



NPGPS



第
106
期

2025年2月

北官
學生報

北官科學科領導團隊專訪

本校在2024-25年度率先試行科學科，為北官孩子創造一個探索科學的天地，讓孩子透過「動手動腦」的體驗學習過程，培養科學探究精神及解決問題的能力。今天，小記者邀請了科學科科領導孫龍傑主任、科主任陳穎嵐老師及余綺淇老師接受訪問，讓大家更了解北官科學科的發展及方向。



科學科領導團隊與小記者合照。

前排：科領導孫龍傑主任（中）、科主任陳穎嵐老師（右）、科主任余綺淇老師（左）
後排：6A葉朗謙（中）、6B勞芷晴（右）、5B蘇希育（左）

以下為小記者的訪問內容：

小記者 為甚麼學校今年會增設科學科呢？

孫主任

全港小學將於2025-2026年度在一年級和四年級推行科學科，北官在2024-25年度率先全校試行。其實同學以往在常識科課堂都有很多機會進行不同的科學實驗和活動，本校每年都會舉辦「科學探究週」，讓同學進行一些科學探究活動。基於以上的優勢，北官在今年度開始在一至六年級推行科學科，讓同學能愉快地探究科學知識。此外，設立科學科還有一個目的，就是讓同學在小學階段更順利地銜接中學的科學科。



小記者專心地摘錄訪問內容。



小記者 科學科的學習內容主要是甚麼呢？

孫主任 科學科的學習內容是根據教育局的指引，主要有四大範疇，包括「生命與環境」、「物質、能量和變化」、「地球與太空」和「科學、科技、工程與社會」。透過「生命與環境」的範疇，同學能夠掌握基本的科學知識，並實踐健康的生活方式，以往大家在常識科也曾學習過相關課題；「物質、能量和變化」的範疇能讓同學掌握基礎的物理科學知識，了解日常生活中的科學現象及科技應用，例如熱脹冷縮、火三角、鐵釘生鏽的原理等課題；「地球與太空」的範疇能讓同學掌握基礎的地球科學和太空科學知識，例如日與夜、四季、地球的自轉與公轉等課題。「科學、科技、工程與社會」是新的範疇，通過此範疇的學習，我們希望同學把科學緊扣在日常生活中，所以我們會運用情境教學，讓同學明白所學的內容是與生活息息相關，從而將所學應用於解決實際問題，善用科學。



這是我們的成果！回家後，我們會整理，正式撰寫訪問稿。

小記者 為甚麼科學科沒有課本？您們怎樣備課呢？

陳老師 全港小學在下年度才正式推行科學科，所以出版社未推出有關教科書。北官的老師根據教育局的課程指引，自行設計校本的科學科課程的學習冊。

小記者 一樓新建的科學室有甚麼用途呢？

余老師 科學室儲存了一些科學實驗使用的工具、設備和教具，有天文望遠鏡、地球儀和一些常用的實驗儀器。我們希望可以提供一個安全及適合的環境讓同學進行實驗及活動，所以科學室擺放的桌椅可以靈活移動及組合，方便同學分組進行科學實驗及討論。

小記者 您們可分享在科學科教學所遇到有趣或難忘的事情嗎？

陳老師 我任教五年級科學科，其中一次實驗是要讓同學了解酵母發酵對麪團的影響。有同學在量度麪粉或酵母的份量出錯，令那杯麪團滿溢，弄得滿桌都是麪粉，非常狼狽，令我印象深刻。有些同學比較饞嘴，一看到有關食物的材料，就會問老師能不能吃，令老師不禁莞爾，非常有趣。

余老師 三年級也有類似的情形發生。當進行一個有關糖的實驗時，有同學問：「老師，我能吃這些糖嗎？」我告訴他們所有實驗用的材料都不可進食，以確保安全。

小記者 您們在科學科教學遇到甚麼困難呢？怎樣解決呢？

余老師 科學科是新開設的科目，需要花多些時間備課和搜集教材。教導同學做實驗前，老師會試做，並改良實驗的材料及方法，完善教學的設計和內容。

小記者 您覺得學生上科學課會有甚麼得著呢？

余老師 上科學課可提高同學對科學、環境及世界的好奇心，亦可發展同學在科學探究和解決問題的能力。因為做科學實驗時，同學會遇到很多不同的問題，需要和同學討論，並嘗試自己思考解決方法。

