

# 北角官立小學



## 2025-2026 年度學校周年計劃

## 目錄：

2025-26 年度 學校周年計劃	Pg. 1 – 10
-------------------	------------

## 附件：

- 2025-26 年度 全方位學習及姊妹學校津貼計劃
- 2025-26 年度 校本課後學習支援計劃計劃
- 2025-26 年度 運用推廣閱讀津貼計劃
- 2025-26 年度 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃
- 2025-26 年度 一筆過家長教育津貼計劃
- 2025-26 年度 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃
- 2025-26 年度 支援開設小學科學科一筆過津貼計劃
- 2025-26 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃
- 2025-26 年度 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃
- 2025-26 年度 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

# 北角官立小學

## 學校周年計劃

2025/26

學校發展總目標：築建「為孩子成長成才創造機會」的校園

### 關注事項

1. 建設高質量管理與組織系統
2. 培育未來的棟樑，深化科學科技學習
3. 學生擁抱正向人生，立足家國放眼世界



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化校本會議形式，務求管理系統化，行政規劃更能夠為教學效能	2.1 審視校本行政架構，讓學校行政更配合學與教發展的新趨勢，為其增能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入新科技設備或軟件，導入智能預約系統以提升行政效率，如：eClass 預約模組或專用場地管理軟體；建立自動化人力編排工具，如：When I Work 智能會議管理工具作 AI 排班系統、自動提醒和會議安排等。</li> <li>● 引入新 AI 軟件，協助教師處理日常行政工作，如：Canva、Adobe、TT maker 等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師同意優化校本會議形式，務求管理變得系統化，行政規劃更能夠為教學效能增能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> </ul>	
3. 重視教師專業發展，建構學校成為學習社群	3.1 加強教師的專業培訓。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校重點發展事項，進一步推動專業交流的風氣。</li> <li>● 建立科組教學資源庫，有系統地共享教學設計及教材。</li> <li>● 透過共同備課分享教師成功課堂經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同學校重視教師的專業發展，有助建構學校成為學習社群。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 教學資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責教師發展的副校長</li> <li>● 各科科領導及科主任</li> <li>● 課程組</li> </ul>	

## 2. 關注事項：培育未來的棟樑，深化科學科技學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育學生 創意及解 難能力	1.1 增設及優化 STEAM 教育的教學設施及資源，提升學生在科學科技方面的能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科滲入數字化教育的元素，教導學生使用簡單的 AI 工具進行創作。</li> <li>● 透過科學室及科學長廊，配合 STEAM 學習區，營造學習環境，培養學生創意能力。</li> <li>● 善用各科人才庫名單，培育學生有更豐富的學習經歷，培育科創尖子、資優學生參加不同比賽及海外交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同透過數字化教育能提升學生創意及解難能力。</li> <li>● 70% 曾參加比賽/交流活動的同學，認同能擴闊自己的視野，豐富的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組(4)</li> </ul>	
	1.2 發展校本 STEAM 縱向課程。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● P1 及 P4 落實推行小學科學科，進一步推動 STEAM 教育的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同 STEAM 教育，能提升其創意及解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學科科 領 導 及 科 主 任</li> </ul>	
2. 豐富學生 視野，拓寬 他們閱讀 的層面	2.1 加強與各學習領域的協作，優化跨課程閱讀，讓學生聯繫已有知識、生活經驗和學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升閱讀氛圍，促進學生進行跨學科閱讀，推廣閱讀主題圖書。圖書課改為與中文、數學、常識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師同意透過不同的閱讀活動能豐富學生的視野，拓寬他們閱讀的層面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 中文、數 學、常識或 人文科科 領 導 及 科 主 任</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	或人文科任老師進行協作教學，配合主題書教授閱讀策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為學校安排的不同閱讀活動能有效豐富學生的視野，拓寬他們閱讀的層面。</li> <li>70%學生認為透過閱讀策略能提升其閱讀效能。</li> </ul>				
3. 運用小班教學策略及自主學習策略，培養學生成為主動學習者，提升學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化合作學習，透過課研活動，發展老師運用合作學習策略的能力。</li> <li>推展摘錄筆記至其他科。</li> <li>加強學生匯報技巧，提升學生的自信及表述能力。</li> <li>運用 AI 支援學與教。</li> <li>設計多元化課業，促進學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師能運用合作學習策略，提升其學習成效。</li> <li>透過課堂觀察及課業檢視，75%學生能摘錄筆記，利用不同的思維工具及匯報技巧，增強其學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	

