



北官學生報

2026年7月

第109期



「樹懶」背後的創作故事

在本年度的「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽中，本校6C班歐陽正怡同學憑着一幅栩栩如生的樹懶畫作，在全港眾多作品中脫穎而出，榮獲大獎！本校學生報小記者誠意邀請到歐陽正怡同學和負責指導的凌文緣老師接受訪問。



受訪者：6C歐陽正怡（右）和凌文緣老師（左）合照。



訪問歐陽正怡同學

小記者：正怡同學，你怎樣準備這次比賽呢？

歐陽正怡：我得知要參加比賽後，立刻上網搜尋樹懶的圖片，仔細觀察牠的細節，再用紙張練習繪畫。遇到不懂的地方，我會請媽媽指導，再逐步修改調整。

小記者：海洋公園有這麼多動物，你為甚麼選擇樹懶作為畫作主角？

歐陽正怡：主角是學校抽籤決定的，我校抽到樹懶和鸚鵡。我本來想畫鸚鵡，練習時嘗試繪畫樹懶，發現樹懶造型很可愛，畫起來效果也很好，所以最後就選擇畫樹懶。



齊來欣賞 6C班歐陽正怡同學繪畫的樹懶吧！



葉韻婷校長（左一）、歐陽正怡（左三）、歐陽正怡的家長（右三）和訓練老師凌文緣老師（右一）合照。

小記者：你在寫生時，樹懶會走動嗎？

歐陽正怡：會的。當天樹懶起初縮成一團，連臉兒都看不到，畫到一半，牠才醒來，我必須重新觀察，修改畫面。

小記者：在海洋公園現場寫生，你遇到甚麼困難或突發狀況嗎？

歐陽正怡：由於座位比較硬，坐久了會不舒服；而且那裏光線也不夠充足；加上樹懶大部分時間都在睡覺，繪畫細節時有一定難度。

小記者：當你知道自己獲得全港大獎，你的心情如何？你最想感謝誰？

歐陽正怡：當我知道自己獲得大獎，我的心情既激動又興奮。我感謝學校、凌老師和媽媽。我感謝學校給我寶貴的機會；感謝凌老師在比賽期間用心指導和鼓勵我；感謝媽媽教我寫生技巧，並教我如何觀察細節。

小記者：經過這次比賽，你有甚麼收穫？

歐陽正怡：這次比賽讓我累積了更多比賽經驗，也讓我明白堅持是成功的關鍵。

小記者：你在視藝科表現優秀，可以分享平日的學習心得嗎？

歐陽正怡：我平日會多觀察身邊的景物，提升觀察力。我在創作時，如果遇到不明白的地方，會主動請教老師。



三位小記者（4B：江泓駿、5B陳曉嘉、6B蘇希育）精神奕奕地接受任務。



訪問過程十分愉快。



訪問凌老師

小記者：凌老師，請問您是如何發掘正怡的繪畫潛能，並選她代表學校出賽？

凌老師：在去年的視藝課中，我發現正怡能掌握繪畫的技巧，觀察力也優於同齡學生，因此開始留意她，並給予比賽機會。

小記者：這次比賽要求參加者在三小時內現場寫生，您在賽前如何訓練學生？

凌老師：我會先蒐集資料，並給學生講解相關動物的特點；再請他們回家練習，提交作品；然後依學生的能力給予個別指導。正怡的表現很出色，我只給予少許建議，讓她自主發揮。她去年也參加過這個比賽，並獲得優異獎，今年進步非常大。

小記者：在您看來，正怡畫的樹懶有甚麼特別之處，能夠打動評審，獲得大獎？

凌老師：首先，她的寫生技巧紮實，將樹懶的形態描繪得十分逼真。其次，今年比賽主題是「色彩」，我建議她運用豐富的色彩，在樹懶的毛髮與光影部分加入紅、橙、黃、綠等顏色，由於作品緊扣主題，因此獲得評審青睞。

小記者：現場寫生容易受天氣、人潮影響，比賽當日您如何引導學生專心創作？

凌老師：同學都非常投入和重視這次比賽，我主要是適時提醒學生注意時間，讓他們掌握進度，專心完成作品。



小記者專心地記錄訪問內容，十分專業呢！



小記者和受訪者愉快地合照。

小記者：比賽時老師不能代筆，只能從旁觀察，您當時如何鼓勵學生？您內心會緊張嗎？

凌老師：到了現場，我會相信同學的臨場發揮，不會執着要他們修改細節。我鼓勵他們享受比賽，專心完成，而非只追求獲獎。我最緊張的是交作品的時刻，由於作品限時三小時完成，我必須在截止前把作品送到收集處。同學完成作品後，我們要迅速地收拾，然後「趕路」遞交作品。海洋公園面積大，容易走錯路，遲交有可能被取消資格，那是我最緊張的時刻。