小記者 學校會怎樣推動科學科的發展呢？

孫主任 學校在推動科學科發展上有幾個不同的策略。第一，就是建立科學室，為同學提供一個合適的環境和空間做實驗。第二，就是課程規劃。科學科始終是一個新學科，所以學校安排了老師向一些專家和大學教授學習如何在小學推動科學教育及進行課程規劃。第三，就是在老師的培訓方面。今年，我們參加了幾個不同的教學支援計劃，其中一個是由香港教育大學和美國的教育機構提供一些教學資源和培訓。我們也參加了由香港教育大學和教育局為科學科老師提供的有關本地科學科教材和教學內容的培訓，讓我們進一步了解與科學科相關的資源、內容和教授科學科的方法。老師亦到中國內地接受培訓，觀摩內地學校科學科的課程規劃及學生上科學課的情況。總括來說，學校在老師培訓、課程規劃和設備都有策略地推動整體科學科的發展。



三位小記者來張合照。

結語：

「探新求知、樂學活用、創造未來」是小學科學科的課程理念，我們透過科學教育培養學生對科學的興趣和探究精神，了解科學與生活的緊密聯繫，並提升他們的創意思維和解難問題的能力，以面對社會未來的挑戰和機遇。

動手動腦 齊做實驗



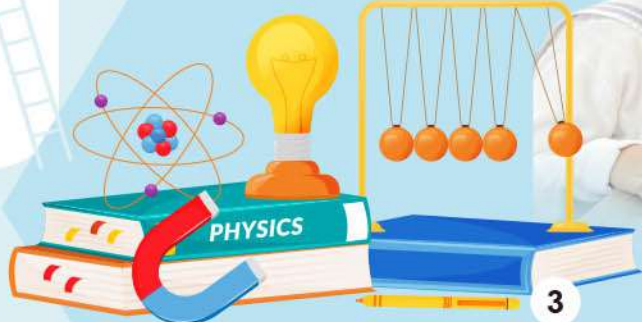
同學小心地做測試。



你想知道哪種金屬能成為電磁鐵嗎？做做實驗吧！



同學聚精會神地做實驗，務求實驗結果準確。



分組做實驗，齊心就事成。

我♥科學科



2E 王鈞媛

我很喜歡上科學課，因為科學課十分有趣。讓我印象最深刻的科學課是有關磁鐵的實驗。那節課，經過老師的教導及自己做實驗，我學會了磁鐵有時會像好朋友一樣緊緊吸在一起，有時候卻會互相排斥，這是因為磁鐵有正負兩極。科學真是太神奇了！

1A 吳詩涵

我喜歡上科學課，因為可以做科學實驗。其中有一課堂挺有意思，就是老師拿了飲料來讓我們分辨顏色及味道，並要求我們記錄下來，真有趣！

3C 歐雪澄

我喜歡上科學課，因為我愛做實驗。有一次，我們做溶解實驗，我和三位同學分工合作，我負責秤砂糖的重量。做實驗十分有趣，我希望可以做更多實驗。

5B 蘇希育

我喜歡上科學課，因為可以動手做實驗。上科學課時，我做過有關酵母的實驗，我學到做麵包要加酵母的原因，所以我以後做麵包時會記得加酵母。

4D 張樂瑤

我喜歡上科學課，因為科學科十分實用，令我明白到一些科學的原理，例如我認識到手指與物體之間的摩擦力使我們能夠用手穩固地抓住東西。除此之外，科學的應用可以幫助我們解決生活上的難題。

6A 江梓妍

如果你問我最喜歡甚麼科目，那肯定是科學科了。記得有一節難忘的科學科課堂，老師請我們測試哪種金屬能成為電磁鐵。雖然我們已在課本內看過類似的實驗，卻沒有機會動手做，所以得知能做實驗，同學們興奮極了！我們那組測試了四種金屬，發現只有鐵能成為電磁鐵。後來老師又向同學們講解公平測試的重要性，我和同學又長知識了。我覺得科學能與我們的日常生活融合，真的很有意思呢！

