生活的關係，加強學生保護環境的意識，促進學生的身心靈發展。	身心健康活動	觀察 問卷				✓			嘉
8	教育營	2025年1月	P5	122	\$22,000.00	\$180.33	透過教育營，培養學生獨立自我照顧能力，發揮學生互助解難的精神。	領袖訓練	觀察 問卷				✓			嘉
9	聖誕活動日 (新增)	2024年12月20日	P1-6	719	\$20,000.00	\$27.82	組織聯歡表演活動，讓學生歡度聖誕，感受節日的氣氛、愛和學懂常存感恩的心。	價值觀教育	觀察				✓			嘉
10	普通話集韻課程	2024年9月至12月	P1-6	50	\$15,400.00	\$308.00	聘請專業導師訓練學生，提升學生普通話朗誦技巧，讓學生能欣賞優美的詩詞及文章。	普通話	觀察		✓		✓			莎
11	小小珊瑚普查隊訓練計劃	2024年10月至2025年4月	P4-6	377	\$49,000.00	\$129.97	認識香港珊瑚保育，培養「仁愛」等價值觀，並協助漁護署進行珊瑚普查工作。	跨學科 (STEAM)	觀察		✓			✓		龍
12	STEAM學習活動	全年	P1-6	719	\$100,000.00	\$139.08	通過跨課程的活動，培養學生STEAM精神。	跨學科 (STEAM)	觀察 問卷		✓					龍

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	一至六年級教育性參觀	全年	P1-6	719	\$35,000.00	\$48.68	透過教育性參觀，配合常識科課程，加深學生對課題的認識。	跨學科 (其他)	觀察	✓	✓				婷
14	升旗隊	全年	P4-6	27	\$31,000.00	\$1,148.15	透過團隊訓練，提升學生對國旗的認識，加強學生的公民責任感；培養學生的自律、守規及團隊協作的良好美德。	國民教育	觀察	✓	✓		✓		婷
15	Pizza-Making Workshop (新增)	2025年3月至4月	P5	122	\$25,000.00	\$203.25	讓學生透過實體製作比薩的經歷，應用課堂學習的英語詞彙，鍛鍊學生的解難能力。	英文	觀察	✓		✓			何
16	海洋公園保育大使學習活動 (新增)	2025年3月至4月	P6	118	\$25,000.00	\$210.08	配合課程，讓學生加深對熊貓保育議題的了解。	英文	觀察	✓	✓				何
17	英語話劇欣賞	2025年6月	P1-6	719	\$40,000.00	\$55.63	觀賞英語話劇，提升學生學習英語的興趣。	英文	觀察	✓	✓				何
18	香港學校朗誦節報名費	2024年9月	P1-6	100	\$6,000.00	\$80.00	資助獲老師推薦的學生參加香港學校朗誦節，發揮潛能。	跨學科 (其他)	統計	✓					何
19	跨課程閱讀的主題講座 (常識PI性教育)	2024年10月	P1	100	\$1,000.00	\$10.00	配合課文，讓小一生認識自己的身體，學習怎樣保護自己，及遇到危機的處理方法。	常識	觀察	✓					孔
20	生涯規劃活動 (新增)	2025年7月	P5	122	\$40,000.00	\$327.87	讓學生能盡早認識自己的發展路向，並及早規劃成長方向。	公民與社會發展	觀察	✓	✓				甄
21	歷奇活動	全年	P4-5	259	\$100,000.00	\$386.10	透過校外進行歷奇活動提升學生群體合作能力及抗逆能力。	領袖訓練	觀察	✓	✓				甄
22	正向教育話劇欣賞	2025年7月	P5-6	240	\$7,500.00	\$31.25	擴闊學生視野，提升學生欣賞話劇的興趣及增加對中華文化的認識。	中文	觀察	✓	✓				環
23	茶文化工作坊	待定	P5	122	\$12,000.00	\$100.00	加深學生對中國茶文化的認識，提升國民身份認同。	價值觀教育	觀察	✓	✓				梁
24	服務學習活動	2024年12月	P6	118	\$20,000.00	\$169.49	透過校內、校外進行服務學習活動提升學生社交能力及責任感等價值觀。	服務學習	觀察		✓		✓		洗
25	音樂工作坊/音樂會	2024年12月	P3-4	253	\$8,000.00	\$31.62	聯絡外間音樂機構到校為學生舉辦音樂工作坊或音樂會。	藝術	統計			✓			黎
26	合唱團導師	全年	P4-6	60	\$30,000.00	\$500.00	聘請導師教導學生聲樂、合唱的技巧，訓練學生進行比賽和表演活動。	藝術	觀察			✓			黎
27	粵劇欣賞工作坊	2024年11月	P4	137	\$20,000.00	\$145.99	透過欣賞粵劇及演後工作坊認識中華文化、學習正向價值觀。	藝術	觀察		✓	✓			黎
28	數學科學習活動	全年	P1-6	719	\$10,000.00	\$13.91	通過數學科的活動，啟發學生數學科思維能力。	數學	觀察	✓					吳
第1.1項預算總計				7,349	\$887,400.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	西安考古遊學團	2025年6月	P5	40	\$60,000.00	\$1,500.00	安排本校老師及學生與姊妹學校師生進行參觀活動，認識內地的考古及文化發展。	德育、公民及國民教育	問卷	✓	✓				環
2	境外交流活動學生津貼 (新增)	2025年4月至6月	P5-6	37	\$18,500.00	\$500.00	支援有需要及合資格的學生進行境外交流活動。	德育、公民及國民教育	問卷	✓	✓				婷
第1.2項預算總計				40	\$78,500.00										
第1項預算總計				7,389	\$965,900.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	訂購課餘興趣班各隊的團服及表演服	作平日訓練或表演用途，以肯定學生的團隊身份，加強他們的團隊精神及增強對學校的歸屬感。	\$50,000.00
2	中西樂樂器維修保養及清潔費用	樂器保養及清潔，以供學生作平日訓練及表演用途。	\$25,000.00
3	購買課餘興趣班用品	上興趣班訓練時使用。	\$10,000.00
4	鋼琴	課堂教學及大型學校活動供學生演出使用。	\$50,000.00
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$135,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$1,100,900.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	719
預期受惠學生人數：	719
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	孫龍傑
職位：	Acting PSM