小記者：請問這次獲獎對學校的藝術教育有甚麼激勵作用？未來學校會鼓勵更多同學參與現場寫生嗎？

凌老師：是次同學勇奪大獎，充分印證本校長期推動藝術教育的成效，亦堅定了學校發展藝術教育的方向。本校日常課程早已涵蓋豐富的藝術創作訓練與多元媒介體驗。寫生訓練不單能磨練同學的繪畫技巧，亦能培養同學的觀察能力，對同學的個人成長與生活體悟皆大有裨益。未來，學校除了持續鼓勵同學參與校外藝術比賽，走出校園展現才華外，亦會舉辦校內寫生活動，讓更多同學體驗寫生的樂趣。

小記者：今天的訪問在此完畢，感謝凌老師和歐陽正怡同學接受我們的訪問！

凌老師、歐陽正怡：謝謝各位小記者！



結語

是次訪問讓我們深入了解歐陽正怡同學獲獎背後的努力與堅持，亦見證老師用心指導、默默耕耘的成果。一幅優秀的作品，不僅是技巧的展現，更是細心觀察、持之以恆與師生同心協力的結晶。期盼各位同學以正怡同學為榜樣，積極參與藝術創作，勇於嘗試，敢於挑戰，在藝術天地中發掘潛能。

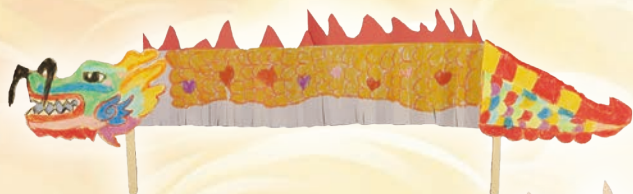


歐陽正怡（右一）與其家長（右三）、葉校長合照。

中華文化主題 藝術作品欣賞

視藝科在各年級均有以中華文化為主題的創作，藉此引導同學透過藝術創作認識傳統文化，從實踐累積審美經驗，並建立文化自信。大家齊來欣賞同學的作品吧！

一年級 舞動龍舟



1A 林宇彤



1C 侯晟迪



1B 李玥葶



1D 梁俊譽



1E 吳子維

二年級 馬年揮春



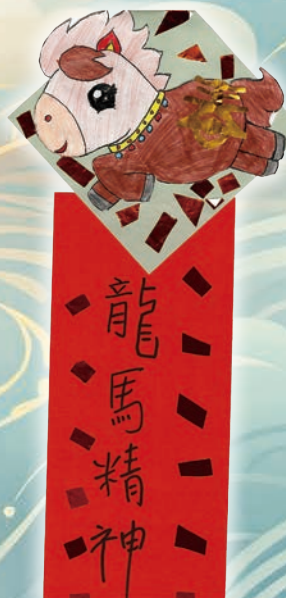
2A 柳凱澤



2B 陳穎芝



2C 林伊



2D 許承濤



2E 陳仲賢

三年級 中華臉譜



3A 關喬兒



3B 郭佩穎



3C 林言昕



3D 吳夏瑜



3E 陳芷昕

四年級 醒獅賀歲



4A 吳伊嵐



4B 黃熙藍



4C 葉泓毅



4D 石悅



4E 陳灝宇