創意無限

同學設計的聖誕魔法帽及聖誕吊飾
甚具創意及符合環保理念。

環保魔法帽



1B 施佑霖

我利用了廢紙、舊草帽和錫紙製作了一頂聖誕魔法帽。我的創作靈感來自閃爍的星空。我感謝媽媽為我搜集材料及和我一起製作。

1C 張樂衡

我利用了家中的舊簿及食物容器製作了一頂聖誕魔法帽。我的創作靈感來自家裏的聖誕樹。我感謝媽媽和我一起做創作這頂聖誕魔法帽。



1A 何舒陽



1B 施佑霖



1C 張樂衡



1A 刘泊任



2B 梁漪蘊



2C 周洛宜



2C 梁承安



2C 余智灝

2B 梁漪蘊

我利用了公園的落葉、廢棄的紙袋和包裝紙製作了一頂聖誕魔法帽。我的創作靈感來自大樹四季的變化。我感謝爺爺為我搜集材料，感謝媽媽和我一起製作。

2C 梁承安

我利用了廁紙筒、生日蛋糕上的裝飾、手工紙和貼紙製作了一頂聖誕魔法帽。我的創作靈感來自繽紛的聖誕樹。我感謝媽媽協助我製作。

環保聖誕吊飾

3A 陳安穎

我利用了樹枝、舊紅封包和其他環保物料製作了一個聖誕吊飾。我的創作靈感來自充滿歡樂的聖誕節。媽媽幫助我收集環保材料和鼓勵我用心製作這吊飾。



3A 陳安穎



3E 鄧子俊



3A 杭晴

3A 杭晴

我利用了廁紙筒、紙皮和月曆製作了一個環保聖誕花環。我的創作靈感來自家裏的廢物。我感謝媽媽協助我製作這花環。

4B 黃允誼

我利用了鞋盒、紙杯、海棉等材料製作了環保立體聖誕樹吊飾。我的創作靈感來自一個綠色的鞋盒。我感謝大家欣賞我的作品，也感謝家人的幫助。



4B 黃允誼



4A 楊芊悅



4B 許嘉勝

4B 許嘉勝

我利用了舊紙皮、舊包裝紙、黏土和顏料等製作了一間聖誕小屋。我的創作靈感來自聖誕老人進入小屋為小朋友送上聖誕禮物。我感謝爸爸媽媽幫忙收集環保材料，並和我一起製作這吊飾。



5A 姚清栩



6B 許雅婷



6A 葉朗謙



5A 江祖彥

5A 姚清栩

我的作品名叫「雲上聖誕」，我利用了舊手工卡紙作為底座，用紙杯和廁紙筒做聖誕樹，用襪子做聖誕老人和雪人的身體，用一個沒有墨汁的原子筆筆頭做聖誕老人的頭。我的創作靈感來自常見的聖誕吉祥物和聖誕裝飾。我感謝媽媽幫助我收集環保物料和協助我完成作品。

6A 葉朗謙

我利用了膠樽、扭蛋殼、舊裝飾燈等製了一個名為「膠樽裏的聖誕樹」的吊飾。我的創作靈感來自街上見到的聖誕裝飾。我感謝媽媽陪伴及與我一起完成作品。

5A 江祖彥

我利用了紙杯和紙包皮盒製作了一個名為「聖誕老人的家」的作品。我的創作靈感來自白色聖誕和聖誕老人的圖片，我把以上靈感結合為一個場景。我感謝爸爸和媽媽幫助我收集環保物料。

跨課程 閱讀活動 作品

繽紛熊貓

今年，北宮有三隻可愛的熊貓，
讓牠們介紹一下自己吧！

大家好，我叫恩恩，我是一隻充滿感恩之心的熊貓。

以下是二年級同學用輕黏土創作的熊貓，感恩老師悉心教導他們。

我是承承，是一隻願意承擔責任的熊貓。



2A 陳可澄



2A 陳安安



2A 吳佩欣



2A 邱擎天



2B 張心茹



2B 梁漪蘊



2B 馬彥博



2B 許沛霖



2C 周洛宜

我是同同，顧名思義，我和大家一樣都有同理心。



2C 李若晞



2C 曾敏兒



2C 施霏榮



2D 許安嵐



2D 劉相宜



2D 簡筱茹



2E 艾俊錯



2E 曾嘉怡



2D 秦韋宇



2E 張鉞義



2E 王宇愷

跨課程
閱讀活動
作品

熊貓愛漫遊

一年級同學在視藝課畫的熊貓
太可愛了!!