### 3. 關注項目：學生擁抱正向人生，立足家國放眼世界

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
<p>1. 培育和強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰，加強學生的國民身份認同和民族自豪感</p>	<p>1.1 透過各學習領域、跨學習領域及學科課程的有機結合，培養學生正確價值觀和態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年以責任、同理心、感恩為主題，策劃不同的價值觀及個人成長活動，例如周會、成長課、參觀、歷奇活動等。</li> <li>● 科組舉辦的活動滲入正確價值觀元素，並以此為活動目標，以提供不同的學習環境培養正確價值觀。</li> <li>● 持續推動學生服務學習：增強一人一職的效能；組織六年級學生義工服務；優化服務生制度及獎勵計劃，以讓更多學生參與學校內外服務，並適時跟進學生表現及作出鼓勵，以培養學生責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科組全年最少一個活動當中的目標必須培育學生價值觀。</li> <li>● 85%老師認同學科學習及成長活動能有效培育學生的正確價值觀。</li> <li>● 80%學生認為透過各學科及成長活動，有助自己建立正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 訓育2</li> <li>● 學生支援2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
	<p>1.2 配合校本跨課程學習主題—「航天」，設計學與教內容時，增加學生對國家的認識，培育學生的國民身分認同和民族自豪感，並擴闊學生的視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合各科以正規及非正規課程、跨學校學習，增加國家安全領域及國情學習，以增強學生對國家安全的意識。</li> <li>● 善用綜合課，規劃及設計國情及國家安全教育課程、參觀或講座等的活動，以提升學生國民身份認同。</li> <li>● 策劃以「航天科技」的境內外交流團，以讓學生從不同的學習經歷中培養家國情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師認同學校課堂及活動，能有效加強學生的國民身份認同和民族自豪感。</li> <li>● 85%學生認同學校課堂及活動，能增強自己對國家的認識，提升國民身份認同和民族自豪感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 學生支援 3</li> </ul>	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
<p>2. 讓學生有更多正面的能量，從而活出健康的人生。</p>	<p>2.1 讓學生身心靈得到均衡的發展，活出正向意義及健康生活，並提升對學習的歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校本成長課程，並透過與機構協作，到不同年級教授成長課，讓學生懂得如何處理生活中的困難，建立正向情緒，以提升學生的抗逆力。</li> <li>● 優化班級經營：班內建立「欣賞牆」，鼓勵學生「一人一讚」；鼓勵同儕之間互相鼓勵，共同進步，設立「小天使計劃」，讓學生擁有建立良好的人際關係，懂得欣賞別人。</li> <li>● 建立健康的校園生活：優化小息及課前體育活動，增添新興運動的器材或電子設備，從中讓學生體會正向意義及健康生活，培養恆常運動習慣。</li> <li>● 透過「全運會」比賽週，利用中央廣播推廣、帶動學生參與或安排觀賽，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%老師認同學生透過不同的校本課程及活動，擁有正向思考，活出健康。</li> <li>● 80%學生認同透過不同的校本課程及活動，能讓自己學會正面思考、樂於運動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 訓育 2</li> <li>● 學生支援 2</li> <li>● 體育科主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<p>全方位學習津貼</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間	負責人	所需資源
	<p>提升學生運動的興趣，並學會欣賞運動員的努力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本輔導計劃，利用「生命教育」及「情緒發展」為主，設計以全校、分級、小組或個人的校本輔導活動，例如小組、工作坊或講座，協助學生建立正面的態度。</li> </ul>					
	<p>2.2 關注「身心靈健康」，安排多元化的親子活動，並善用親子家長教育課程，協助提升親子關係及培養正向價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過親子活動，例如親子日營或宿營、工作坊、賣旗活動等，進行親子教育，以加強親子間的溝通。</li> <li>● 為家長提供不同形式的課程，例如：身心靈健康、網上交友等，讓家長了解子女成長健康外，更提高保護意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與活動家長認同學校舉行的親子活動及家長講座，能有助提升親子關係，讓孩子感受父母的愛與關懷，助學生培養正向人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 家長及學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 學生支援 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位學習津貼</li> <li>● 校園好精神撥款</li> </ul>