五年級 吉祥版畫



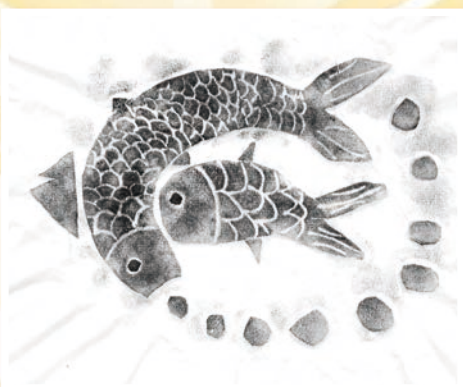
5A 莊凱婷



5B 蒙宥希



5C 杜銑



5D 丁梓澄



5E 施后藩

六年級 刺繡福袋



6A 姚清栩



6B 周以沫



6C 林虹秀



6D 蕭語彤



6E 章禧柔

水墨情懷

本校視藝科致力推廣中華傳統藝術，透過水墨畫課堂教學，引導同學掌握畫水墨畫的基礎技巧，親身感受水墨畫的意境與美感，藉此傳承經典國粹。

一年級 池塘蝌蚪



1A 蔡澤皓



1B 黃渝翔



1C 伍美茵



1D 歐思好



1E 陳以葦

二年級 中華國寶



2A 李安



2B 莊博凱



2C 施佑霖



2D 王卓然



2E 吳逸煊

三年級 墨影榴香



3A 王子宸



3B 王鈞媛



3C 葉朗晴



3D 謝樂遊



3E 孫澤曦

四年級 林間荔枝



4A 陳樂恩



4B 曾祉琳



4C 胡曼可



4D 黃逸峰



4E 蔡盈瞳

五年級 草莓生趣



5A 黃和翔



5B 施凱琳



5C 毛韻瑤



5D 陳美苑



5E 羅曼微

六年級 山林共存



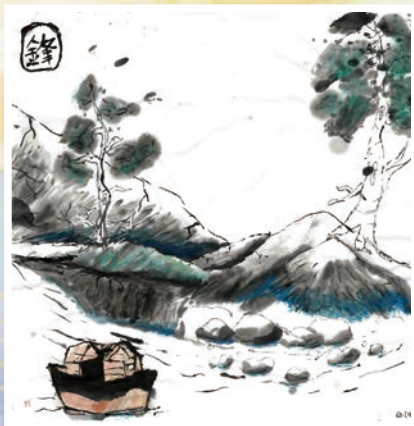
6A 吳語彤



6B 丘倩瑩



6C 林虹秀



6D 林洛鋒



6E 余林彥

詩中有畫 畫中有詩

同學以畫筆描繪詩意，詩畫相融，展現濃厚的藝術韻味。

詠鵝



1B 蘇俊宇

靜夜思



2D 莊沁媛

回鄉偶書



2E 方梓禕

登鶴雀樓



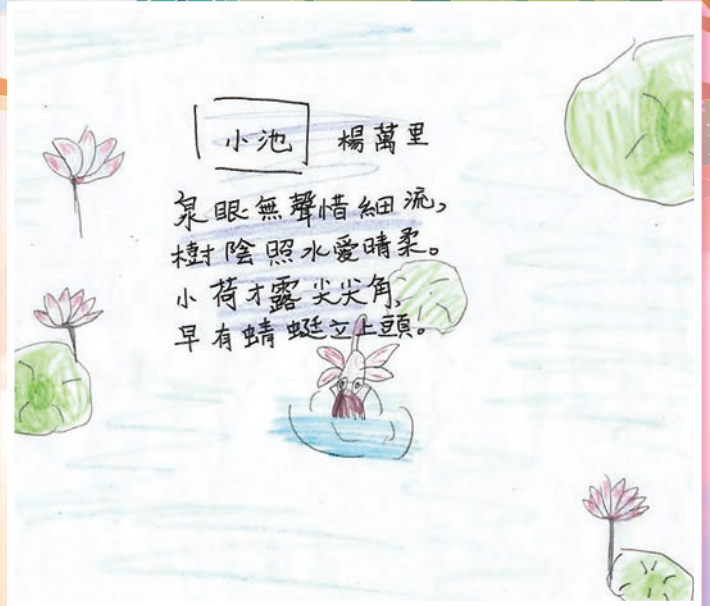
3D 王昊軒

登鶴雀樓



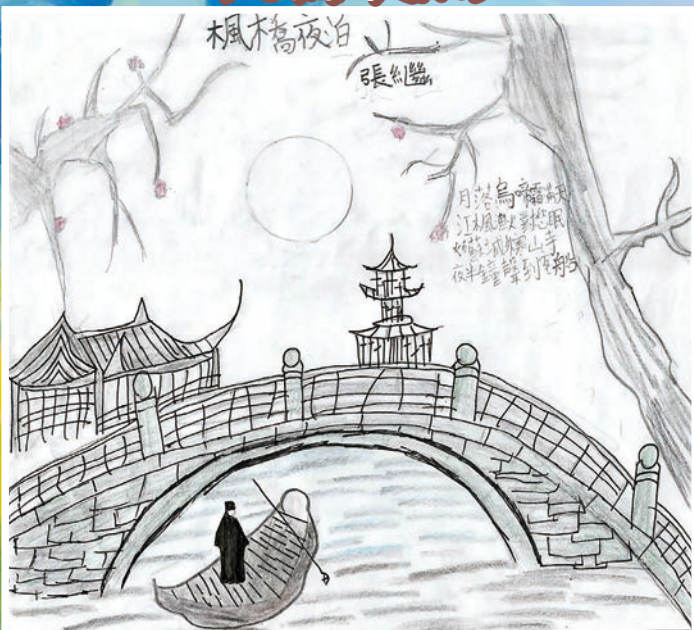
3E 余智灝

小池



4A 何雨璇

楓橋夜泊