1A 施育德



1A 黃和耀



1B 施佑霖



1C 柳凱澤



1B 莊沁媛



1C 胡曼語



1D 呂晞言



1D 陳天禮



1E 曾詩晨



1E 林伊

詠熊貓



齊來欣賞六年級同學
創作的詩歌吧！

國寶大熊貓

六乙 李秀琳

圓滾滾的真可愛，
黑白配色多有趣。
四肢短短跑不快，
喜歡住在竹林中。
愛吃竹子和蘋果，
就是國寶大熊貓。



不是熊也不是貓

六甲 葉朗謙

熊貓熊貓，竹林裏住。
說牠是熊，不愛吃魚；
說牠是貓，不捉老鼠。
愛吃竹葉，又愛爬樹，
身子胖胖，像個番薯。

帥氣的熊貓

六乙 許雅婷

熊貓身穿黑毛衣，
配上溫暖白背心。
戴上帥氣黑墨鏡，
遊人稱讚合心意。



人見人愛大熊貓

六甲 江梓妍

熊貓真可愛，
誰見誰都愛。
胖胖的身子，
像熊又像貓。
中國的國寶，
最愛吃竹子。



親善大使

六丙 何穎芯

我是一隻胖熊貓，
活潑好動喜吃竹。
親善大使我擔當，
離鄉遠赴香江來。
中港人民是一家，
人人開心笑顏開。



熊貓真逍遙

六戊 彭盈

可愛大熊貓，披黑白毛衣，
竹林是家園，悠悠好逍遙。
整日好吃竹，休閒享美味，
無憂又無慮，歡樂在心頭。

可愛的大熊貓

六丁 李穎芯

黑白分明極可愛，
天真活潑又和藹。
啃咬竹葉真趣緻，
爬樹走路都適宜。



中華瑰寶 墨韻傳承

本年度，全校同學均在視覺藝術課學習水墨畫，
認識中國傳統文化藝術。

1C 丘伊廷

剛接觸水墨畫的時候，我覺得那些作品很漂亮，因此我喜歡學習水墨畫。我在課堂上畫了小辣椒。我學到畫水墨畫時要專注和靜心。

1E 庄亦歆

我很喜歡學習水墨畫，我在課堂上畫了一隻可愛的刺蝟。我學到畫水墨畫時要專心，慢慢地畫。完成了一幅水墨畫後，我感到很開心。

2B 關喬兒

畫水墨畫帶給我樂趣。我在課堂上畫了魚和水上植物。當我畫水墨畫遇到困難時，會請教老師。我希望在不久的將來，我能夠畫出更漂亮的水墨畫。



3D 朱佩詩

我十分喜歡學習水墨畫，因為畫水墨畫能讓我心情舒暢。我在課堂上畫了三朵色彩繽紛的牽牛花。在畫畫的過程中，我會嘗試自己解決問題，有需要時才請教老師。

3E 吳曉彤

我很喜歡學習水墨畫，因為十分有趣。起初我覺得學水墨畫很困難，嘗試過後才發覺一點也不難，我還學會了畫水墨畫要有耐性。

2C 洪湑瑤

我喜歡學習水墨畫，我在課堂上畫了好幾朵花。在畫水墨畫的過程中，我學到了怎樣調色。最難忘的是我有一處不小心畫錯了，老師建議我在錯處上增添幾筆，巧妙地遮蓋了錯處呢！



4A 康琦琪

今年，我們在視藝課有機會學習水墨畫，我感到非常有趣，因為水墨畫有其獨特的藝術風格。在繪畫過程中，我發現水墨畫的繪畫方式和西方的不同。畫水墨畫重視墨色濃、淡的層次。起初，我未能掌握濃、淡的變化，但我沒放棄，繼續不停地練習，最後成功畫了兩個大南瓜。