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
北角官立小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康	
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>▲</sup>		評估方法 <sup>▲</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	生涯規劃活動	2026年6月	提升學生自我認識及擴闊對職業的認識	P5, 139人	5	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	小四成長歷奇日營	2026年6月	強化學生協作及溝通的能力	P4, 119人	6	2	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
3	教育性參觀	全年	擴闊學生視野，讓他們學習課本以外的知識，豐富經驗，發展他們的多元智能。	P1-6, 703人	60	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	升旗隊	全年	認識中式步操，強化團隊合作，提升國民身份認同感。	P4-6, 25人	3	0	0	\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
5	服務學習(義工)	2025年9月-2026年5月	培養學生建立同理心及關愛別人	P6, 122人	7	3	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	課餘興趣班:中樂團	2025年9月-2026年6月	旨在培訓學生中樂演奏技巧，培養團隊協作精神，通過比賽及表演提升自信，弘揚中華傳統音樂文化。	P3-6, 30人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	課餘興趣班:管弦樂團	2025年9月-2026年6月	旨在培養學生西樂演奏能力，加強合奏技巧，透過演出與比賽提升音樂素養及團隊精神。	P3-6, 50人	0	0	0	\$38,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
8	比賽及表演加時訓練導師費用	2025年9月-2026年6月	強化學生技巧與團隊合作，提升自信心與競爭力，爭取更佳表現。	P1-6, 180人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	體藝比賽交通費	2025年9月-2026年6月	提供校隊及樂團前往比賽場地的交通，方便快捷。	P1-6, 300人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	學校旅行	2025年12月5日	增強學生對大自然的認識和愛護。	P1-6, 703人	0	0	0	\$31,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
11	小五教育營	2026年1月	增進團隊合作、訓練生活技能及自理能力。	P5, 139人	0	0	0	\$25,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
13	比賽及表演團服及表演服	2025年10月-2026年6月	運用津貼資助團服及表演服，提升團隊形象與自信，確保演出專業性，同時減輕學生經濟負擔。	P1-6, 100人	0	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	樂器每年維修保養及清潔	2026年7月	運用津貼定期保養樂器，確保音準與性能，並提供經濟困難學生借用，讓學生都能參與音樂學習。	P1-6, 30人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	小六畢業日營	2026年4月	增進團隊合作、訓練生活技能及自理能力。	P6, 122人	0	0	0	\$50,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
16	集誦比賽交通費	2025年9月	提供集誦校隊前往比賽場地的交通	P1-4, 84人	0	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生比賽成績
17	英語話劇欣賞	2025年6月	透過觀賞英文話劇，讓學生了解核心價值觀，從劇情中引發反思，培養正面品格，同時提升英語聆聽與理解能力，拓展語文學習的視野。	P1-6, 703人	10	0	0	\$38,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
18	Pizza-Making Workshop	2025年3月-4月	配合英文科課程，透過參與製作披薩工作坊，讓學生親身體驗披薩製作過程，認識食材種類及烹調技巧，培養學生自主學習，創意思維與團隊合作精神。	P5, 139人	10	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
19	海洋公園保育大使學習活動	2025年3月-4月	透過參觀「亞洲動物天地」，讓學生認識大熊貓的身體特徵及生活環境，加深了解牠們面對的生態威脅及現行保育措施，並結合時事議題，提升學生對動物保育的關注和責任感。	P6, 122人	10	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
20	音樂工作坊/音樂會	2025年12月-2026年7月	聯絡外間音樂機構到校為學生舉辦音樂工作坊或音樂會	P1-6, 703人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
21	合唱團導師	全年	聘請導師教導學生聲樂、合唱的技巧，訓練學生進行比賽和表演活動。	P4-6, 55人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	粵劇表演	2026年2月	購買/租借粵劇表演道具及服飾	P3-6, 6人	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	小小珊瑚保育體驗計劃	2025年9月-2025年10月	認識珊瑚保育，培養仁愛、責任感等價值觀，透過體驗工作坊了解利用科技保育的方法。	P4-6, 370人	10	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
24	小小珊瑚普查隊訓練計劃	2025年9月-2026年2月	透過實地考察及學習使用專業科技儀器協助漁護署進行珊瑚保育工作。	P4-6, 50人	4	0	0	\$49,000.00		A3 社會服務 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A1 價值觀教育		B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$664,000.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.2	境外活動												
1	「同根同心」上海歷史及科技探索之旅	2025年10月30日-2025年11月1日	透過實地考察了解國家在科技上的發展，增強學生對國家的認同感。	P6, 121人	13	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	新加坡STEAM創科之旅	2026年4月22日-2026年4月25日	透過實地考察及學校交流活動，認識其他國家科創發展，擴闊科學視野。	P5-6, 38人	6	0	0	\$165,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
3	四川姊妹學校暨航空及歷史文化交流之旅	2026年3月18日-2026年3月21日	透過姊妹學校交流促進彼此感情，增強學生對國家的認同感。	P4-5, 40人	6	0	0	\$155,400.00	雙流區鹽道街外國語學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4	興寧「植樹育林」活動	2026年4月28日-2026年4月30日	透過與姊妹學校同共進行植樹活動，促進彼此感情及加深對國家保育的認識。	P6, 18人	3	0	0	\$27,600.00	廣東省梅州興寧市黃鈴小學	A3 社會服務 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$363,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,027,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	孫龍傑	職位：	PSM(ag)
姊妹學校計劃負責教師姓名：	趙璟	職位：	PSM(ag)