4B 黃熙藍

遊子吟



4C 林穎彤

山行

山行



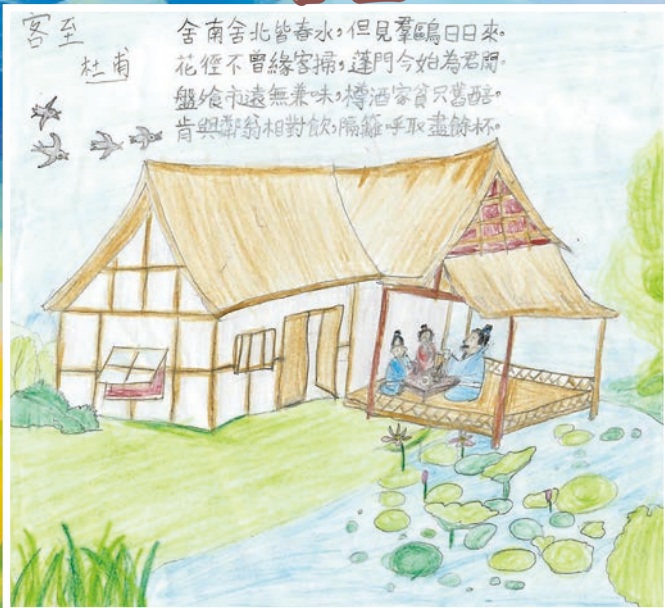
5A 黃和翔



5B 勞焯淋

客至

登樂遊原



6A 林靖浩



6B 丘倩熒

搓湯圓 樂團圓

今年的「中華文化迎新春活動日」，六年級的同學在老師的指導下，體驗了搓湯圓的樂趣，也認識了中國傳統文化與美食。大家更把這段經歷寫成文章，以下就是同學的作品了。

6A 謝晨熙

農曆新年快到了，我不禁想起一次在學校搓湯圓的經歷。那年，學校舉辦了「中華文化迎新春」活動，安排六年級同學和老師一起搓湯圓。

湯圓圓滾滾的，寓意「團團圓圓」。湯圓的歷史也很悠久呢！它在唐宋時期已經出現，因為煮熟後會在湯中浮起，所以又叫「浮圓子」。

活動當天，老師先給我們講解湯圓的歷史和寓意，然後我們便開始搓湯圓。我們分組後，組長去拿材料，包括糯米粉、溫水和芝麻餡。接着，我們開始製作湯圓。我們要把溫水慢慢倒入糯米粉中，再把它們搓成粉團。我自告奮勇，接下了這個「艱難」的任務。可是，在這個關鍵時刻，我一不小心把糯米粉倒翻了。桌子上、地上，甚至同學的衣服上，都沾上了一些糯米粉。那刻，我目瞪口呆，不知所措。老師看見了，立刻走過來替我解圍，說：「我這裏還有一些糯米粉，先給你們吧！」另一位老師則幫我們清理「災禍現場」。

我看着組員，羞愧地輕聲道歉。他們不但沒有責怪我，反而安慰我，令我十分感動。大家很快又像沒事發生一樣，繼續製作湯圓。我們先把水和糯米粉混合在一起，然後把它們攪拌並搓成粉團，再把粉團分成一小份一小份。接着，我們把芝麻餡放入每份粉團中，最後把湯圓拿去煮。

煮了大約十分鐘後，鍋裏的小球一個接一個緩緩浮起來。不過，因為我之前的粗心大意，我們做出來的湯圓數目比其他組少許多，但大家都沒有介意。老師幫我們把湯圓撈起，一顆顆圓滾滾的小湯圓看得我食指大動。我咬了一口，湯圓在口中散發出香甜的芝麻味，味道好極了。這就是我親手做的湯圓嗎？我的心中充滿了成就感。