4B 莊凱婷

我很喜歡學習水墨畫，因為學水墨畫可以鍛煉我的耐性。在課堂上，我學會了有關宣紙和毛筆的知識。在學習過程中，我曾遇過一些困難，例如宣紙上的墨化開了，又會不小心把顏料弄污桌子，這時老師會和我一起解決問題。



5C 艾紫琳

我非常喜歡學水墨畫，因為我認為畫水墨畫能讓人心境平靜。水墨畫的色彩不像油畫般那麼豐富，構圖亦不會太複雜，但正是因為它如此簡約樸素，更給人一種富想像空間的意境之美。

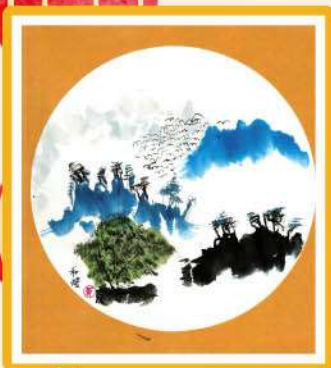
5D 李君譽

這是我第一次接觸水墨畫，我感到很有新鮮感。在繪畫的過程中，我得到老師的循循善誘，終於掌握了畫水墨畫的基本技法。我完成作品後，得到老師的讚賞，我感到十分興奮。我對學習水墨畫產生了濃厚的興趣，我希望能夠繼續學習。

6A 龐又維

我喜歡學習水墨畫，我在畫水墨畫的時候有寧靜的感覺，讓我在緊張忙碌的學習生活中得以放鬆心情。在水墨畫課堂上，我學習了畫水墨畫的技巧，亦了解到中國傳統藝術的魅力，感謝老師的悉心教導。