**2025/26 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動計劃表**

學校名稱： 北角官立小學

負責人姓名： 何依華主任

聯絡電話： 25617130

**A. 預計合資格學生人數共 112名：**

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：27名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：72及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：13名]

**B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動**

活動名稱／類型 <sup>2</sup>	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup>			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
參觀 -- 昂坪 360《中國王朝風雲館之三國風雲》	透過沉浸式體驗中國古代著名場景，讓學生認識中國歷史	學生積極投入活動 學生給予正面回應	學生表現 問卷調查	2025 年 11 月	10	30	5	20000	
歷奇活動 -- 黑暗中對話賽馬會對話體驗館	讓學生體驗在完全黑暗世界運用聽覺、觸覺和嗅覺感受世界，加強他們對視障人士的同理心和尊重	學生積極投入活動 學生給予正面回應	學生表現 問卷調查	2026 年 3 月	7	22	3	8000	
參觀文化藝術展覽館	培養學生對文化藝術的認識與欣賞能力	學生積極投入活動 學生給予正面回應	學生表現 問卷調查	2026 年 6 月	10	30	5	24000	
活動項目總數： <u>3</u>				小計：	27	72	13		
				總計：	112				

**備註：**

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀主要目標：擴闊學生閱讀面，體會閱讀所帶來的益處及趣味，提升學生自學求知的能力。

2024-2025 學年結餘：	\$9633
今年撥款：	\$44,116
總額：	\$53,749

2025-2026 預算：

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	<b>購置圖書</b>	\$43,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	<b>網上閱讀計劃</b>	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃:	
3.	<b>閱讀活動</b>	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與閱讀有關的學校學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	/
總額：		\$53,000