這次搓湯圓的經歷，不但讓我品嚐到美味的湯圓，還讓我學會做事要謹慎，也感受到團隊合作的溫暖。



6B 周芷蔚

每當我吃湯圓時，就不禁想起剛過去的「中華文化迎新春」活動中搓湯圓的經歷。

吃湯圓在華人文化中有「團圓」、「圓滿」和「添歲」的意思。新年吃湯圓，象徵一家人團聚幸福。

活動開始時，我們拿了一大盆糯米粉，並在上面倒入適量溫水。接着，我們用手大力搓粉團，直到它不再黏手，而且表面沒有乾粉為止。由於水頗燙，我們都十分小心。搓完後，我把粉團平均分成五份，每人取一份。為了製作更多湯圓，大家又把手中的粉團分成幾小份。我們先把小粉團搓圓、壓扁，然後輕輕放在手心，再把芝麻餡放進去，最後封口搓圓，一顆圓滾滾的湯圓就完成了。起初我們做得比較慢，但熟能生巧，後來漸漸就熟練起來，一下子就做了十多顆呢！

接下來，就是最重要的環節——煮湯圓！熱鍋裏的薑水不停翻滾，香氣撲鼻，令我垂涎三尺。為了避免湯圓黏在一起，我們需要把它們分開放進鍋裏。等到湯圓浮起來時，就代表可以吃了！大家有秩序地排隊，盼望能早點吃到自己親手做的湯圓。

每位同學都可以拿四顆湯圓。我迫不及待地咬了一口，濃郁的香氣立刻在口中散開，芝麻和糯米的味道交織在一起，口感絕佳。糯米軟糯彈牙，芝麻香甜可口，簡直是人間美食！

正所謂「舌尖上的中國」，中華美食果然名不虛傳呀！



6C 蔡梓穎

每當快到新年要搓湯圓的時候，我就會憶起和老師及同學在「中華文化迎新春」活動日搓湯圓的經歷。

活動開始前，家長義工一早為我們準備好材料，老師也幫我們倒好了糯米粉和水。水必須是溫水，而且要少量多次地加入糯米粉中。我先把糯米粉和水攪拌在一起，同學則負責把加了水的糯米粉揉成粉團。同學一下又一下地用力揉着，每一下都十分認真。我用手按了按，粉團軟得像棉花一樣，還輕輕黏住了我的手指呢！

終於開始搓湯圓了，我們每個人都想搓出又圓又大的湯圓。搓湯圓時，我不小心把粉黏到臉上，自己卻完全不知道，結果惹得大家捧腹大笑。其中還有一個有趣的小插曲：因為餡料有限，我們便創造了「幸運湯圓」——沒有餡料的湯圓。不一會兒，鍋裏湯圓的香氣飄滿了整個課室，大家都翹首以待。

最後，老師提議用抽號數的方法來分湯圓。當然，想吃到湯圓也要有一點「本領」，那就是要說一句吉祥祝福語。抽到我時，我大聲說：「祝大家龍馬精神！」湯圓便像坐滑梯一樣滑進我的碗裏。我一口咬下去，湯圓軟軟糯糯的，黑芝麻的香氣立刻充滿口腔，真叫人回味無窮！

這次活動讓我體會到搓湯圓的樂趣，也感受到中華文化的深厚。

6D 周樂峰

回想起當天在學校搓湯圓的經歷，我感到十分難忘和興奮。

吃湯圓在華人文化中寓意「團圓」、「圓滿」和「添歲」。新年吃湯圓，象徵一家人團聚，生活幸福美滿。

活動開始前，老師為我們準備了製作湯圓的材料，包括芝麻餡、糯米粉和溫水。製作步驟也很清晰：首先，我們把糯米粉和溫水混合，揉成光滑的粉團；然後我們把粉團分成小塊，包入餡料，再搓成圓球；最後我們把湯圓放進水中煮到浮起後，就可以配上薑糖水一起享用了。

在搓湯圓的過程中，我感到很有趣，因為粉團又軟又滑。吃湯圓的時候，口感嫩滑，裏面的餡料也十分香甜。我感到很幸福，那份味道令我回味無窮，因為那些湯圓是我和同學親手製作的。

從粉團變成湯圓的過程中，我體會到手作的樂趣和成就感。這件事令我明白，做事要有耐心，也要掌握技巧。下次我一定會再親手做湯圓，給家人品嚐。

6E 任好霏

今天放學回家，我摸着圓滾滾的肚子，還在回味今天學校搓湯圓的快樂時光。

今天，學校舉辦「中華文化迎新春」活動，老師說湯圓代表團圓美滿，希望我們在新的一年都能像湯圓一樣，緊緊相依，所以組織大家一起搓湯圓、吃湯圓。

前一天，家長義工對我們說：「你們明天每一組都要帶備糯米粉、薑片和糖！這是做湯圓的必需品。」到了搓湯圓那一天，我們所有人都興奮極了！

我們首先把糯米粉放進盆裏，再加適量的溫水。然後，我們捲起衣袖，用力地揉起粉團。一開始，粉團還是黏黏的，接着我們揉呀揉，粉團開始變得不黏手了。然後，我們把粉團搓成一長條，再分成一份一份，搓圓、按扁，放芝麻餡，再收緊搓圓。