水墨妙趣



1A 黃和耀



1B 何晴雯



1D 方梓禕



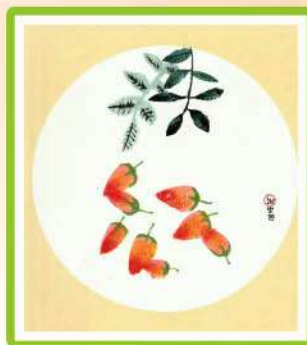
1E 庄亦歆



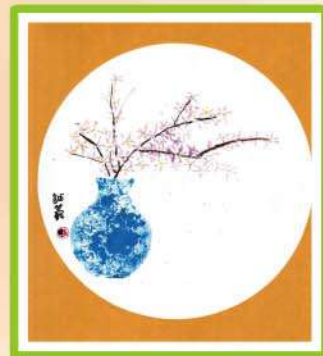
1G 丘伊廷



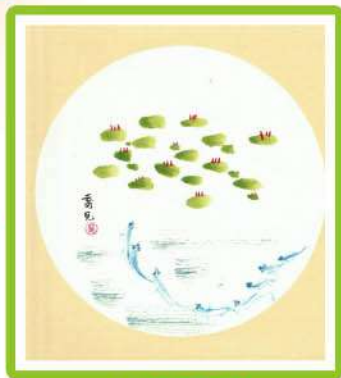
2A 張洵



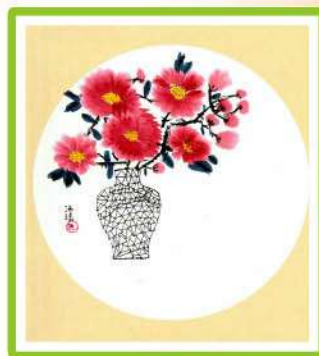
2D 謝樂遊



2E 張鉞義



2B 關喬兒



2C 洪滄瑤



3D 朱佩詩



3A 楊陸



3B 陳柏熹



3G 簡芷珊



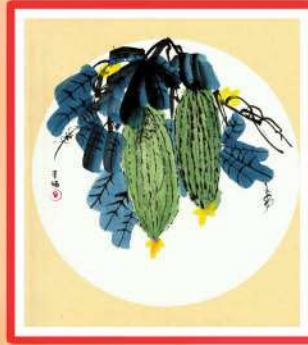
3E 吳曉彤



4A 康琦琪



4B 莊凱婷



4D 蔡澤姪



4E 聶樂菲



4C 邱可欣



5A 吳語彤



5B 伍若詩



5C 艾紫琳



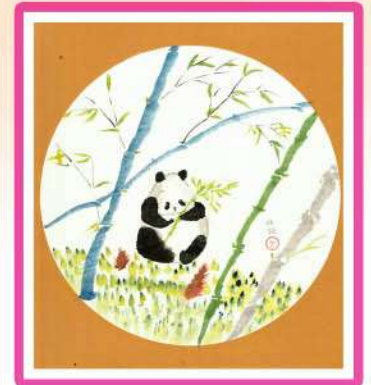
5D 李君譽



5E 龐启辰



6A 龐又維



6B 余林祐



6C 張鈺妍



6D 蔡卓昕



6E 莊穎芯



服 務 團 隊



服務他人 盡展潛能

學校有十八個服務團隊，盡心竭誠地為同學服務。大家想知道他們的工作及心聲嗎？就請各團隊成員和大家分享一下吧！

車長 5B黃宇琛

我很榮幸能夠成為車長。我的職責是協助老師維持車隊秩序和照顧低年級同學安全地上下車。擔任車長既可以幫助同學和分擔老師的工作，也可以認識其他同學，擴闊社交圈子，令我感到很高興。



風紀 5D曾永儀

我的工作是小息時在課室維持秩序，指導同學守紀律，確保同學的安全。經歷了幾個月後，我發覺低年級同學都是天真的小朋友，當我看見他們時，就像看到以前的自己。當我要更換崗位時，真有點捨不得一直看管的同學呢！



中樂團團長 6A袁靖翕

身為中樂團團長，我會竭盡所能，協助維持樂團的秩序，幫助整理和收拾樂器。這些任務雖然簡單，卻增強了我的責任感和自信心，令我獲益良多。



合唱團團長 6A謝松深

我十分榮幸能擔任合唱團團長。每次練習時，我都會召集五十多名團員到有蓋操場，協助老師維持秩序、點名和派發樂譜等任務。每當我帶着合唱團團長的肩帶時，我都會感到雀躍萬分。我一定會盡心盡力為老師和同學服務。



IT服務生 6E馬逸朗

我覺得這個服務團隊的工作很有意義，能夠培養我的責任心。我的工作是在課前幫助一至三年級同學開啟電腦、電子屏幕和實物投影機等設備，提醒同學要善用和珍惜寶貴的資源。



管弦樂團團長 5A姚清栩

管弦樂團團長的職責是協助維持管弦樂團秩序、協助指揮和收拾樂器等。既然身為團長，我要以身作則，指導同學遵守課堂秩序和專心學習。能夠擔任管弦樂團團長，我感到榮幸。最後，我希望管弦樂團同學可以團結一致，演出時得到大家的讚賞。

午膳外展隊 5A許心怡

今個學年，我很高興能成為午膳外展隊的一分子，負責為1A班同學分發飯菜，提醒他們注意餐桌禮儀和飲食的衛生。每次看到同學吃得津津有味的可愛樣子，我都會感到很欣喜，因為「助人為快樂之本」。



中華文化大使 6A林幸賢

身為中華文化大使，我積極推廣中華文化，宣傳有關中華文化的活動、資訊和知識等，使我樂在其中。



圖書館服務生 6A龐又維

自從我做了圖書館服務生後，學校生活便變得更充實。雖然我要在小息和膳息當值，少了休息的時間，但看到學弟學妹們開心地閱讀和借書，勞累的感覺就蕩然無存了。我要盡心盡責服務，令同學們愛上閱讀。



English Ambassador

6B Lo Tsz Ching

This is my second year working as an English Ambassador. My work is to help my schoolmates check their work on English Speaking Day. I feel delighted when I help my schoolmates to check their work. I can also learn English while I am doing the job. I enjoy being an English Ambassador.



