



北角官立小學

North Point Government Primary School

學校簡介



校址：香港北角英皇道888號
電話：25617130 傳真：25628814
網址：<http://www.npgps.edu.hk>
電郵：npgps@edb.gov.hk

學校資料及設施

本校創建於1954年，直屬教育局管理的官立學校。由原來六級十二班擴展至三十班，本校於2007年於原址轉為全日制。

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育；培養學生「德、智、體、群、美」的良好品德，致力培育優秀的下一代。

校訓

全人發展
才德並重
致知創新
仁厚擇善



校舍設施

- ★ 舊翼為教學大樓，樓高四層，共有三十個課室；新翼為綜合活動大樓，樓高八層。
- ★ 特別室包括電腦室、兩個音樂室、視覺藝術室、英語室(English World)、圖書館、舞蹈室、多用途活動室、會議室、禮堂、操場和有蓋操場。學校已成功申請優質教育基金，籌劃設立創意學習室。
- ★ 一年級至六年級課室、小班課室及特別室已安裝電子白板，全校已備無線網絡。
- ★ 禮堂、所有課室及特別室均安裝冷氣設備。

教育目標

- ★ 為學生提供一個愉快、氣氛融洽而設備完善的學習環境。
- ★ 學生透過體驗不同的學習經歷和群體生活，學會學習和與人相處的技巧。
- ★ 建立教師、家長與學生之間互助、互勉、互諒的緊密關係。
- ★ 培育學生修身、立品，具推己及人的責任感。
- ★ 推行「一生一體藝」政策，讓學生從活動中學習，發揮潛能。
- ★ 培養學生的自學精神及啟發其創意思維。

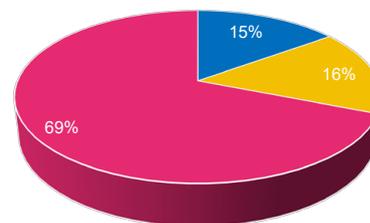
師資

本校教師共約60人，包括校長、三名副校長、圖書館主任、外籍英語老師、普通話專科老師。此外，校方為學生提供專業服務，包括兩位社工、校本教育心理學家及言語治療師等。

本校全體老師均達學士學位程度及取得教育文憑，有33%老師達碩士或以上程度。

教師教學經驗

■ 0-4年 ■ 5-9年 ■ 10年或以上



學校發展新里程

AI智能校園

為讓學生掌握AI年代應用資訊科技的能力，校方著意為校園注入AI年代的設備，包括添置TEMI及TALKBO機械人，讓學生透過與機械人互動，增加他們接觸新科技的機會。此外，學校在禮堂安裝了大型LED屏幕，以及分階段於課室安裝互動熒幕大電視，優化學生在課堂上的互動學習，透過北官YouTube頻道展示學生的學習成果。全校已強化WIFI，方便學生於課堂上使用iPad進行學習活動。課程方面持續更新，加入STEM及電子學習元素，推動學生透過不同電子平台，跨越維度界限進行學習，例如，每位學生均獲個人帳號，以Google Classroom進行電子學習，有需要時更可透過Zoom Meetings進行實時網課或課外活動，登入香港教育城進行延伸學習等。



兩文三語

- ☆ 營造兩文三語環境，包括普通話日及英語日，師生於該兩天會分別以普通話或英語進行溝通。
- ☆ 以不同的軟、硬件作配合，如：運用iPad、與TALKBO機械人互動、於課室、圖書館及英語室進行聽說活動、外籍英語老師計劃，鼓勵學生參加校內外說話及寫作活動和比賽等，建立積極學習語文的文化。



科創

- ☆ 培養學生的創新精神和實踐能力。
- ☆ 積極參與不同的校外比賽，如：「常識百搭」小學STEM探究展覽、微震機械乒團爬山競技賽、全港小學X-CAR電動車大賽、全港小學校際環保火箭比賽、香島盃全港科技比賽、世界STEM暨常識公開賽、5G同步課堂小學常識爭霸戰等。
- ☆ 學生的作品形式包括在科技探索活動中、研究性學習過程中產生的發明創造作品等。



資訊科技應用

- ☆ 本校全面行政電腦化，每位學生均獲發智能學生證，方便記錄學生出席、借閱圖書等。
- ☆ 學校網頁為學校與家長溝通的重要橋樑之一，家長可利用網頁或eClass Parent手機應用程式瀏覽每天的通告及通函，小一學生家長可查閱學生每天家課，並掌握學校的最新資訊及學生校內、外比賽獲獎成績等。
- ☆ 通過資訊科技課，讓學生掌握資訊科技技巧，並將之融入不同學科。學生利用學校網頁及Google Classroom進入不同網上學習平台，在家進行自學溫習。
- ☆ 學生能於本校的電子圖書館借閱電子圖書，不受時間及空間的限制。