在製作的過程中，還剩了一些粉團，於是我們把它們搓成「小丸子」，教室裏都充滿了笑聲。接着，我們就把搓好的湯圓和「小丸子」放進薑水裏，不一會就煮好了。我咬開湯圓，濃濃的芝麻香和甜味散開，甜而不膩，吃下去胃暖暖的，心甜甜的。

小小的湯圓不僅承載着美好的寓意，還藏着大家一起動手做湯圓的快樂。

四川姊妹學校暨航空和 歷史文化交流之旅



4B 江泓駿

這次四川之旅中，令我印象最深刻的就是參觀成都市鹽道街外語學校了。

走進校園，師生排列整齊，滿臉笑容地迎接我們，讓我對這次交流活動充滿期待。來到操場，我們觀賞了該校同學的太極表演。我模仿他們從容的動作與推手姿勢，覺得自己彷彿成了一位武林高手。

欣賞完表演後，我們來到了寬敞的圖書館，它的面積比我們學校的禮堂還要大。我本以為只是來那裏閱讀書籍，沒想到竟能體驗手工活動——製作粉印版畫。在該校老師的悉心指導和同學的協助下，我終於完成了一幅色彩繽紛的版畫，不禁興奮得跳了起來。

快樂的時光總是過得很快，隨後我和該校同學互相交換了禮物，老師便帶我們登上旅遊車。我懷着依依不捨的心情，和該校師生們道別。回程途中，我打開該校送給我的禮物——一個熊貓掛飾，不禁想起四川之旅的點點滴滴，也感受到了該校師生的熱情與友善。

感謝學校給予我這次到四川交流的寶貴機會，日後若該校師生回訪，我也希望能盡一分力，和他們分享北官精彩的校園生活。



5B 葉慧玲

2026年3月18日，我懷着興奮的心情回到學校，準備展開前往熊貓之都——四川的旅程。出發前，我滿心好奇與激動，期待這趟旅途。

下機後，我們乘搭旅遊車，前往參觀四川著名的景點——錦里古街。街道上熱鬧非凡，我看見了精緻的傳統工藝品、地道特色小吃，還欣賞了精彩絕倫的川劇變臉表演，處處充滿巴蜀風情。

這趟四川之旅，最讓我印象深刻的景點，就是三星堆博物館。進館前，導遊為我們每人派發了一副講解耳機。戴上耳機後，我們便跟隨隊伍參觀展館。當中最讓我震撼的，便是三星堆博物館的鎮館之寶——青銅神樹。它是全球現存最大的商周青銅器，整體高度達三點九六米，大約等同兩位籃球明星的身高，造型獨特、氣勢恢宏，讓我們所有同學都看得目瞪口呆、嘖嘖稱奇。

這趟難忘的四川之行，不但讓我飽覽當地風光，更認識到各式珍貴的歷史文物，讓我滿載而歸。我十分喜愛這個別具魅力的地方，盼望日後能再有機會重遊該地。



新加坡STEAM創科之旅

4A 杭晴

我很慶幸能有機會跟隨學校到新加坡交流，讓我親眼認識到新加坡在創新科技領域的蓬勃發展。新加坡將科技完美地應用在許多城市設計上。例如，著名的魚尾獅雕像配備了高效能水泵與智能循環過濾系統；而「超級樹」則能收集雨水供園區灌溉，並利用太陽能板發電來點亮夜空，既美觀又環保。

不過，最令我難忘的是在新加坡科學館的體驗。我們化身為「小偵探」，學習如何利用犯罪現場的 DNA 與嫌疑犯的 DNA 進行比對，從中判斷誰是真正的犯人。

此外，我們還學會了怎樣偵測自己在物品上留下的指紋，真的非常有趣！

無論是去參觀南洋理工大學、到新加坡國立大學參加 AI 課程，還是到科學館親身體驗，這些都是平常去旅行無法安排的珍貴經歷。這次的交流團真的讓我獲益良多！



5A 李浩鋒

今年四月，我有幸參加學校主辦的「新加坡科學創科之旅」。這是一次擴闊眼界的好機會，讓我從中認識了新加坡將科技融入生活的方法，以及在生態保護與綠色科技應用上的實踐。

最令我難忘的是濱海灣花園中有「超級樹」之稱的垂直花園。它不僅非常壯觀，還十分環保，配備了太陽能發電和雨水收集系統。在繁華的都會中心，它成功創造出一片保護生物多樣性的綠洲。