普通話大使 5B顏詩穎

我是一位普通話大使，我的工作是在普通話日幫助老師帶領活動，當老師的助手，我還會在午間廣播宣傳普通話活動。能為老師和同學服務，我感到十分高興。



科學大使 6A杜鎮亨

身為科學大使，我感到非常充實與自豪。我協助老師收拾和製作教具，這不僅增進我在科學方面的知識和應用能力，也讓我服務中感受到團隊合作的重要性，並看到他人因我的付出而受益。





讀寫小導師 4B 許嘉勝

作為讀寫小導師，我的工作為一至二年級同學說故事和協助他們提升識字量。作為讀寫小導師，不但能夠幫助低年級的同學提升學習的興趣，還能夠提高我的語文能力。

整潔督導員 4E 毛韻瑤

我是其中一名整潔督導員，主要職責是維持校園清潔，提醒同學在小息進食時注意個人和環境的衛生，並協助收拾檯子。巡視課室時，我會提醒同學把書包擺放在適當的位置，並把書包拉鍊拉上，保持走廊暢通。

在工作的過程中，我感受到同學對我的熱情。平日我在校園路過時，同學們都帶著微笑和我打招呼，令我不知不覺間認識了很多同學。



言語小導師 6B 許雅婷

作為言語小導師，我的工作為教導低年級同學朗讀故事，提升他們閱讀的能力，培養他們閱讀的興趣。我很喜歡這個任務，因為不但能夠幫助低年級的同學，也能增進我的表達和溝通能力。



課外活動大使 6A 葉朗謙

作為課外活動大使，我的任務是帶領小一、小二固定組同學有秩序和安全地到達課外活動的地點。每次完成任務，我都感到很有滿足感。我希望可以繼續為同學服務，為學校出一分力。



體育大使 6A 施梓軒

體育大使的工作主要是於早會時帶領同學做早操，在小息時段協助安排小息體育活動，留意同學有沒有排隊、守秩序及穿體育服，並協助整理體育室用具，把用品放回原位，以及協助宣傳體育科活動等。我能夠擔任體育大使，感到非常開心。



環保督導員 6C 陳皓朗

我是環保督導員，主要職責是鼓勵同學把廢紙、鋁罐、膠樽等放進回收箱，推動資源回收的措施。此外，我會提醒同學注意環保，例如不浪費紙張、不隨地丟垃圾，隨身帶備手帕或紙巾。能夠擔任環保督導員，我感到非常有意義。



一節快樂的課堂

佳作欣賞

4B 陳曉嘉

每當我乘坐巴士時，看到對岸的一座橋，就令我想起三年級那一節快樂的課堂。

記得在上學年的「科學探究學習日」，余老師說：「今天讓你們發揮一下『小宇宙』，請用收集到的環保物料，跟同學們分組，合作設計一座紙橋。」起初，我和同學們都摸不着頭腦，只利用飲管、雙面膠紙等物料東拼西湊。儘管同學們埋頭苦幹地研究，可惜那座紙橋一直倒塌，未曾成功。

那一節課的時間只餘下半小時，突然，我靈機一觸，想到了一個好點子，令那座紙橋不倒塌，同學們都拍案叫絕。最後，其他組員也給予意見改良，令紙橋更穩固。大家分工合作，我們終於同心協力，建成了一座堅固的橋，同學們都欣喜若狂，我們還得到了余老師的讚賞。

在這節快樂的課堂中，我們學會了團隊合作的重要性，同時明白到「三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮」這個道理。我真的很喜歡做科學實驗，我希望可以快點再跟同學們一起進行分組實驗，在遊戲中學習。



Pupils' Works for Appreciation

Greedy for dresses

4A Shih Shu YIN

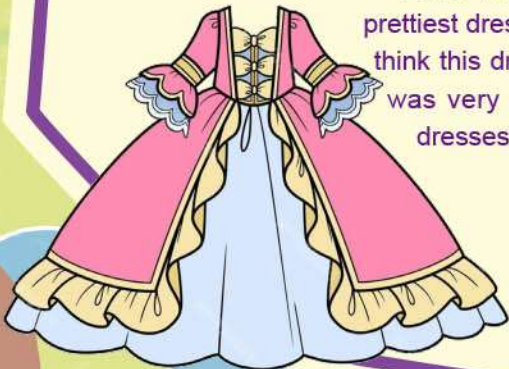
Once upon a time, there was a poor girl called Fiona. Fiona wanted to go to her friend's party, but her clothes were old and didn't fit her anymore.