「一生一體藝」政策

- ☆ 要求每一學生都要學習或參與一項體育及/或一項藝術訓練。
- ☆ 培養學生體藝全面發展，培養高尚情操，充實課餘生活。
- ☆ 學生的課餘體藝學習資料會記錄在成績表上，用以評核整體的個人表現。此政策與教育局的新高中課程吻合。



著重培養學生的研習能力

除了知識的傳遞，學習能力的培養亦是本校近年發展項目之一。校方為各級學生設定需要掌握的研習能力，並於各科設計相應的學習活動或課業，各級之間的研習能力以螺旋形式遞進，使學生完成小學階段時能掌握不同的研習能力，成為終身學習者。

研習能力建立層面

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
觀察能力 學生能關注細節，學會描述，找出物件的特點，如描述人物或動、植物特點等。	分類能力 學生能按物件特性歸類及命名，並解釋分類原因。	表述能力 學生能藉著演說或把學習成果有條理地闡述。	協作能力 學生能以小組形式完成指定工作，學習分工、合作、溝通的技巧。	分析能力 學生能提出分析問題的第一步就是探索問題的性質，並將其歸類，尋找相對應的解決方法。	判斷能力 透過學生之間的互評、時事評論等培養學生能真確地以適當、客觀及理性的態度批判事物。

「留白」政策

有空間才可注入新能量，因此校方為學生於星期一至四放學前安排了一節導修課，讓學生能在學校大致完成當天的功課，回家後可按興趣參與不同的體藝活動。此「留白」政策鼓勵為學生創造空間，讓他們可更靈活地及自主地發展潛能，提昇能力，放眼外界和未來，營造充滿動力的校園氛圍。

多元課程展潛能

校本特色課程

因應學生的興趣、需要及能力設計課程，並透過多元化的學習經歷，培養學生探索世界的能力及閱讀習慣，奠定終身學習的基礎，使學生能在德、智、體、群、美各方面有全面均衡的發展，達致全人教育的目標。

課程內容包括：研習能力訓練、STEM科創活動、探究學習活動、編程及運算思維課程、跨課程閱讀、小一及升中銜接課程、全方位學習活動及資優課程等。



優化語文課程，發展研習能力

邀請專家到校支援中文及英文科老師，定期與老師進行共同備課，對課堂及課業設計進行深入探討，透過「讀文教學」及「以讀帶寫」的教學策略，加強學生的閱讀和寫作能力。在各科目為學生提供更多訓練多角度思維的機會，進一步提升學生的觀察力、分類能力、表述能力、協作能力、分析及明辨性思考能力等。

培養閱讀習慣，奠定自學的基礎

於圖書課堂進行繪本教學及教授閱讀策略，本校亦提供多元化免費網上閱讀平台，如中文科「智愛中文平台」、英文科「i-Learner」、「Raz-kids」、「e悅讀學校計劃」及普通話電子學習平台等，以加強學生運用兩文三語的能力和通識技能。校方更設有「閱讀日」，活動包括老師好書推介、作家分享、學生閱讀分享視頻比賽等，提高學生閱讀的興趣，建立自主學習的習慣。推動跨課程閱讀，讓學生連繫已有知識、生活經驗和學習經歷，培養自主學習的習慣和能力。

多元課程展潛能



應用資訊科技及STEM教育，培養主動探索精神

善用資訊科技資源，推行電子學習，運用Google Classroom電子平台，設計多元化的預習及延伸學習活動，優化課程，提升學生自主學習的能力，讓學生多角度思考及提高課堂互動。課程中加入STEM元素，讓學生透過「動手做」進行課內探，能有效地結合科學、科技與數學知識和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度，培養創意和創新的精神，積極面對AI年代的挑戰。



全方位學習

集合學校、家庭及社區等資源，讓學生走出課室，體驗更多更豐富的學習經歷。

- ★ 智能發展：專題講座、科創研習活動、教育性參觀、旅行、節日慶祝會、教育營、境外交流及歷奇活動等。
- ★ 體藝能力：包括聯課活動、課餘興趣班及校隊培訓班。
- ★ 品德培養：透過班主任課、早會及成長加油站等，協助學生建立正確的價值觀。
- ★ 服務學習：實行一人一職計劃，如英語、普通話及圖書大使計劃、常識特務、小司儀、小講解員及小接待員、公益少年團、童軍、大哥哥姐姐計劃等。



多元化評估

為讓學生適應小一生活及愉快學習，一年級不設考試，設多元評估及總評估；二至六年級全學年舉行三次考試。透過進展性評估及多元化的評估，提升學生的學習效能。除了筆試以外，教師亦利用課堂觀察、多元課業、閱讀紀錄等評估形式評估學生的學習表現，讓家長更了解學生的學習情況。