另一座極具特色的「螺旋橋」，是一座著名的行人天橋。橋樑利用螺旋形的設計美學與結構，並應用了數學中的幾何概念。這座橋完美地將科學元素、現代藝術與精密工程結合，成為了新加坡不斷創新和發展的地標。

回想起整個旅程，我除了認識到新加坡在科學與創新科技領域的優秀發展與成就外，還了解到當地的生活文化特色。這次交流學習的體驗，不但讓我提升了解決問題的能力，還令我學習到如何與其他同學和諧相處，合作完成小組匯報。



「綠誼長青 眾樹同根」 粵港學子共建生態家園三天交流團

6A 吳語彤

在「綠誼長青 眾樹同根」粵港學子共建生態家園三天交流團中，第二天的植樹活動令我最難忘。香港六間官立學校聯同內地姊妹學校，一同前往黃嶺村參與植樹活動。活動先舉行開幕儀式，完成致辭、剪綵、大合照等環節後，我們兩至三人為一組，合力栽種樹苗。當天天朗氣清、陽光和煦，我們與內地同學分工合作、齊心協力，在烈日下鋤土、澆水灌溉，整個過程充滿樂趣。看着親手栽下的棵棵幼苗，我們心裏有滿滿的成就感。是次活動不僅讓兩地姊妹學校有互相交流的機會，更是一節寶貴的生態保育課堂，讓我們建立守護綠色家園的環保意識。我們親手種下的樹苗，亦象徵粵港兩地學子恆久不變的珍貴友誼。



6B 陳妙詩

在這次「綠誼長青 眾樹同根」的三天交流團中，最令我難以忘懷，至今歷歷在目的事情，就是和姊妹學校的同學一起植樹，以及參觀葉劍英紀念館。

記得交流團的第一天，同學們齊心協力地植樹，大家都忙得滿頭大汗。透過植樹活動，我不僅認識了植樹與生態保護的關聯，還增進了雙方的友誼。看到一排排栽好的樹苗，心裏很有成就感呢！

在行程的第三天，我們參觀葉劍英紀念館，了解這位愛國英雄在民主革命、抗日戰爭、解放戰爭等的貢獻，也深入認識了他的事跡。他一心報效國家的愛國精神，值得我們學習。

我很感謝學校給予我這個寶貴的學習機會，讓我在這趟學習之旅中開闊了眼界，認識了當地的文化，也提升了溝通技巧和自理能力，真是一次難忘的經歷啊！



小小珊瑚拯救隊活動

小小珊瑚拯救隊活動旨在透過實地考察、清理海灘及珊瑚修復體驗，培養同學環境保育的意識。

心聲分享

5A 伊然

在我的印象中，大海是碧藍的，是純淨的，可是伴隨着社會的發展，海裏的垃圾越來越多，不少海洋生物都受到了牽連，其中珊瑚受到的影響尤其嚴重，因此環保團體舉辦了「小小珊瑚拯救隊」活動，目的是拯救珊瑚，幫助牠們重現生機。

我有幸參加過不同活動：修復珊瑚練習、到沙灘清理垃圾、乘坐船隻出海進行珊瑚修復等。出海救珊瑚是我最喜歡的活動，當時我不僅可戴上潛水鏡觀察珊瑚，還可親手觸摸珊瑚，我在船上還看到了壓縮氧氣瓶，老師說可以打開，感受一下風力，結果許多同學的頭髮被吹得凌亂不堪，場面十分有趣。

經歷這幾次活動，我體會到愛護大自然的重要，也為自己能夠出一分力保護珊瑚感到自豪。



6B 伍若詩

在六年級的所有活動中，要問我印象最深刻的是哪一項？我會毫不猶豫地回答：「小小珊瑚拯救隊」活動！在學期初，我第一次參加珊瑚普查的講座，開始對珊瑚生長情況及普查方法有所認識，也對這方面產生了興趣。沒多久後，學校為了深化我們對海洋生態保育的認知，規劃了兩項延伸活動，分別是出海實地考察與校內珊瑚普查，同學都踴躍報名參加，我十分幸運，能入選參與這兩項活動。

出海那天，我懷着期待的心情出發，上船後，數名潛水教練開始講解活動流程，然後大家分組下水，我負責觀察無脊椎生物。雖然當時的海水很冰冷，但同學都十分享受和投入整個體驗過程。

約一個星期後，校內珊瑚普查活動隨即展開。數十位同學一邊觀看教學影片，一邊細心記錄數據，每位同學都專心致志。

我感謝學校給予我這個寶貴的學習機會，讓我了解海洋生態，並能為海洋保育出一分力。



Authentic English Practical Activities

Throughout this year, our students engaged in authentic English communication scenarios at supermarkets, restaurants and Ocean Park. We invite you to read their feedback regarding these activities below.