When Fiona was looking for other clothes, she saw her mom's clothes, so she tried them on. But they were too long and too large. She also thought they were old-fashioned. She cried and cried.

When Fiona thought she couldn't go to the party, a fairy suddenly appeared and said, 'Why are you crying? I can give you three wishes.' Fiona started to make the first wish, 'I want a new dress,' she said.

Fiona thought the new dress was ugly, so she made the second wish, 'I want the prettiest dress in the world,' she said. The fairy gave her another dress but Fiona said, 'I think this dress is ugly, too. I want a dress which is prettier than this dress.' The fairy was very angry because she thought Fiona was greedy, so she took back the dresses. The fairy didn't let Fiona make the last wish and went away.

In the end, Fiona didn't have any new dresses to go to the party. Fiona felt sad and regretted what she did.



一件令我後悔的事

5B 周芷蔚

只要一看到心愛的衣服上那洗不掉的泥印，就會令我想起一件發生在一年前，令我難以忘懷的事情。

那天，媽媽和我到鱸魚涌公園玩耍。那裏寬敞而寧靜，清新的空氣與大自然的景色令人心曠神怡，真是孩子們的「歡樂天地」。我一踏進去，就看到人山人海的景象和色彩繽紛的遊樂設施。

我迫不及待地走去與其他小朋友玩耍，突然，腳下軟綿綿的，啊！原來是泥巴呢！我回頭一看，便看見自己在泥巴上留下了一串腳印，那些腳印像在泥巴上進行一種獨特的按摩。我想：這就像在星光大道留下腳印般，真有趣！



於是，我毫不猶豫，馬上在泥巴上跳呀跳、跑呀跑，為甚麼？就是為了留下我的腳印啊！媽媽高聲提醒我：「小心滑倒啊！很容易在泥巴上滑倒的！不要在泥巴上跑！」雖然媽媽提醒我，我卻無動於衷，她亦無可奈何，只好在一旁看着我。

突然，「啪達」一聲，我四腳朝天，滑倒在地上，大哭起來。媽媽問：「痛嗎？」我說：「不痛，但這件衣服是最喜愛的！現在弄污了……」「下次不要這樣了，『不聽老人言，吃虧在眼前』！」媽媽說。「我明白了！回家洗衣服是我貪玩的『代價』呢！」我說。

這件事情令我十分慚愧和內疚。經過這次經歷，我學會了「不聽老人言，吃虧在眼前」的道理。我以後不會那麼頑皮，會聽大人的話，不會再自以為是了。

Dupils' Works for Appreciation

The Missing Ring

5A Yao Ching Hui



Many years ago, there were two children named Dan and May. They lived with their parents in a dirty, small hut. Their parents were very sick, but they had no money to go to the hospital.

Soon, their parents died. The children were poor and couldn't buy any food, so they went to beg for food. They went to a market near their hut. There were hawkers who sold fruit, bread and toys. They went to ask an old woman who was selling fruit. 'Would you give me some food? We are starving.' The old lady replied, 'Go away! I don't want any dirty children near my stall. Go away now!' They ran away sadly and went back to their hut.

On their way back home, they saw a crowd of people looking for something so they asked a young lady, 'What are you looking for? Can we help?' 'Yes! Thank you! I lost my diamond ring. It's very important to me,' said Princess Tina. Therefore, they started searching.

After a while, Dan held up a necklace on the ground and asked Princess Tina, 'Is this yours? It looks expensive.' Tina shook her head, 'No, it is not mine. There is a rich lady in the village. It's hers.' They started searching again.

Then, May found a sparkly diamond ring. 'Is this yours, Princess Tina? 'Yes! It's mine! Thank you,' said Princess Tina graciously.

In return, Princess Tina gave them a lot of food and money.