學生活動樂繽紛

本校十分注重課外活動的推行及發展，除常規課程外，校方為學生策劃不同的校內活動以配合各科的教學。

多元智能 服務社群

- ☆ 一至六年級學生均被編入不同的聯課活動組，由一至兩位教師負責訓練或帶領。
- ☆ 聯課活動組性質可分為興趣活動、學術活動、藝術活動、體育及服務活動。
- ☆ 同學均樂於參與小童軍、小女童軍、幼童軍、升旗隊等制服團體及公益少年團，培養紀律，發揮團結、互助及服務的精神。

體藝培育 豐盛人生

- ☆ 校方聘請專業導師教授課餘興趣班及由本校教師帶領各項校隊訓練。
- ☆ 興趣小組包括拉丁舞、中西樂器訓練班、中樂團、管弦樂團、粵劇、水墨畫班、龍獅藝班、游泳班、中國舞蹈班、劍擊、跆拳道、魔術及各種球類訓練班等九十多組。

北官自小打造體藝精英

- ☆ 本校「一生一體藝」政策，讓學生自小培養及發展其體藝潛能，成效顯著，歷屆學生在校外甚至國際性比賽屢獲殊榮。

奧運金牌得主 – 傑出校友張家朗先生

於2003年至2009年就讀本校的張家朗先生，在2020東京奧運奪獲男子個人花劍金牌，實為「香港之光、北官之傲」！

奧運金牌得主張家朗校友在北官運動會上獲小六男子擲壘球冠軍。



全人教育 敬業樂群

- ☆ 校方鼓勵學生積極參與校外慈善活動，如「環保為公益」、「公益少年團花卉義賣」、售旗籌款及各種服務學習活動等。
- ☆ 每年校方均舉辦家長日、校友日、運動日、旅行、聖誕聯歡會、新春聯歡會、惜別會、教育營、教育性參觀、各級家長座談會、小五小六升中家長講座等活動。

才藝表演 精益求精

- ☆ 「小藝墟」- 學生可自由報名參加，項目各適其適，目的讓學生盡展潛能，提高自信心，亦培養欣賞別人的美德。
- ☆ 「節日聯歡表演」- 每年的「聖誕聯歡會」及「新春聯歡會」，學生會表演不同的節目，慶祝佳節，以增添節日氣氛。
- ☆ 「畢業典禮」- 透過不同的表演項目，向家長及來賓展現學生的體藝學習成果，同時增加學生的舞台表演經驗。
- ☆ 「體藝匯演」- 全校師生同心協力，貫徹「一生一體藝」的政策，多次舉行學生體藝大匯演，讓學生在舞台上發揮所長，盡展才華。
- ☆ 「社區表演」- 本校每年均會安排學生參與社區表演及交流活動，擴闊學習領域及讓學生發揮所長。



家長校友齊護航

強大的支援團隊

本校學生支援小組的核心成員包括：校長、副校長及兩位資深學生支援小組主任；其他成員還有特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、兩位社工及課程發展主任等等。

學生支援

1 成長加油站

每星期設「成長加油站」課節，當中包括雙周會、成長課及班級經營。學生於課堂內學習聆聽別人、向同學表達意見或互相討論，從而給予學生分享的機會。透過不同形式的活動，包括播放德育短片、角色扮演、討論及提問等，教導學生學習自我管理、建立欣賞文化、主動服務他人、提升責任感及注重身心健康等，並引導學生認識如何實踐正確的價值觀，讓他們關愛身邊人、熱愛生命，堅毅成長。



2 服務學習

- ☆ 校內服務團隊：為學生設立不同的服務團隊，讓學生透過不同的領域，學習助人自助的精神，培養領導才能及責任感，提升自我管理能力，並學會與別人相處之技巧。團隊包括風紀隊伍、救傷隊、校車服務生、環保大使、圖書館服務生等。
- ☆ 「一人一職」計劃：為學生設立班內不同的服務崗位。讓每位同學均能負責最少一項班內服務，協同班同學，崗位包括班長、科長、膳長等。「一人一職」讓學生加強自我管理，主動參與班務。計劃幫助學生從服務中，建立正面的價值觀和積極的態度，學生從被委派之工作中，學習主動協助處理班務或為其他同學服務，進一步提升與別人相處的技巧。
- ☆ 校外服務學習：學生參與義工服務，身體力行去關心身邊需要關心的人，其中包括公益少年團及服務學習組。同學除了可透過服務活動學習與人相處，建立同理心及關愛之心，也從服務活動中學習自我管理，並懂得關心身邊的人和事，達致關懷共融及提升自我。