致：總學校發展主任(東區)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：北角官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	觀察	-2025/2026 全學年推行	校長	相關資訊
	2. 由校長擔任專責統籌人員統籌國民教育（包括國家安全教育）工作，設立國安教育負責主任，更有系統及有效帶領「維護國家安全及國家安全教育」工作小組推行及檢視國安教育的落實： <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策；</li><li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	教師問卷／觀察	-2025/2026 全學年推行	校長、副校長及 國安教育主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政 (續)	3. 完善校舍管理機制及程序(包括：租借校園設施及定期檢視圖書館實體及電子藏書)，確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不違反香港國安法或其他涉及國家安全的法律；亦確保學校之任何活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	副校長	
	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉行的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉行的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	潛能發展組主任 及負責相關活動 之主任或老師	
	5. 透過校本機制，確保以學校名義舉行的活動及獲邀人士須符合校方要求，不會涉及危害國家安全的行為和活動，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	觀察/檢視記錄	-2025/2026 全學年推行	校長/副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《校本教師守則》、《香港教育專業守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	-2025年8月及9月會議 -2025/2026全學年推行	校長、副校長及行政組主任	公務員守則及員工守則
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察	-2025/2026全學年推行	相關副校長及主任	
教職員培訓	1. 請教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。	教師問卷	-2025/2026全學年推行	校長	有關網頁
	2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	教師問卷/進修記錄	-2025/2026全學年推行	副校長	培訓課程

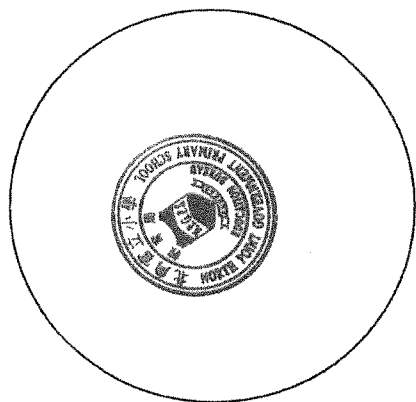
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 以「香港國家安全教育課程框架」為本，與相關的學習領域負責人及科主任召開會議，商討如何具體在不同學習領域/科目和德育及公民及國民教育，以及在不同階段的學習進程中滲入國安教育的學習元素。	檢視會議記錄及 實施情況	-2025/2026 全學年推行	副校長/課程主任 及科主任	
	2. 按「中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架」及「常識科國家安全教育課程框架」修訂及重新整理中國語文教育學習領域及常識科校本國家安全課程。	檢視科組進度表及 實施情況	-2025/2026 全學年推行	課程主任 及 科主任	
	3. 利用各科組的教材，設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視科組有關記錄及 實施情況	-2025/2026 全學年推行	課程主任 及 科主任	教材/工作紙
	4. 持續優化校本正向課程，讓學生懂得如何處理生活中的困難，培養學生正面價值觀。	檢視有關記錄及 實施情況	-2025/2026 全學年推行	訓輔組主任/ 班主任/ 學校社工	教材/工作紙
	5. 透過講座、展覽，安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，提升學生的國民身份認同，加強他們對國家歷史和發展的認識。	觀察活動/學生問卷/ 活動檢討	-2025/2026 全學年推行	「維護國家安全 及國家安全教育」 工作小組	交流活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 (續)	6. 舉辦全方位學習活動，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，掌握各種生活技能。	教師問卷/ 活動檢討	-2025/2026 全學年推行	副校長	活動費用
	7. 善用重要慶節日子，例如中華文化日，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷，認同自己作為中國人的身份。	教師問卷/ 活動檢討	-2026年1月	潛能發展組 及學與教組	活動費用
	8. 強化監察機制，定期檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素。教學資源包括：由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，測考試卷、從外間訂購的讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	教師問卷/觀察	-2025/2026 全學年推行	學與教組/ 科主任	
	9. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。	檢視有關記錄	-2022/23 起	副校長/ 課程主任/ 各科科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 持續優化德育/個人成長教育，讓孩子掌握生活技巧，從而懂得熱愛生命，成為自己的主人，例如：學生能掌握日常生活的基本技能並加以應用；懂得以正面想法去面對挑戰；認知自己的品格強項，加深自我認識並肯定個人價值。	教師問卷/觀察	-2025/2026 全學年推行	訓輔主任及相關教職員	
	2. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，加強培訓升旗隊，統整旗下講話環節，藉以提升國民身份認同並優化國情教育。	觀察/檢視相關記錄	-2025/2026 全學年推行	負責升旗禮及旗下講話的教職員	
	3. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	檢視相關記錄	-2025/2026 全學年推行	訓輔主任	
	4. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動，為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動的獎懲計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生度過難關，反思其行為對自己及他人的影響，幫助他們重新建立正面的價值觀以及重新投入學校生活，健康成長。	觀察	-2025/2026 全學年推行	訓輔主任及相關教職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 鼓勵家長參加講座或研討會，認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	問卷/觀察	-2025/2026 全學年推行	副校長/ 家長委員	安排家長參加講座 或研討會
	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長清楚講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。向家長講解在日常的教學中，會指導學生建立正確的價值觀，學習以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神。	問卷/觀察	-2025/2026 全學年推行	副校長	學校通告
	3. 透過與家教會合辦親子活動，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解國家面貌和各方面的發展，培養學生對國家的認同感和歸屬感。	問卷/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	副校長/ 家長委員	安排親子教育活動 或工作坊
	4. 與家長教師會聯合舉辦與推動維護國家安全及國家安全教育相關的學校活動，例如國慶日或中華歷史文化推廣活動等，讓家長透過籌辦相關活動更深入認識國家的發展概況，從而更有效協助子女認識國家及提升學生及家長的國家安全意識。	問卷/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	副校長/ 家長委員	合辦學校活動