Fun Shopping, Joyful English Learning

3B Tse Yun Hei

It was a sunny day on Tuesday, 4th November. The teacher took the whole class to city'super in Times Square. We were excited and happy.

When we got there, we saw the huge supermarket. First, we went to the bakery. The bread was freshly baked, it looked good. Next, we went to the snack section. I bought a box of Korepab Snack and it was in Pokémon shape. Before that, we all tried some grapes.

Lastly, we paid at the cashier. That day, besides speaking English, we learned how to manage our money and choose healthy snacks instead of junk food. I was incredibly joyful that I could go there. I hope we can attend this event again!



3D Leung Yi Wan

Last week, I went to a supermarket at Times Square by school bus.

In the supermarket, I enjoyed some free samples, for example delicious fruits. Then I challenged myself to buy a jelly, biscuits and milk. I used English to order and pay at the cashier.

At the very beginning, I felt nervous and scared to talk English. But I successfully finished the purchase buying at last. I felt very satisfied. The teacher asked us to prepare \$20 but my total is \$23, luckily I brought enough money.

From this experience, I learnt to prepare more money than budgeted and I will try to speak more English in real life.



Make Pizza, Learn English

5C Poon Wing Ka Angelina

A few weeks ago, I had a class trip to a pizza restaurant in Wan Chai called Pizza Express. Besides learning English, we could make a pizza there. I was thrilled.

At Pizza Express, I made a pepperoni pizza with lots of cheese. After baking it, I was excited to see my own pizza. I opened the pizza box and it smelled amazing. I couldn't wait to eat it. I ate a slice and it tasted delightful with the perfect amount of cheese in my mouth. I wanted my parents to taste this wonderful pizza that I made so I left a few slices to bring back home.

After school, I went home quickly to let my parents try my pizza. They said the pizza tasted better than any pizza in the world. I felt very happy at that time.



5E Ciscar Kayzha Belle Solancho

Today, my class and I went to Pizza Express to make pizzas and learn English. Everyone was excited.

When we arrived at the restaurant, the chef gave us information about Pizza Express. I was very interested. Then we started making pizza. I added some pepperoni and a lot of cheese.

After everyone finished adding their toppings, the staff helped us bake the pizzas. While the pizzas were baking, we learned more about how pizzas are made. Finally, twenty minutes later, the pizzas were ready. The smell was so tempting! I had a wonderful experience.



English Activities at Ocean Park

6A Yao Ching Hui

On 4th May, my classmates and I went to Ocean Park. We joined an English workshop about giant pandas, it was an amazing and joyful experience.

We first went to the House of Pandas. A staff member greeted us and led us to a classroom. We learnt about giant pandas and the dangers they're facing, as well as how to protect them. We also played a fun game, which helped us learn more about panda protection.

In my opinion, I enjoyed the fun game most. It helped me learn more about giant pandas in a playful and entertaining way. I really enjoyed this learning trip. It's the best trip I'd ever had.



On the fourteenth of May, we P6 students went to Ocean Park to practise English and to learn more about pandas. It was an unforgettable experience, enabling us to play games and to see the pandas.

The game we played was like a quiz. The staff asked us a lot of questions about pandas and the group who got the answer right can roll the dice to flip the pictures. If the picture flipped over had a bamboo on it, you get one point; if it is a bomb, then you have to find a way to solve the problem on the picture. It was so entertaining. We also learned a lot about pandas, for example, did you know that pandas like living at high places? They like living at about 2000ft high, it's crazy!

For me, the most unforgettable moment was going to see the pandas. Some were eating bamboo, some were sleeping and some were playing. They were so cute!

At last, I really want to thank Principal Ip, teachers and all the Ocean Park staff for the enjoyable English learning activity. If possible, I would definitely visit again!

6C Chu Hoi Lam





www.npgps.edu.hk

北角英皇道888號 (港島東區14校網)