3 建立校園正向文化

本校藉著不同校外專業支援，發展校本正向教育課程及提升教師專業知識及技能，致力營造正向校園文化。同時，學生透過認識自己的品格強項，加深對自我的了解，從而肯定個人價值。此外，學生學習「靜觀」等不同策略，並運用正面想法去面對日常的挑戰，以提升身心靈健康。



家長教師會

本校在家校合作溝通方面有良好的發展。家長教師會於一九九五年成立，全校的家長均為會員。家長組織了龐大的義工團隊，積極抽空協助籌辦及參與各項活動，例如在開學初擔任小一家長義務助教，在早上為學生檢測體溫，在小息時段給學生講故事或擔任伴讀姨姨，在午膳時段協助老師照顧低年級學生用膳，在放學時段協助老師帶領參加課餘興趣班的學生到活動場地。如需外出參觀，家長義工也會協助老師帶隊。在一年一度的運動會中，家長義工在不同的崗位中協助，令運動會的流程更圓滿順暢。

多年來家長教師會會舉辦不同的交流活動，如：到西安、粵北、上海、北京等地進行教育及文化交流。此外，也安排不同的家長聯誼活動，如：家長義工小聚、家長太極班、家長瑜珈班、家長水墨畫班等活動。同時，家教會也為家長和孩子提供了不少親子活動，如：親子設計比賽、親子同樂活動及親子旅行，讓家長和子女一起動手做，增進親子感情。近年，還安排賣旗等社區服務，回饋社會。學校與家長攜手合作，互相支持和鼓勵，為培育學生健康成長共同努力。

校友會

校友會於二零零七年正式成立。校友會的宗旨是維繫校友間的情誼，促進校友間之聯繫及合作；加強校友與母校間之溝通合作，回饋母校；協助母校發展，發揚及延續母校的教育精神。

校友會的會員每年都參與母校各項大型的活動，例如：運動會、開放日、畢業禮等，並協助學校舉辦校友日，與剛升上中一的畢業生分享升學的校園生活。另外，校友會歷年舉辦不少聯誼活動，例如：會員大會、籃球比賽及冰壺比賽等，並贊助家教會舉辦圍棋比賽。校友會還舉辦了一日遊、新春團拜、盆菜宴、校友聚餐等，都獲得不少校友的熱烈支持。



升中概況

北角官立小學 2019/2021年度中學學位分配 全港與本校派位結果比較

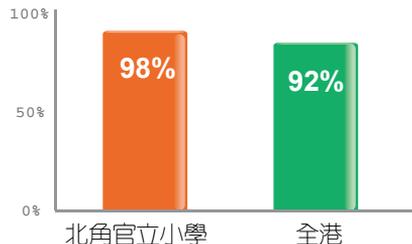
與本校聯繫之 三間官立中學

筲箕灣官立中學
金文泰中學
筲箕灣東官立中學

近年本校學生獲派之 英文中學舉隅

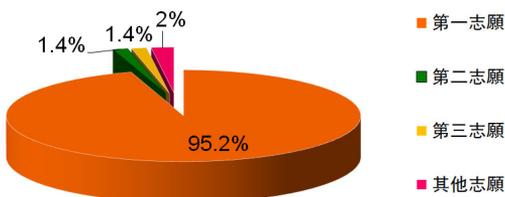
英皇書院
庇理羅士中學
張祝珊中學
香港中國婦女會中學
筲箕灣官立中學

獲派首三志願合共百份比

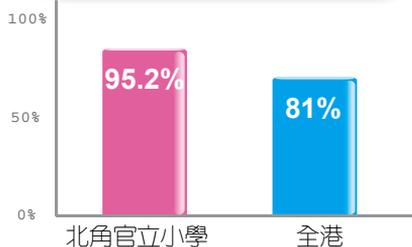


2019-21年度中學學位分配獲派志願統計

北角官立小學
2019-2021年度中學學位分配
(獲派志願百分比)(08-07-2021)



獲派第一志願百份比



入學手續申請

一年級學位申請

每年9月，家長可經「自行分配」方法，填妥由教育局派發的選校表格，在指定日期把表格交回本校。取錄名單於11月公布。另外，家長亦可透過教育局小一派位組的統一派位辦法入讀本校，取錄結果於6月公布。

二至六年級插班申請

有興趣報讀本校的家長，可親臨本校索取申請表或從本校網頁下載(<http://www.npgps.edu.hk>)，有關手續及結果，屆時個別通知。

校外評核報告2020

北角官立小學於2020年初進行校外評核，獲外評隊高度讚賞，學校努力營造正向的校園氛圍，善用「留白」政策為師生創造合理和具效能的工作或學習環境，學校能成功創設為一所正向能量充盈的「陽光學校」。



(詳見有關報告，請掃二維碼)