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作 (續)	5. 透過舉辦家長講座或座談會，與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，促進學生有效學習。	問卷/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	副校長/ 家長委員	安排家長參加講座 或座談會
其他	1. 透過校友會活動，例如校友分享會及校友同樂日，攜手以促進學生有效學習及健康成長。	觀察/活動檢討	-2025/2026 全學年推行	校友會委員/ 教師委員	



學校管理委員會主席簽署：



學校管理委員會主席姓名： 梁柏偉先生

日期： 24 NOV 2025

北角官立小學  
2025-2026 年度  
一筆過家長教育津貼(小學)計劃書

一筆過家長教育津貼 (小學): \$200,000

(一)活動計劃:

項目	活動詳情	推行日期	財政預算	成功準則	負責人
認識兒童發展—讓家長認識中童期兒童發展的範圍和過程	為家長安排一場單次性講座，加深家長認識兒童的成長需要，從而令家長掌握如何教出積極正向孩子的技巧。 單次性講座題目建議： ➢ 「教家長做家長」---梳理親子溝通，提升學童抗逆力，促進兩代精神健康	第一學段	單次性講座：\$13,000	70% 家長同意講座內容有助他們了解兒童的發展	學校社工 行政(2)
促進兒童健康、愉快及均衡的發展—促進兒童的身體、心理、情緒和精神健康的全面發展	舉行一系列的親子活動及工作坊，讓家長明白子女成長的需要、所面對的壓力、關顧子女身心靈健康 活動主題建議： ➢ 親子日營（高小組）（20 個家庭，60 位參加者） ➢ 3 場親子工作坊（P 1-2, 3-4, 5-6）（2 小時，25 個家庭，50 位參加者） ➢ 家長打氣錦囊	第一學段	親子日營（高小組）： \$35,000 親子工作坊：\$24,000 物資：\$2,800	70% 家長同意工作坊內容有助他們關注到子女的身體、心理、情緒和精神健康	學校社工 行政(2)

(二)財政預算：

項目	收入	支出
2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼(小學)」餘款	\$74,801.90	
<b>2025-2026 年度購買服務：</b>		
單次性講座		\$13,000
親子日營(高小組)		\$35,000
親子工作坊		\$24,000
		\$2,800
合計	\$74,800.00	\$ 1.90

北角官立小學  
2025-2026 學年  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：	<b>\$300,000</b>
2024 至 2025 學年結餘：	<b>\$166,020</b>

(一)計劃：

項目	活動詳情	推行日期	財政預算	成功準則	負責人
毛筆字書法課程	➤ 聘請專業書法導師於導修課教導小三至小六同學毛筆字書法，每班約45分鐘。	2025年9月至2025年11月	\$20,000	70%或以上學生認同活動達至目標	中文組
購買與中華文化相關的書籍	➤ 採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	2025年11月至2026年5月	\$10,000	每班進行協作課時學生有充足主題書進行延伸閱讀	圖書館主任
「太空與中國文化」互動講座	➤ 聘請導師以互動形式把太空科技配合相關的中國傳說或文化。	2026年1月至5月	\$14,000	70%或以上學生認同活動達至目標	課程組(2)
中華文化迎新春活動日	➤ 以「玩具」為題的中華文化體驗活動，如射箭、拋沙包、投壺、毬子；傳統工藝製作展示，如剪紙、太鼓、陀螺。	2026年2月	\$35,000	70%或以上學生認同活動達至目標	課程組(2)

(二)財政預算：

項目	2024 至 2025 結餘	支出預算
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款 2024 至 2025 結餘	\$166,020	
<b>2025 至 2026 年度購買物資：</b>		
購買與中華文化相關的書籍		\$10,000
<b>2025 至 2026 年度服務：</b>		
毛筆字書法課程		\$20,000
「太空與中國文化」互動講座		\$14,000
中華文化迎新春活動日		\$35,000
合計		\$79,000
2025 至 2026 結餘		\$87,020

北角官立小學  
2025-2026 年度  
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」：	\$350,000
2024 至 2025 學年結餘：	\$228,760

(一)計劃：

項目	活動詳情	推行日期	財政預算	成功準則	負責人
教育局科學教育組統一購買教具	➢ 由教育局科學教育組為官立小學統一購買科學科教具。	2025 年 9 月	\$40,000	教具於在課堂上運用，進行科學探究及工程設計活動。	課程組(4)
購買消耗性學習材料	➢ 由科主任統籌及檢視消耗性材料，按需要購買及補充。	全學年	\$10,000	學生能有足夠的學習材料於課堂進行科學探究及工程設計活動。	課程組(4)
聘請科學科教學助理	➢ 聘請一位科學科教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作，包括準備教學材料及整理教具。	全學年	\$80,000 (費用合共 \$238,080 其餘開支由學校其他津貼支付)	科學科任老師同意教學助理能協助科任老師準備教學材料。	課程組(4)

(二)財政預算：

項目	收入	支出
「支援開設小學科學科的一筆過津貼」撥款結餘	\$228,760	
購買購買教具及學習材料		\$50,000
聘請科學科教學助理		\$80,000
合計	\$228,760	\$130,000
結餘		\$98,760

北角官立小學  
2025 至 2026 年度

支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼運用計劃書

「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」:	\$150,000
2024 至 2025 學年結餘:	\$93,500

(一)計劃:

項目	活動詳情	推行日期	財政預算	成功準則	負責人
學生認識更多不同類型的體育項目。	<p>帶領學生參與跟體育相關的觀賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可配合全運會比賽日程，到現場觀看比賽，例如場地單車。</li> <li>➢ 小息時讓學生觀看體育直播賽事。</li> </ul>	全年	交通(旅遊巴士) \$2,000	學生能學習運動員精神，堅持努力練習。	體育組
電子化輔助器材。	<p>讓學生有更良好的體格自評設備，購置：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 相關體育之電子項目產品。</li> <li>➢ 協助體適能跑圈項目評測之產品。</li> </ul>	2026 年 1 月-7 月	電子項目產品 \$50,000	讓學生透過自評的體能設備，在校內進行體能活動評測。	體育組
進行體育同樂日及優化小息活動區域。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘用項目導師及添置運動產品，協助進行體育同樂日。</li> <li>➢ 優化操場活動區，讓學生於小息時使用，增加學生在校內進行體育活動的時間和機會。</li> </ul>	2026 年 2 月-7 月	體育同樂日 \$8000 運動產品 \$5000	讓學生於小息進行校園體育活動。	體育組

(二)財政預算：

項目	2024 至 2025 結餘	支出/預算支出
「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」2024 至 2025 結餘	\$93,500	
2025 至 2026 學年購買物資：		
交通		\$2,000
電子項目產品		\$50,000
體育同樂日		\$8,000
運動產品		\$5,000
2025 至 2026 學年購買服務：		
/		/
合計		\$65,000
2025 至 2026 結餘(將於 2026-2027 年度運用)		\$28,500

**North Point Government Primary School**

**One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)**

**Proposal on the use of the Grant (2025-2026)**

Subsidy:	HKD \$200,000
Areas:	(i) To subscribe to online learning resources that promote self-directed language learning (ii) To procure supplies and equipment for organising English activities (iii) To purchase services from professional organisations with relevant expertise in organising English activities to enrich the language learning environment
Duration:	till 2026/27

**School Year 2025/26**

Area	Item	Level of students	Proposed Period	Evaluation	Estimate Expenses (\$)
i. To subscribe to online learning resources that promote self-directed language learning	➤ An online reading platform  Objective: To enhance students' autonomy in English language learning by providing access to an online reading platform, enabling them to read at their own pace, select texts according to their interests and reading level, and develop comprehension skills through interactive exercises, thereby fostering sustained engagement and independent learning habits	P1-6	September – August	• Observation of student engagement and level progression via platform usage data	• \$50,000

<p>ii. To procure supplies and equipment for organising English activities</p>	<p>➤ English Day</p> <p>Objective: To procure thematic props (e.g. planet models, space-themed decorations) to support the organisation of immersive English activities aligned with the RaC topic 'Aerospace', enabling students to engage in language-rich experiences and enhancing their motivation and self-directed learning in English.</p>	<p>P1 – P6</p>	<p>October - June</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation of student engagement and participation</li> <li>• Activity records</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$45,000</li> </ul>
<p>iii. To purchase services from professional organisations with relevant expertise in organising English activities to enrich the language learning environment</p>	<p>➤ English education talks on the needs and emotions of animals, and sharing sessions about animal rescue experiences conducted by professional organisations</p> <p>Objective: To enrich the English language learning environment by engaging professional organisations to conduct thematic education talks on animal welfare, fostering empathy, promoting values education, and encouraging self-directed language learning.</p>	<p>P1 – P6</p>	<p>November - April</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observation of student engagement and participation</li> <li>• Teachers' survey</li> <li>• Students' survey</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$15,000</li> </ul>
<b>Total Estimated Expenditure</b>					\$110,000
<b>One-off Grant</b>					\$200,000
<b>(Expected) Unspent Balance</b>					\$90,000

北角官立小學  
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃  
2025-2026年度

負責老師：	普通話科領導及科主任
津貼：	HKD \$ 200,000
津貼使用範疇：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗；</li> <li>2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；</li> <li>3. 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。</li> </ol>
使用年期：	跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結 (2025/26 學年和 2026/27 學年)

津貼使用範疇	內容	對象	推行日期	成功準則	預算開支(\$)
採購推動自主語文學習的相關資源	採購普通話活動相關物資 目標：提高學生對普通話的興趣，學生更好地理解 and 學習普通話。	P1-6	2025/26 學年	/	\$5,000
聘請普通話導師，協助舉辦普通話活動	聘請校外普通話導師，設計課堂以外的學習活動和普通話訓練課程 目標：營造和豐富普通話語言學習環境，如訓練普通話集誦隊、為小一和小二的學生提供普通話課程、為小三至小四學生提供古詩文朗誦技巧工作坊、為小五至小六學生提供個人介紹及演說技巧工作坊，以提升學生自主語文學習的效率及興趣。	P1-6	2025年9月至12月 (普通話集誦隊訓練) 2026年1月至6月 (P1及P2：普通話課程) 2025年9月 (P4及P5綜合課) 2025年10月 (P3及P6綜合課)	觀察學生參與活動的表現和投入情度	\$70,000

發展或購買推行普通話科的學與教資源	購買普通話網上自學平台 目標：通過自學平台提升學生自主學習效率及興趣。	P1-6	2025年11月至2026年8月	70%學生完成網上練習	\$18,000
	印製《普通話自學冊》 目標：提供學習資源，並安排普通話大使於小息時段到課室跟一年級學生誦讀自學冊的口訣，促進同學自主學習效率。	P1	2025年11月至2026年6月	70%學生能正確讀出自學冊的內容。	\$3,000
預算總支出：					\$96,000
一次性津貼：					\$200,000
未使用餘額：					\$104,000